

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 395CA893-651D-A276-39AA-B64C130CAEVE

Владелец: Лукьянова Виолетта Сергеевна

06.03.2025 15:38 (МСК)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ  
ИМЕНИ ВЫДАЮЩЕГОСЯ ПЕДАГОГА И УЧЕНОГО  
СУХОМЛИНСКОГО ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТО:

На заседании  
Педагогического совета  
от 30.08 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ гимназия  
ст. Азовской  
В.С. Лукьянова



[www.onlystands.ru](http://www.onlystands.ru)

**ПРОГРАММА**  
**по патриотическому воспитанию**  
**обучающихся**  
**МБОУ гимназия ст. Азовской**



## Содержание

1. Паспорт Программы .....	3
2. Актуальность Программы.....	5
3. Механизм реализации Программы.....	8
4. Оценка эффективности реализации Программы .....	16

### 1. Паспорт программы

<b>Наименование Программы:</b>	Программа по патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ гимназия ст. Азовской
<b>Полное наименование образовательного учреждения:</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия станицы Азовской имени выдающегося педагога и ученого Сухомлинского Василия Александровича муниципального образования Северский район
<b>Юридический адрес:</b>	353245, Краснодарский край, Северский район, станица Азовская, ул. Набережная, 25
<b>Адреса образовательной деятельности и реализации Программы:</b>	1. Краснодарский край, Северский район, станица Азовская, ул. Набережная, 25. 2. Краснодарский край, Северский район, станица Северская, ул. 50 лет Октября, 15.
<b>Авторы и руководители программы:</b>	1. Курганова Ольга Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе (ст. Азовская) 2. Куляпина Ольга Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе (ст. Северская)
<b>Цель программы:</b>	Воспитание достойных граждан своей страны, способных на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота своей Родины.
<b>Задачи программы:</b>	- формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических и духовных ценностей; - развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся; - создание условий для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления; - развитие и углубление знаний об истории и культуре Краснодарского края, Северского района, ст. Азовской; - формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины; - формирование у обучающихся потребности в ведении

	<p>здорового и активного образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;</li> <li>- активизация работы педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию гимназистов;</li> <li>- воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;</li> <li>- воспитание у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядах и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям;</li> <li>- создание механизма в воспитательной работе МБОУ гимназия ст. Азовской, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания.</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>Долгосрочная (с внесением дополнений и изменений при необходимости)</p>

## 2. Актуальность Программы

Программа по патриотическому воспитанию обучающихся (далее – Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия станицы Азовской (далее – МБОУ гимназия ст. Азовской, гимназия) разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа патриотического воспитания обучающихся МБОУ гимназия ст. Азовской имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы в гимназии является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим гражданско-правовое и патриотическое воспитание становится одной из приоритетных направлений воспитательной работы гимназии.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается стенами гимназии. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, правоохранительные органы и др.

**Целью Программы** является:

Воспитание достойных граждан своей страны, способных на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота своей Родины.

**Задачи Программы** состоят в следующем:

- формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических и духовных ценностей;
- развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся;
- создание условий для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре Краснодарского края, Северского района, ст. Азовской;
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- формирование у обучающихся потребности в ведении здорового и активного образа жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;
- активизация работы педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию гимназистов; - воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядах и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям;
- создание механизма в воспитательной работе МБОУ гимназия ст. Азовской, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания.

Настоящая Программа предназначена для обучающихся, их родителей, педагогов и носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Данная Программа реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в гимназии, в окружающем социуме.

#### **Нормативно-правовые база:**

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации патриотического воспитания в гимназии строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие

1. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».



2. Указ Президента РФ от 02.07.2022 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996
3. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года».
7. Федеральный закон от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России);
8. Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
9. Закон Российской Федерации от 14.01.1993 №42921 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества»;
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
12. Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в РФ» от 4 6 октября 2000 г. № 751;
13. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей (протокол №2 (12) П4 от 21.05.2003г.);
14. Концепция модернизации образования;
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

### **3. Механизм реализации программы**

Контроль за реализацией Программы осуществляют заместители директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию. Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в гимназии является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

### ***1. Совершенствование нормативной правовой базы:***

- разработка и реализация плана мероприятий по программе «Патриотическое воспитание обучающихся МБОУ гимназия ст. Азовской»;
- разработка положений о смотрах и конкурсах патриотической направленности.

