



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ ИМЕНИ
ВЫДАЮЩЕГОСЯ ПЕДАГОГА И УЧЕНОГО
СУХОМЛИНСКОГО ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ гимназия
ст. Азовской
В.С. Лукьянова

ПРОГРАММА
смены «Мы – дети Великой Победы»
профильного оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием
«Радужное творчество»
МБОУ гимназия ст. Азовской



Ст. Азовская, 2025

Содержание программы



1.	Информационная карта программы.....	3
2.	Введение.....	4
3.	Информационно-методическое обеспечение программы.....	8
4.	Кадровое обеспечение программы.....	10
5.	Ресурсное обеспечение программы.....	11
6.	Ожидаемые результаты.....	13
7.	Критерии оценки качества реализации программы.....	14
8.	Пояснительная записка смены «Мы – дети Великой Победы».....	15
9.	Описание игровой модели смены «Мы – дети Великой Победы».....	17
10.	Содержание программы смены «Мы – дети Великой Победы» по периодам.....	19

Информационная карта программы



1	Полное название программы смены	Программа смены «Мы – дети Великой Победы» профильного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радужное творчество»
2.	Наименование образовательной организации, на базе которой реализуется программа (полное и краткое):	полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия станицы Азовской имени выдающегося педагога и ученого Сухомлинского Василия Александровича краткое: МБОУ гимназия ст. Азовской
3.	Адреса реализации программы:	- Краснодарский край, Северский район, ст. Азовская, ул. Набережная, 25; - Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. 50 лет Октября, 15
4.	Цель программы смены:	Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их творческих способностей, гражданско-патриотических и ценностных ориентиров в период летних каникул посредством активного включения в реализацию программы «Орлята России»
5.	Задачи программы смены:	1. Содействовать развитию у детей навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности. 2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.



		3. Формировать положительное отношение участников смены к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. 4. Способствовать развитию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, здорового и активного образа жизни. 5. Формировать интерес детей к дальнейшему участию в программе социальной активности «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
5.	Направление деятельности:	Данная программа по своей направленности является комплексной и общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей, их оздоровления в условиях профильного лагеря с дневным пребыванием.
6.	Краткое содержание программы :	Программа содержит: -введение; -информационно-методическое обеспечение программы; -кадровое обеспечение программы; -ресурсное обеспечение программы; - ожидаемые результаты; - критерии оценки качества реализации программы; -пояснительная записка программы смены «Мы-дети великой Победы»; - описание игровой модели смены; - содержание программы смены по периодам; - план-сетка мероприятий смены.
7.	Количество, возраст учащихся:	Ст. Азовская: 89 человек, возраст 7-11 лет, 12 лет и старше. Ст. Северская: 85 человек, возраст 7-11 лет, 12 лет и старше.
8.	Сроки реализации, количество смен:	Со 2 июня по 24 июня 2025 года Программа реализуется в течение одной смены – 15 рабочих дней (с учетом 2х выходных дней 12 и 13 июня).



1. Введение

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей детей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Летний отдых - это активная пора его социализации, продолжение образования, только в другом формате – игровом, непрерывный процесс воспитания гражданственности и патриотизма, профилактики любых асоциальных форм поведения, развитие навыков безопасной жизнедеятельности. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

2025 год объявлен президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

2025 год призван напомнить каждому из нас о том, что значит служить Родине, защищать её честь и свободу, посвящен героизму, подвигу и славным страницам истории нашей родины. Профильный оздоровительный лагерь имеет широкие возможности для проведения патриотической работы в детско-подростковой среде. Символично, что тема смены в лагере с дневным пребыванием носит патриотический характер «Мы – дети Великой Победы»

Кроме того, пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической нагрузки, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, «зависание» в гаджетах.

Для педагогов профильный оздоровительный лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром и мечтами, проблемами и увлечениями.

Сделать отдых детей безопасным и интересным – задача педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия



станции Азовской имени выдающегося педагога и ученого Сухомлинского Василия Александровича муниципального образования Северский район (далее – МБОУ гимназия ст. Азовской, гимназия).

Данная программа по своей направленности является комплексной и общеразвивающей, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях профильного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Программа деятельности профильного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радужное творчество» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных и патриотично настроенных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

1. Культурно - досуговая деятельность: состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные и игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.), в том числе, патриотической направленности, приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями и вожатыми в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (конкурсы, соревнования);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

2. Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, патриотизмом граждан Российской Федерации, изучением духовно



нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

3. Спортивно-оздоровительная и профилактическая деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

4. Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Целью программы смены «Мы – дети Великой Победы» лагеря «Радужное творчество» является: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их творческих способностей, патриотичных и ценностных ориентиров в период летних каникул.

Задачи программы:

1. Содействовать развитию у детей навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.

2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.

3. Формировать положительное отношение участников смены к патриотичным и духовно-нравственным ценностям: Родина, патриотизм, героизм, семья, команда, природа, познание, здоровье.

4. Способствовать развитию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, здорового и активного образа жизни.





