

Рецензия

на программу курса внеурочной деятельности «Мини-курс для эффективного пополнения словарного запаса по английскому языку с использованием греческих и латинских корней

«SEVEN STEPS TO BETTER ENGLISH VOCABULARY» (9-11 классы)»
учителя английского языка МБОУ гимназия ст. Азовской МО Северский район
Овчаренко Ярослава Сергеевича

Представленная к рецензированию программа составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС СОО и предназначена для организации курса внеурочной деятельности по развитию общеинтеллектуальных языковых навыков по английскому языку. Программа рассчитана на 10 занятий в рамках курса по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и предназначена для обучающихся 9-10 классов. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Количество страниц – 20.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на пополнение лексического запаса обучающихся для формирования у учащихся навыков свободного языкового самовыражения, что существенно важно при подготовке к продуктивным заданиям в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Программа обеспечивает развитие общеучебных умений, метапредметных умений обучающихся, что необходимо для дальнейшей самореализации, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, а также успешно подготовиться к ГИА.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет пополнить лексический запас с помощью греческих и латинских корней, сделать изученные слова частью своего активного, ежедневного словарного запаса для формирования у обучающихся навыков свободного языкового самовыражения.

Содержание программы позволяет достаточно успешно реализовать поставленные педагогические задачи. Важным элементом программы являются входное и итоговое тестирование, которое поможет отследить прогресс обучающихся.

Программа обладает практической значимостью. Преподаватель сможет помочь обучающимся развить навыки запоминания новых лексических единиц и употреблять их в речи. Более того, за достаточно короткий промежуток времени ученики смогут освоить значительный объем новых слов с использованием греческих и латинских корней слов.

Рецензируемая программа отвечает всем необходимым требованиям, актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по английскому языку.

26.08.2023г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Г.В. Бятец

Е.В. Ганина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,
гимназия станицы Азовской имени выдающегося педагога и учёного
Сухомлинского Василия Александровича
муниципального образования Северский район



Программа по внеурочной деятельности
Мини-курс для эффективного пополнения словарного запаса по английскому
языку с использованием греческих и латинских корней
«SEVEN STEPS TO BETTER ENGLISH VOCABULARY»
(9-11 классы)

Автор-составитель
Овчаренко Я.С.
Учитель английского языка

Ст. Северская
2023г.

Пояснительная записка.

Данная программа является вариантом проекта организации внеурочной деятельности учащихся старших классов.

Актуальность.

На сегодняшний день сформировался ошибочный стереотип о том, что пополнение лексики любого языка - в данном случае английского – является скучным и трудоемким процессом, к тому же совершенно ненужным. «Знаю я свои 400-500 слов – и этого мне достаточно», - думают многие, особенно среди школьников-старшеклассников. На самом деле, всё не так сложно, как кажется на первый взгляд. И изучение языка может стать легким и увлекательным, было бы желание найти необычные и эффективные возможности.

Многие УМК по английскому языку не дают полной, систематизированной, комплексной программы по изучению лексического материала (тем более для учащихся с различным уровнем обучаемости и степенью восприятия учебного материала). И зазубренная лексика зачастую остается «мертвым» грузом, который к тому же быстро «испаряется» из памяти. Для подготовки к Единому Государственному Экзамену очень важно постоянно работать над расширением своего словарного запаса. И особенно важно это для тех обучающихся, кто в будущем собирается учиться или работать за границей и кому необходимо для это сдать экзамен по TOEFL или IELTS. Как «оживить» изучаемую лексику, сделать ее частью своего активного, каждодневного словарного запаса? Какой алгоритм поможет ученикам постоянно и успешно пополнять словарный запас? Для решения этих вопросов составлена наша мини-программа.

Вся деятельность направлена на достижение основной цели: пополнение лексического запаса для формирования у учащихся навыков свободного языкового самовыражения.

Цель раскрывается в единстве воспитательного, развивающего и образовательного компонентов.