***2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:*** изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

### ***3. Педагогические технологии:***

- Проектно – исследовательская деятельность;
- Коллективно - творческое дело;
- Педагогика сотрудничества;

***3. Совершенствование процесса патриотического воспитания***  
Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у обучающихся к достойному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении 10 следующих понятий: *патриотизм, Отечество, Родина, память,*

*интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства.*

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать обучающихся на героических примерах прошлых поколений. Владение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств. На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ. В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у обучающихся формируется диалектическое понимание развития природы, подростки знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика. Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по проектной деятельности возможно использование привлечения обучающихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

В настоящее время на занятиях по разделу курса «Основы безопасности и защиты Родины» с обучающимися старших классов изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;
- Боевые традиции Вооруженных Сил страны; -
- Символы воинской чести;
- Основы военной службы;
- Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Кроме того, в конце учебного года юноши 10 классов принимают участие в учебных сборах по основам военной службы.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения. Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

#### ***4. Внеурочная деятельность***

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов обучающихся гимназии, состояния учебно-

материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

### **Формы организации патриотического воспитания в начальной школе организуемые в соответствии с планом воспитательной работы**

#### **МБОУ гимназия ст. Азовской:**

1. Экскурсионные программы: знакомство с историей и культурой Краснодарского края через посещение краеведческих музеев, памятных мест, православных храмов, культурных достопримечательностей.

2. Коллективные творческие проекты, направленные на сохранение и популяризацию местных традиций и ценностей.

3. Праздничные мероприятия, посвященные значимым для страны и региону датам, таким как: День Защитника Отечества, День Победы, День народного единства и др.

4. Устные журналы и тематические беседы, раскрывающие историю и особенности Краснодарского края, Северского района, ст. Азовской и Северской, известные личности, связанные с малой родиной.

5. Выставки творческих работ обучающихся гимназии, отражающие их восприятие и любовь к родному краю, профессиям и занятиям земляков.

6. Интеллектуальные викторины и конкурсы, проверяющие знания об истории, географии, достопримечательностях родного края.

7. Конкурсы исследовательских и социальных проектов, направленных на сохранение семейных традиций.

8. Благотворительные акции, волонтерская деятельность, помогающие воспитать чувство сопричастности и ответственности за окружающих.

9. Игровые программы, формирующие бережное отношение к природе родного края, интерес к истории и его культуре.

10. Встречи с участниками локальных войн, участниками специальной военной операции, ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла;

11. Уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница», походы на места воинской славы.

### **Формы организации патриотического воспитания в основной и старшей школе организуемые в соответствии с планом воспитательной работы**

#### **МБОУ гимназия ст. Азовской:**

1. Беседы, дискуссии и диспуты, способствующие формированию научного мировоззрения, патриотических убеждений, ценностных ориентаций, а

также усвоение норм нравственности и развитию навыков патриотического поведения.

2. Краеведческая работа, включающая ознакомительные экскурсии, групповые творческие задания по изучению истории, географии и культуры родного края, сбор информации о ветеранах и их боевом пути, организацию встреч с ними, углубление знаний о малой родине.

3. Массовые представления, литературные вечера, митинги, посвященные значимым для страны событиям и памятным датам, способствующие коллективному переживанию и осмыслению важных исторических моментов.

4. Военно-спортивные игры, сочетающие элементы героики, боевой романтики и военно-прикладных знаний.

5. Устные журналы, основанные на инициативе и самодеятельности коллектива подростков.

6. Литературно-музыкальные композиции, сочетающие литературно-художественные и музыкальные композиции и формирующие патриотические ценности.

7. Митинги, конкурсы чтецов, концерты к знаменательным датам.

8. Месячник по военно-патриотическому воспитанию.

9. Показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы.

10. Туристические походы к местам боевой и воинской славы.