5. Формировать интерес детей к дальнейшему участию в программе социальной активности «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.



Программа реализуется в течение одной лагерной смены (15 рабочих дней) со 2 июня по 24 июня 2025 года по двум адресам МБОУ гимназия ст. Азовская:

- Краснодарский край, Северский район, ст. Азовская, ул. Набережная, 25;

- Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. 50 лет Октября, 15.



2. Информационно-методическое обеспечение программы



Перед началом смены с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, имитационно-ролевые и деловые игры, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми.

Образовательное направление информационно-методического обеспечения программы:

1. На установочном педагогическом совещании до начала работы лагеря происходит презентация программы смены «Мы – дети Великой Победы»: цель, задачи, предполагаемые результаты, категория участников и ключевые события смены.

Важной частью является единое понимание педагогами смысловой составляющей смены, их готовность к реализации смены на качественном уровне.

2. Во время подготовки к реализации программы смены «Мы – дети Великой Победы» проводятся методические занятия по методам игровой диагностики, по особенностям коллективно-творческой деятельности и работе творческих и инициативных групп, мастер-классы по изготовлению «сюрпризов» и оформлению отрядных уголков, различные игропрактикумы, огоньки и другие дела и занятия с педагогическим коллективом.

3. Ежедневно на протяжении смены для педагогов проводятся планёрки по анализу дня, деятельности в дне и планированию предстоящей деятельности.

4. По итогам организационного периода смены важен анализ адаптации и заинтересованности детского коллектива в предложенных делах и событиях смены, и при необходимости проводится корректировка содержания; выявляются потребности педагогов в получении знаний по определённым темам и проходят индивидуальные или групповые консультации.

5. На протяжении всей смены предполагается сопровождение педагогов по реализации программы в форме консультаций.





6. По итогам реализации смены проходит итоговое педагогическое совещание с анализом эффективности и результативности программы смены, выстраивание дальнейших перспектив, награждение педагогов.



Информационное направление информационно-методического обеспечения программы:

1. Портфолио программы, включающее утверждённый текст программы, пояснительная записка к смене, сценарии или план-конспекты ключевых дел смены, система диагностики.
2. Материалы установочного и итогового педагогических совещаний, памятки и дидактические материалы к реализуемым делам смены на уровне отряда и на уровне лагеря.
3. Информационные стенды для детей и педагогов с основной информацией по смене.
4. Программа лагеря размещается на официальном сайте МБОУ гимназия ст. Азовской.
5. Перед началом смены на родительском собрании начальник лагеря знакомит родителей с программой смены «Мы – дети Великой Победы» профильного лагеря с дневным пребыванием «Радужное творчество».



3. Кадровое обеспечение программы



В реализации программы лагеря принимают участие педагоги МБОУ гимназия ст. Азовской:

- заместители директора по воспитательной работе;
- учителя-предметники;
- учителя начальных классов;
- педагоги-психологи;
- педагог-библиотекарь;
- педагоги дополнительного образования;
- медицинский работник (штатный сотрудник ГБУЗ «Северская ЦРБ» МЗ КК)
- работники столовой;
- технический персонал.

Одно из важных условий реализации программы – самообучение и повышение квалификации педагогов, совместное участие в планировании смены с учётом регионального компонента:

- участие в краткосрочном обучении по подготовке к проведению смены;
- участие в круглых столах и педагогических совещаниях;
- обмен опытом за счёт взаимопосещений отрядных дел.

В помощь педагогам (вожатым) к реализации программы могут быть подключены старшеклассники в качестве помощников вожатых, но они не несут юридической ответственности за детей, находящихся в отрядах.

Старшеклассники, выступающие в роли помощников вожатых, перед началом смены проходят обучающий интенсив в Школе вожатых, организованный начальниками лагеря (заместители директора по воспитательной работе ст. Азовская, ст. Северская).

На обучающих занятиях ребята знакомятся с психологическими особенностями детей 7-11 лет, 12 и старше, с игровыми технологиями, методиками проведения мастер-классов и коллективных творческих дел. Вожатым предлагаются практические советы и методические материалы по организации режимных моментов программы профильного лагеря с дневным пребыванием «Радужное творчество» (смена «Мы – дети Великой Победы»).



4. Ресурсное обеспечение программы



Для реализации программы профильного лагеря с дневным пребыванием «Радужное творчество» гимназия должна быть оснащена следующим образом:

Помещения, площадки	1. Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов.
	2. Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы).
	3. Открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них).
	4. Открытая площадка с возможностью проведения общелагерных дел.
	5. Помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, кабинет для кружковой работы).
	6. Штаб для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для воспитателей и вожатых, других педагогов
	7. Столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием.
	8. Туалетные комнаты для девочек, мальчиков, педагогического персонала
Оборудование и инвентарь	1. Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагштоки для поднятия флага Российской Федерации, Краснодарского края, Северского района
	Столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
	3. Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	4. Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки.



5. Ожидаемые результаты



1. Общее оздоровление детей и подростков, укрепление их здоровья;
2. Развитие и совершенствование лидерских и организаторских качеств участников смены, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.