Воспитательный компонент:

- формирование у учащихся уважения и интереса к культуре стран изучаемого языка;
- поддержание интереса к учению и формирование познавательной активности;

Развивающий компонент цели предусматривает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, чувств и эмоций школьников и, в целом, гуманитарное и гуманистическое развитие личности ученика.

Образовательный компонент цели выражается в расширении эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

Формы проведения занятий:

- групповые занятия;
- работа в парах;
- индивидуальная самостоятельная работа
- тестирование

КТП мини – курса

№ занятия	Тема	Дата проведения
1.	Вводное тестирование	
2.	Как «оживить» свой словарный запас. День первый.	
3.	Как «оживить» свой словарный запас. День второй.	
4.	Работа с латинскими и греческими корнями слов (латинский <i>ped</i> и греческий <i>pod</i>). День третий.	
5.	Работа с латинскими и греческими корнями слов (латинский <i>ped</i> и греческий <i>pod</i>). День четвертый.	
6.	Работа с латинскими и греческими корнями слов (греческий <i>ped-, bi-, gam-. mis</i>). День пятый.	
7.	Работа с латинскими и греческими корнями слов (греческий <i>ped-, bi-, gam-. mis</i>). День шестой.	
8.	Тайны новых слов. День седьмой.	
9.	Обобщение материала курса	
10.	Итоговое тестирование	

1.1 Программа- алгоритм («Seven steps to better English»)

Перед началом миникурса учащиеся проходят вступительный тест. По окончании курса – итоговый тест, чтобы увидеть полученный прогресс и оценить результат.

Pre- test.

anathema	biped	introversion	podium	altruist
expeditious	disparage	orthopedist	impede	tripod

- 1) One who is interested in the welfare of others _____
- 2) A camera is often mounted on a _____.
- 3) A speaker generally delivers his address from a _____.
- 4) An object of hatred _____
- 5) Military roads are built to accommodate the _____ movement of troops and vehicles.
- 6) Unlike most other mammals, man is a _____..
- 7) Tendency to analyze one's thoughts, feelings, motives, etc.

- 8) The specialist who sets bone fractures is known as _____
- 9) To belittle; to express a low estimate (opinion) of _____
- 10) Narrow roads and frequent stoplights usually _____ the rapid flow of traffic

- KEY: 1) altruist
 2) tripod
 3) podium
 4) anathema
 5) expeditious
 6) biped
 7) introversion
 8) orthopedist
 9) disparage
 10) impede

Final test. Test 1.

anathema	biped	introversion	podium	altruist
expeditious	disparage	orthopedist	impede	tripod

- 1) One who is interested in the welfare of others _____
- 2) A camera is often mounted on a _____.
- 3) A speaker generally delivers his address from a _____.
- 4) An object of hatred _____
- 5) Military roads are built to accommodate the _____ movement of troops and vehicles.
- 6) Unlike most other mammals, man is a _____.
- 7) Tendency to analyze one's thoughts, feelings, motives, etc.
- 8) The specialist who sets bone fractures is known as _____
- 9) To belittle; to express a low estimate (opinion) of _____
- 10) Narrow roads and frequent stoplights usually _____ the rapid flow of traffic

- KEY: 1) altruist
 2) tripod
 3) podium

- 4) anathema
- 5) expeditious
- 6) biped
- 7) introversion
- 8) orthopedist
- 9) disparage
- 10) impede

Test 2.

Write the English meaning of each *root* in the blank provided.