### ***5. Внеклассная деятельность***

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

### ***6. Работа с родителями***

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Формы работы с родителями:

- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- «Загляните в семейный альбом»;
- «Лента памяти»;
- тематические родительские собрания;
- проведение совместных игр мероприятий: «Семейный вечер у камина», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!» и др.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Методическое обеспечение Программы</b>			
1	Выставка и обзор новинок литературы по патриотическому воспитанию	сентябрь апрель	Зам. директора по ВР, библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций.	в течение всего периода реализации программы	Руководитель МО классных руководителей, советник по воспитанию
3	Подготовка памяток-рекомендаций по патриотическому, разработка и изготовление наглядной информационной продукции	в течение всего периода реализации программы	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
4	Оформление методической копилки по патриотическому воспитанию	в течение всего периода реализации программы	Зам. директора по ВР, психолог, советник по воспитанию библиотекарь
<b>Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей (законных представителей), общественности</b>			
1	Тематические родительские собрания	в соответствии с планом	Заместитель директора по ВР,

		проведения собраний	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
2	Лектории для родителей: «Воспитание патриотов России. Семья и гимназия – воедино» «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании», «Риски интернет-пространства. Все об экстремизме»	в соответствии с планом проведения лекториев	Родительский комитет, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
3	Заседание родительского комитета по вопросам патриотического воспитания обучающихся»	В соответствии с планом заседаний родительского комитета	Родительский комитет, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>Организация работы по патриотическому воспитанию с обучающимися</b>			
<b>Традиционные мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся в гимназии</b>			
1	1. Урок мужества «Звучи, памяти набат!». Конкурс рисунков «Моё Отечество»	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	1. Праздничный концерт «День пожилого человека»; 2. Организация и проведение благотворительных акций «Свет в окне»	Октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
3	1. Уроки мужества	Ноябрь	Советник директора

	«Поклонимся великим тем годам»; 2. Тематический вечер «День народного единства»		по воспитанию, классные руководители
4	1. Тематическая линейка «День Конституции»; 2. Конкурс проектов «История России»; 3. Конкурс рисунков «Символика государства»	Декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
5	Уроки мужества «Подвигу народа жить в веках»	Январь	Классные руководители
6	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством Победа рождена»: 1. Классные часы/уроки мужества: - «Блокадный Ленинград»; - Сталинградская битва»; - «Освобождение Краснодара от немецко-фашистских захватчиков»; «Освобождение ст. Азовской и ст. Северской»; 2. Военно-спортивная эстафета; 3. Смотр песни и строя; Акция «Ветеран живет рядом» (оказание адресной помощи ветеранам боевых действий и их семьям); - Встречи с участниками локальных войн; 4. Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат»; 5. Конкурс художественных открыток к 23 февраля;	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

	<p>6. Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя»;</p> <p>7. Участие в районном челлендже «Герои нашего времени»;</p> <p>8. Праздничный концерт «Держава армией крепка, а армия солдатами» и др;</p> <p>9. Круглый стол «День молодого избирателя»</p>		
7	Урок мужества «Жизнь замечательных людей»	Март	Классные руководители
8	<p><b>Месячник Славы и Памяти:</b></p> <p>1. Конкурс патриотической песни.</p> <p>2. Праздничный концерт на сцене Азовского Дома культуры, подготовленный силами гимназии;</p> <p>3. Праздничный митинг, посвященный Дню Победы,</p> <p>4. Конкурс газет «Наша память»</p>	Апрель - май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
9	Митинг «День памяти и скорби»	Июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора

#### 4. Оценка эффективности реализации Программы



Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

*Инструментарий:* анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы класса, гимназии.

### **Нравственно-духовные параметры**

#### *1. Сформированность гражданских навыков:*

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

#### *2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:*

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

### **Количественные параметры:**

1. Включенность каждого обучающегося в воспитательные ситуации.
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам).
3. Снижение количества детей с девиантным поведением.
4. Активная деятельность детско-юношеской организации, волонтерского отряда.
5. Участие в общешкольных, районных, краевых, федеральных конкурсах по гражданско-патриотической тематике.
6. Проведение мероприятий.

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

*В результате реализации Программы ожидается:*

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

#### *2. В образе выпускника:*

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в *социальной*: способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в *духовно-нравственной сфере*: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.