**6. Критерии оценки качества
реализации программы смены
7. «Мы – дети Великой Победы»**



Категория участников программы	Критерий	Инструменты измерения
Дети	- Интерес к истории России, движению «Орлята России». - Желание активно принимать участие во всех отрядных и общелагерных делах.	- Входная, выходная (итоговая) диагностика. Анализ дня. - Наблюдение проявления интереса при подготовке мероприятий, активное участие детей в мероприятиях. Устное высказывание по итогам проведенных мероприятий на «отрядном огоньке»
Родители	- Соответствие ожиданий и действительности. - Соответствие программных мероприятий смены ожидаемому результату.	- Анкеты мнений родителей о проведенной смене. - Собеседования с родителями на территории лагеря и по телефону.
Педагогический коллектив	- Инициативность и ответственный подход педагогического персонала в рамках реализации программы смены «Мы – дети Великой Победы». - Соответствие ожиданий от реализации программы смены.	- Ежедневный анализ повестки педагогических планерок. - Отчет начальника лагеря о реализации программы смены «Мы – дети Великой Победы».



8. Пояснительная записка смены «Мы – дети Великой Победы»



Смена в профильном лагере с дневным пребыванием «Радужное творчество» для участников смены, участвующих в семи треках программы «Мы – дети Великой Победы», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета.

Семь треков программы «Орлята России»:

- «Орлёнок — Лидер»;
- «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок — Мастер»;
- «Орлёнок — Эрудит»;
- «Орлёнок — Спортсмен»;
- «Орлёнок — Доброволец»;
- «Орлёнок — Эколог».

Участники смены «Мы – дети Великой Победы» стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни. Смена в лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Героев». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима дня, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, отрядные дела и коллективное творческое дело (КТД). При наличии свободного времени в программу добавляются экскурсии, посещение музея, библиотеки, дома культуры в ст. Азовской и ст. Северской, парка культуры и отдыха им. А.С. Пушкина, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

При разработке и реализации программы смены «Мы – дети Великой Победы» учитываются памятные даты, календарные тематические даты, государственные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.



Проведение спортивных мероприятий и мероприятий, организованных педагогом-библиотекарем определены отдельным графиком. Проводятся как в отрядах, так и в формате общелагерного.

Режим работы лагеря определяет общие режимные моменты, которые выполняются ежедневно в период работы смены:



РЕЖИМ ДНЯ

Время проведения	Наименование мероприятия	Описание
8.30 - 8.40	Прием детей, утренний фильтр	Прием детей, визуальный осмотр мед. работником на исключение вирусных инфекций.
8.40 – 8.50	Дружно, вместе, по порядку - на веселую зарядку!!! (утренняя зарядка)	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка
8.50 – 9.00	Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен
9.00 - 9.30	Завтрак	Прием пищи в соответствии с утвержденным меню
9.30 - 9.40	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по ТБ предполагает ознакомление с утвержденными инструкциями с обязательными отметками в журнале инструктажа
9.40 – 10.00	Трудовой десант	Уборка и проветривание отрядных помещений
10.00 - 12.00	Отрядные дела	Мероприятия проводятся в соответствии с программой смены в отряде
12.00 – 13.00	Общее мероприятие	Мероприятия проводятся в соответствии с программой смены. Предполагается участие всех отрядов лагеря



13.00 – 14.00	Обед	Прием пищи в соответствии с утвержденным меню
14.00 – 14.30	Отрядные огоньки	Подведение итогов дня, заполнение Книги открытий (отрядной летописи)



9. Описание игровой модели смены «Мы – дети Великой Победы»



В основе игровой модели смены лежит путешествие несовершеннолетних в Страну Героев.

Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, и помочь жителям сохранить их главные сокровища. Какие сокровища есть в Стране Героев? Эту задачу ребята будут решать на протяжении всей смены.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Героев. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её жители, которые общаются с ребятами при помощи Книги Открытий. Для педагога Книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами.

По итогам первых двух дней смены ребята находят Книгу Открытий, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы Страна Героев существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» Книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны Героев.

В конце каждого дня на «отрядном огоньке» ребята подводят итоги дня, заполняют страницу книги Открытий и раскрывают очередную тайну страны Героев, определяют самостоятельно трек дня содружества «Орлят России». Книга Открытий представляет собой своеобразную отрядную летопись, где описывается жизнь отряда, яркие впечатления детей от участия в мероприятиях, настроение детей и т.п. Книга Открытий хранится в отряде.



Этой Книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама может дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах (законах содружества орлят), которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены). На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны. В конце смены ребята должны понять, что они путешествовали по большой стране, стране с богатой историей и традициями – России.



Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.



10. Содержание программы смены «Мы – дети Великой Победы» по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, так как именно они поддерживают игровую модель.

Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы Книги Открытий, ребята вместе со своим вожатым/помощником вожакого находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1 и 2 день смены) – орлята собираются вместе, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-13 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по Стране Героев, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;



- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (14-й и 15-й день смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;

- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.