- 1) *Expeditious* _____
- 2) *Pedagogy* _____
- 3) *Monogamy* _____
- 4) *Polyglot* _____
- 5) *Misogyny* _____
- 6) *Pediatrics* _____
- 7) *Podiatry* _____
- 8) *Bilingual* _____
- 9) *Triennial* _____
- 10) *Chiropodist* _____
- 11) *Demagogue* _____
- 12) *Misanthropy* _____
- 13) *Polytheism* _____
- 14) *Philanthropy* _____
- 15) *Orthopedics* _____
- 16) *Theology* _____
- 17) *Quadruped* _____
- 18) *Psychiatry* _____
- 19) *Polygamy* _____
- 20) *Gynecology* _____

KEY:

- 1) - foot
- 2) - child
- 3) - one
- 4) - tongue, language
- 5) - hatred
- 6) - medical treatment
- 7) - foot
- 8) - two
- 9) - three
- 10) - hand
- 11) - to lead
- 12) - mankind
- 13) - many
- 14) - love
- 15) - straight, correct
- 16) - god
- 17) - four
- 18) - mind
- 19) - marriage

1.2 Как «оживить» свой словарный запас

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ.

Изучение новых слов намного проще чем нам порой кажется . Секретом успешного словарного запаса является *повторение*. Необходимо «освоить» слово так, чтобы понимать и уметь использовать его в различных формах и различных контекстуальных ситуациях. При первом знакомстве со словом это лишь малозначимое сочетание слогов, набор букв. Осваивая слово, мы начинаем распознавать его. Оно становится частью нашего пассивного словаря (*recognition vocabulary*). Но нам необходимо сделать его частью нашего активного словарно запаса (*functional vocabulary*).

Нам помогут при этом следующие шаги:

Шаг 1. Воспринимаем новое слово как «вызов», испытание для нашего интеллекта.

Чаще всего при встрече с новым словом мы пытаемся его проигнорировать, например, при чтении просто быстро «перепрыгнуть» и не заметить (особенно если понятен смысл прочитанного). *Попробуйте отказаться от подобных попыток!*

Попытайтесь отнестись к незнакомому слову как к «красному сигналу светофора», стоп-сигналу, воспринимайте его как вызов вашему воображению и изобретательности. Прежде всего, попытайтесь угадать его значение из контекста.

Вот семь слов, достаточно сложных, которые были использованы для первой стадии освоения слова. Предложенные слова более высокого уровня, чем школьный словарный запас (хотя этот подход можно использовать и для изучения лексики практически любого уровня сложности).

1. felt so listless, so completely *enervated*: (a) weakened, (b) tired, (c) confused, (d) defeated
2. no organic disease, but a kind of persistent *hypochondria*: (a) illness of psychological origin, (b) morbid fancies that one is ill, though physically healthy, (c) attitude of unhealthy fear, (d) state of mental illusions
3. so withdrawn and *introverted* as to seem positively unsociable: (a) preferring isolation to the company of others, (b) insulting and attacking in conversation, (c) pessimistic silent, (d) more interested in one's thoughts, feelings, etc., than in the outside world
4. such outspoken *misogyny* as to alienate, if not repel, all women: (a) fear of women, (b) hatred of women, (c) pursuit (interest) of women, (d) discourtesy (rude) to women

5. her *altruistic* generosity: (a) showing more concern for the welfare of others than for one's own welfare, (b) unlimited, (c) pretended and imitated, (d) well advertised
6. his name, which is *anathema* to all patriots: (a) an object of gossips, (b) an object of the deepest intolerance, (c) an object of respect and devotion, (d) an example of true and unselfish loyalty
7. *disparaged* every attempt he made: (a) blocked, (b) supported, (c) criticized, (d) belittled

Шаг 2. Проверим, насколько успешно мы справились испытанием нашего интеллекта.

При попытке угадать слово из контекста, наша догадка может быть

- верной,
- близкой, но не совсем точной
- неверной.

Это неважно. Мы работаем со словом, обдумываем его, развивая свои умственные способности. Так абстрактное, незнакомое слово становится частью нашего пассивного словарного запаса.

Следующий очевидный шаг – проверка слова по хорошему словарю. Выясним, насколько успешны наши догадки.

Шаг 3. Практикуемся в произношении и правописании (спеллинге) слова

И так, в словаре мы видим не только перевод (или значение) слова, но и его транскрипцию, то есть произношение. То есть это второе визуальное впечатление от нового слова. Здесь нам необходимо

- сделать записи, так как слово может иметь различные формы в качестве разных частей речи (прилагательное, существительное, глагол и т.д.)
- повторить вслух каждое слово и его формы. Внимательно послушайте, как звучит слово, произнесенное вашим голосом.
- напишите слово 1-2 раза, подключите «мышечную» память.

