



ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ПРОФИЛЬНОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ «РАДУЖНОЕ ТВОРЧЕСТВО»



СМЕНА «МЫ – ДЕТИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»



Календарный план воспитательной работы профильного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радужное творчество» является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены «Мы – дети Великой Победы» (периодам). Планирование проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21).



Ключевые события и дела	Описание ключевых событий и дел
1-й день смены «Мы – дети Великой Победы» (2 июня) Формирование отрядов. Торжественное открытие Лагеря. Посвящение в Орлята	
<i>Уровень отряда</i>	
1. Знакомство с законами содружества «Орлят России». 2. Игровой час «Детство – это смех и радость, детство – это я и ты!». 3. Проведение инструктажей по правилам безопасной жизнедеятельности. 4. Подготовка к открытию смены «Мы - дети Великой Победы». 5. Конкурс детского рисунка на асфальте «Яркие краски детства»	1. Знакомство с орлятскими заповедями (правила поведения в Лагере). 2. Игры на знакомство, командообразование, создание благоприятного эмоционального фона в отряде (приложение 1). 3. Инструктаж по ТБ: инструкция № 1 (вводный инструктаж); № 2 (пожарная безопасность); № 9 (при проведении культурно-массовых мероприятий). 4. Репетиция творческой визитки: название отряда, девиз. Разучивание орлятских песен и кричалок. 5. Дети выполняют рисунки на асфальте.
<i>Уровень лагеря</i>	
1. Открытие тематической смены «Мы - дети Великой Победы» в профильном лагере с дневным пребыванием «Радужное творчество». Посвящение в Орлята.	1. Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены (приложение 2)
2-й день смены «Мы – дети Великой Победы» (3 июня) Погружение в игровой сюжет смены	
<i>Уровень отряда</i>	
1. Тематический час «Открывая страницы	1. Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей



интересной книги».	страны Героев. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в стране Героев (приложение 3).
2. Проведение инструктажей по правилам безопасной жизнедеятельности. Встреча с инспектором по пропаганде дорожного движения, майором полиции Алексеевой Н.А.	2. Инструктаж по ТБ: инструкция № 3 (по электробезопасности); инструкция № 4 (ПДД); № 7 (при угрозе террористического акта); № 12 (правила поведения дома, на улице).
3. Выборы актива отряда.	3. Избрание командира отряда, распределение обязанностей в отряде.
4. Подготовка к творческой встрече орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	4. Репетиция творческой визитки: название отряда, девиз. Разучивание орлятских песен и кричалок.
Уровень лагеря	
1. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	1. Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда (приложение 4).

Основной период (3-14 день смены):

Ключевые события и дела	Описание ключевых событий и дел
3-й день смены «Мы – дети Великой Победы» (4 июня) Тематический день «Если добрый ты – это хорошо!»	
Уровень отряда	
1. Проведение инструктажа 2. Оформление «орлятского» уголка. 3. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 4. Тематический час «Дорогою добра». Разучивание орлятских песен.	1. Инструктаж по ТБ: инструкция № 6 (при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр) с обязательным занесением в журнал инструктажей. 2. Оформление орлятского уголка с учетом избранного актива, распределения обязанностей в отряде. 3. Уборка отрядной комнаты, территории лагеря. 4. Отрядное мероприятие «Дорогою добра» (приложение 5).
Уровень лагеря	
1. Квест «Мы – одна дружная команда!»	1. Программа квеста (игра по станциям) предполагает выполнение заданий



	интеллектуальных, творческих, спортивных. Главное для отрядов – выполнить все задания вместе, сообща (приложение 6).
4 - й день смены «Мы – дети Великой Победы» (5 июня) Тематический день, посвященный Всемирному Дню окружающей среды и Дню эколога «Земля – наш общий дом!»	
Уровень отряда	
1. Экологический час «Сохраним нашу планету чистой и зеленой.	1. Воспитатели рассказывают об истории праздника, об экологических проблемах. Проведение мероприятия предполагает включение тематических викторин, игр (приложение 7).
2. Трудовой десант «Чистая станица – дело каждого»	2. Дети принимают участие в уборке территории лагеря, в станичном сквере, на улицах станицы.
Уровень лагеря	
1. Экологическая игра – путешествие «Земля – наш общий дом, а мы хозяева в нем!»	1. Экологическая игра – путешествие проводится с целью углубления экологических знаний у детей, формирования экологически-грамотного отношения детей к природе. Предполагает разные формы заданий. На мероприятии подводятся итоги конкурса поделок из природных материалов (приложение 8).
5 - й день смены «Мы – дети Великой Победы» (6 июня) Тематический день, посвященный Дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка	
Уровень отряда	
1. Тематический час «Давайте Пушкина читать!»	1. Мероприятие проводится с участием педагога-библиотекаря. В ходе мероприятия ребята посещают тематическую выставку в школьной и в сельской библиотеке. Мероприятие предполагает проведение викторины по произведениям А.С. Пушкина (приложение 9).
Уровень лагеря	
1. Что? Где? Когда?	1. Формируются команды от каждого отряда. Мероприятие проводится в формате игры Что? Где? Когда? Вопросы формируются с учетом информации, полученной на отрядных



	мероприятиях и посвящены творчеству А.С. Пушкина, его произведениям (приложение 10).
6 - й день смены «Мы – дети Великой Победы» (9 июня)	
Тематический день «День выявления талантов»	
Уровень отряда	
1. Инструктаж по технике безопасности. 1. Подготовка к конкурсу талантов, репетиция номеров. 2. Разучивание орлятских песен	1. Инструктаж по ТБ: инструкция № 5 (правила поведения на реке и водоемах) с обязательной записью в журнале инструктажей. 2. Разучивание орлятских песен.
Уровень лагеря	
1. Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!»	1. Каждый отряд представляет 1-2 номера, в котором дети проявляют себя в творчестве, спорте и т.д. (приложение 11).
7 - й день смены «Мы – дети Великой Победы» (10 июня)	
Тематический день «Устное народное творчество»	
Уровень отряда	
1. Проведение инструктажа по технике безопасности. 2. Викторина знатоков «Ларец народной мудрости». 3. Подготовка к театрализации русских народных сказок	1. Инструктаж по ТБ: инструкция № 11 (правила безопасности при поездке в транспорте) 2. Викторина направлена на знакомство детей с устным народным творчеством Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки (приложение 12). 3. На утренней линейке проходит жеребьевка, на которой определяются названия сказок для театрализации (приложение 13).
Уровень лагеря	
1. Театрализация русских народных сказок «Там, на неведомых дорожках»	1. Мероприятие предполагает представление театрализованного выступления отрядов по сказкам, название которых определяет лотерея, проведенная на утренней линейке (приложение 14).



8 - й день смены «Мы – дети Великой Победы» (11 июня) Тематический день «Я и моя Россия», посвященный Дню России	
Уровень отряда	
1. Тематический час «Я и моя Россия». 2. Орлятская творческая мастерская по изготовлению бумажных цветов белого, красного и синего цветов. 3. Разучивание песен о России.	1. Дети получают информацию об истории праздника, государственной символике (приложение 15). 2. Дети изготавливают цветы из бумаги в цвет флага Российской Федерации и на баннере выкладывают флаг из цветов. Фотографируются на фоне баннера. 3. Каждый отряд разучивает песню о России, название которой определено жеребьевкой на утренней линейке.
Уровень лагеря	
1. Праздничная программа «Люблю тебя, Россия!»	1. На празднике каждый отряд исполняет песню о России (приложение 16).
9 - й день смены «Мы – дети Великой Победы» (16 июня) Тематический день «Орлята – здоровые ребята!»	
Уровень отряда	
1. Турнир знатоков «Слагаемые здоровья». 2. Оформление уголка здоровья.	1. Отрядное мероприятие проходит в формате турнира знатоков: выявляются знатоки здорового питания, знатоки основ здорового образа жизни, знатоки спорта и т.д. (приложение 17). 2. Творческое мероприятие, в котором «орлята» проявляют креативное мышление, творческие способности при оформлении уголка здоровья. Разучивание орлятских песен и кричалок.
Уровень лагеря	
1. Спортивно - игровая программа «Орлята – здоровые ребята!»	1. Спортивно - игровая программа предполагает решение творческих и интеллектуальных задач, подвижные игры, а также соревнования в силе и ловкости (приложение 18).
10 - й день смены «Мы – дети Великой Победы» (17 июня) Тематический день «В ритме танца»	



Уровень отряда	
1. Тематический час «Танцы народов многонациональной страны» 2. Мастер-классы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!»	1. Направлены на знакомство детей с национальными танцами России / региона Российской Федерации (приложение 19). 2. Помощники вожатых проводят танцевальные мастер-классы поочередно с каждым отрядом, разучивая движения для флешмоба.
Уровень лагеря	
1.Стартинейджер «Танцуют все!»	Танцевальная программа позволит ребятам продемонстрировать всё то, чему они научились за день, а также создать положительный настрой на следующие дни (Приложение 20).
11 - й день смены «Мы – дети Великой Победы» (18 июня)	
Тематический день «Я и моя семья»	
Уровень отряда	
1.Творческая мастерская «Подарок моей семье».	1. Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Разучивание орлятских песен и кричалок.
Уровень лагеря	
1. Конкурсная игровая программа «Семь + я»	1. Игровая программа проводится в форме игры по станциям. Отряды получают маршрутные листы, по которым передвигаются и выполняют различные задания (приложение 21).
12 - й день смены «Мы – дети Великой Победы» (19 июня)	
Тематический день «Школа юного туриста»	
Уровень отряда	
1. Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения в походе, в лесу.	
Уровень лагеря	
1. Туристический поход на Казачью поляну и природный источник «Соленый».	1. Туристический поход проводят воспитанники спортивно-туристического клуба «Альтаир».



13 - й день смены «Мы – дети Великой Победы» (20 июня)	
Тематический день «Я и мои друзья»	
Уровень отряда	
1. Время отрядного творчества.	1. Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё (приложение 22).
Уровень лагеря	
1. Большая командная игра «Физкульт – УРА!»	1. Прохождение коллективом – отрядом - спортивных испытаний, где они могут показать себя как одна большая и дружная команда (приложение 23).

Итоговый период (14-й и 15-й день смены) – орлята возвращаются из путешествия в страну Героев и подводят итоги.

14-й день смены «Мы – дети Великой Победы» (23 июня)	
Тематический день «День Памяти», посвященный началу Великой Отечественной войны	
Уровень отряда	
1. Подготовка к инсценированию песни о войне.	1. Отряды готовятся к исполнению и инсценированию песен о войне, которые исполнят на общелагерном мероприятии.
Уровень лагеря	
1. Литературно-музыкальная композиция «Мы – дети, мы против войны!»	2. Отряды принимают участие в мероприятии, которое проходит в формате литературно-музыкальной композиции. Каждый отряд представляет инсценированную песню о войне (приложение 24).
15-й день смены «Мы – дети Великой Победы» (24 июня)	
Выход из игрового сюжета. Тематический день «Затвердеет дружбы гранит..»	
Уровень отряда	
1. Итоговый сбор орлят «Закрывая страницы Книги Героев.....»	1. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу



	получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.
<i>Уровень лагеря</i>	
1. Линейка закрытия смены «Орлят России»	1. Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов (приложение 25).