Все эти действия – гигантский шаг вперед к тому, чтобы сделать слово частью своего «живого» языка, активного словарного запаса.

ДЕНЬ ВТОРОЙ.

Советы для запоминания новых слов.

1. После запоминания очередной порции слов необходимо сделать паузу не менее 10 минут, в течение которой ваши мысли не будут отягощены серьезной умственной работой.

2. Спустя 10 минут слова можно повторять снова, а спустя 24 часа слова необходимо повторить обязательно. В противном случае вам придется приложить в два раза больше усилий, чтобы запомнить их вновь. Именно поэтому мы продолжаем закрепление слов урока 1 через 24 часа.

Практическая часть:

Семь изучаемых слов произнесите громко, используя транскрипцию по словарю. Затем закройте слово и постарайтесь его воспроизвести без ошибок рядом с каждым приведенным ниже словом.

- | | |
|--|--|
| 1. <i>enervated</i> _____
(to) <i>enervate</i> _____ | <i>enervating</i> _____
<i>eneveration</i> _____ |
| 2. <i>hypochondria</i> _____
(a) <i>hypochondriac</i> _____ | <i>hypochondriacal</i> _____ |
| 3. <i>introverted</i> _____
(an) <i>introvert</i> _____ | <i>introversion</i> _____ |
| 4. <i>misogyny</i> _____
<i>misogynistic</i> _____ | <i>misogynous</i> _____
(a) <i>misogynist</i> _____ |
| 5. <i>altruistic</i> _____
(an) <i>altruist</i> _____ | <i>altruism</i> _____ |
| 6. <i>anathema</i> _____
<i>anathematization</i> _____ | (to) <i>anathematize</i> _____ |
| 7. (to) <i>disparage</i> _____
<i>Disparaging</i> _____ | <i>disparagement</i> _____ |

И так, три простых шага, чтобы уметь распознавать новое слово (*recognition vocabulary*) и сделать его частью своего активного лексического запаса (*functional vocabulary*):

- Внимательно рассмотрите слово при первой встрече с ним и попытайтесь угадать его возможное значение,
- Проверьте по словарю, насколько успешно вы сделали это
- А также попрактикуйтесь в произношении слова вслух и в написании его.

Делайте это так часто как позволят вам время, обстоятельства и ваши навыки чтения и вы очень скоро будете удивлены, как много новых слов вы освоили.

Еще немного практики.

Следующие упражнения сделают эти семь слов еще более близкими для вас, закрепите их в своем словарном запасе. Теперь с помощью этих слов вы можете не только понимать других, но и думать, и выражать свои мысли и чувства.

Упражнения.

Exercise 1: True or False?

Decide whether the following statements are substantially *true* or *false*, and check the appropriate box.

1. Staying up all night can be *enervating*.

TRUE () FALSE ()

2. A *hypochondriac's* ailment can be readily discovered through a physical checkup.

TRUE () FALSE ()

3.. An *introvert* is more interested in other people than in himself.

TRUE () FALSE ()

4.. A *misogynist* enjoys the company of women.

TRUE () FALSE ()

5.. *Altruistic* people are often well liked.

TRUE () FALSE ()

6.. Communism is *anathema* to most Americans.

TRUE () FALSE ()

7. A *disparaging* remark is planned to express the speaker's praise.

TRUE () FALSE ()

KEY: 1-TRUE. 2-FALSE. 3-FALSE. 4-FALSE. 5- TRUE. 6-TRUE. 7-FALSE

Exercise 2: Same or Opposite?

Decide whether the paired words or phrases are more nearly the *same* or more nearly *opposed* in meaning, and circle the appropriate letter.

1. enervate	strengthen	S	O
2. hypochondriac	realist	S	O
3. introvert	self-analytical person	S	O
4. misogyny	love of women	S	O
5. altruist	selfish person	S	O
6. anathema	object of respect	S	O
7. disparage	praise	S	O

KEY 1-0, 2-0, 3-S, 4-0, 5-0, 6-0, 7-0.

Exercise 3: What's the Word?

Write in the appropriate blank the word which most closely fits each definition.

1. An object of hatred (antipathy) _____
2. Tendency to analyze one's thoughts, feelings, motives, etc. _____
3. To deprive of (take away) all force or strength _____
4. One who is interested in the welfare (well-being) of others _____

5. One who has imaginary ailments (illness) _____
6. To belittle; to express a low estimate (opinion) of _____
7. Hatred (dislike) of women _____

КЕУ: 1-anathema, 2-introversion, 3-enervate, 4-altruist, 5-hypochondriac,
6-disparage, 7-misogyny.

Работая в группе, мы выполнили задание первого дня за 20 минут:

Шаг 1 – 3 мин.

Шаг 2 – 7 минут (в группе каждый нашел свое слово и представил его другим членам группы)

Шаг 3 – 10 минут

Упражнения на закрепление – также 20 минут.

Самостоятельно можно каждый день, изучая по 5 – 8 слов за 20-30 минут, значительно пополнить свой словарный запас.

1.3 Работа с латинскими и греческими корнями слов (латинский *ped* и греческий *pod*).

ДЕНЬ ТРЕТИЙ.

Увеличиваем словарный запас, изучая слова, содержащие общие корни (например, латинские и греческие) – это *быстро и эффективно!* Попробуем?

Например, латинский корень *pedis* обозначает «нога» (*foot*) и используется как корень *ped* в таких словах как

pedestrian (someone who goes *on foot*)

pedal (a lever controlled by the *foot*);

pedestal (the *foot* or base of a column or statue)

Зная, что английский слог *ped* связан со словом *нога (foot)*, вы без труда запомните целую группу однокоренных слов:

biped A creature with two *feet*. Man is a *biped*; birds are also *bipeds*.

! So the root *bi-* must mean *two*, as also in *bicycle*, a two-wheeled vehicle.

quadruped A creature with four *feet*. Dogs, cats, lions, tigers, and most other mammals are *quadrupeds*.

! So the root *quadr-* must mean *four*, as also in *quadrilateral*, a geometric figures with *four* sides.

impede To hinder the progress of, get in the way of. (препятствовать, мешать)

impediment Something that gets in the way of progress. A speech impediment, such as a stammer or stutter, gets in the way of fluency, almost as if one spoke with *one's foot* in one's mouth! (помеха, препятствие, дефект речи, заикание)

! Thus, to *impede* is to tangle up someone's *feet* so that progress is difficult or impossible.
expedite The opposite of *impede*, this verb means to speed or facilitate the progress of: the road was widened to *expedite* traffic.

! To *expedite* is, therefore, to free the *feet* for easy and rapid progress.

expeditious Rapid, fast, without delay: the *expeditious* movements of goods and mail by airplane.

В греческом языке также есть слово *нога (foot) podis*, которое в английском языке используется как корень *pod*:

podiatrist One who treats *foot* ailments (illnesses). The specialty is *podiatry*.

! Here we meet another new root, *iatr-*, *medical treatment*. *Podiatrists* are specialists in the *medical treatment* of *feet*, just as *psychiatrists* specialize in the *medical treatment* of the *psyche*, or mind.

chiroprapist This is an older term for *podiatrist*, the latter being the official designation. Most foot doctors put both titles on their shingles, and the two words have exactly the same meaning. The specialty is *chiroprody*.

! *Chiroprapist* combines *pod-*, *foot*, with the Greek *chiro-*, *hand*; in earlier days, this therapist treated hands as well as feet.

podium A raised platform for a speaker or orchestra conductor.

! Thus, a *podium* is a base, or *foot*, on which to stand.

tripod Any support with three legs (or *feet*), as for a camera.

! So *tri-* means *three*, as in *triangle* (a geometric figure with *three* angles), just as *bi-* means *two* and *quadr-* means *four*.

С интересом и достаточно быстро (*expeditiously!*) запомнив слова с опорой на латинские и греческие корни

ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ.

Работа с латинскими и греческими корнями слов (латинский *ped* и греческий *pod*).

Для практического выполнения слов используем следующие упражнения:

1. Say the Words

The accent mark (') shows stress, capitalized syllables receiving a stronger stress than those in lower case.

1. biped	BY'-ped
2. quadruped	KWAHD' -roo-ped
3. impede	im-PEED'
4. impediment	im-PED' -ɔ-mənt

5. expedite	EKS' -pə-dite
6. expeditious	eks' -pə-DISH' -əs
7. podiatrist	pə-DY' -ə-trist
8. chiropodist	kə-ROP' -ə-dist
9. podium	PO' -dee-əm
10. tripod	TRY'-pod

2. Think with the Words

Definitions are in Column 1 below, words in Column 2. Match the word to its meaning.

1	2
_ 1. official designation for a foot doctor	(a) biped
_ 2. older term for a foot doctor	(b) quadruped
_ 3. two-footed creature	(c) impede
_ 4. speaker's stand	(d) impediment
_ 5. four-footed creature	(e) expedite
_ 6. to make easier or quicker	(f) expeditious
_ 7. three-legged stand	(g) podiatrist
_ 8. to get in the way of	(h) chiropodist
_ 9. without delay	(i) podium
_ 10. obstruction	(j) tripod

KEY: 1-g, 2-h, 3-a, 4-i, 5-b, 6-e, 7-j, 8-c, 9-f, 10-d.

3. Use the Words

You understand the words, you've said them, you've thought about them. Now can you use them when you need them? Write in the blank the word we've studied that meaningfully completes each sentence.

1. A camera is often mounted on a _____.
2. Unlike most other mammals, man is a _____.
3. But a wolf, cow, or horse is a _____.
4. A foot doctor is called either a _____ or a _____.
5. Narrow roads and frequent stoplights usually _____ the rapid flow of traffic.
6. And so most states are building wide, limited-access highways to _____ traffic.

7. Military roads are built to accommodate the _____ movement of troops and vehicles.
8. A speaker generally delivers his address from a _____.
9. His unpleasant personality acts, unfortunately, as a great _____ to his advancement in the company.

KEY: 1-tripod, 2-biped, 3-quadruped, 4-chiroprapist/podiatrist, 5-impede, 6-expedite, 7-expeditious, 8-podium, 9-impediment.

4. Remember the Roots

И так, корни, с которыми вы познакомились, помогли вам понять и запомнить достаточно быстро десять новых слов. Эти же корни дают вам «ключик» к пониманию новых слов, которые вы можете встретить при чтении или во время диалога

Are you sure you have these roots straight? Then correctly match the two columns.

<i>Root</i>	<i>Meaning</i>
__ 1. <i>ped-</i>	(a) three
__ 2. <i>bi-</i>	(b) two
__ 3. <i>quadr-</i>	(c) foot
__ 4. <i>pod-</i>	(d) medical treatment
__ 5. <i>iatr-</i>	(e) hand
__ 6. <i>psych-</i>	(f) four
__ 7. <i>chiro-</i>	(g) mind
__ 8. <i>tri-</i>	

KEY: 1-c, 2-b, 3-f, 4-d, 5-g, 6-e, 7-a, 8-a.

1.4 Работа с латинскими и греческими корнями слов (греческий *ped-, bi-, gam-, mis*) ДЕНЬ ПЯТЫЙ.

Сегодня мы познакомимся с еще одним значением корня *ped-*, который происходит не от уже известного нам латинского *pedis* (нога), а от греческого корня *paidos*, что означает *child* (ребенок). Например,

pediatrics The medical specialty of *children's* diseases. The doctor is a *pediatrician*.

! Once again, our friend *iatr-*, *medical treatment*.

pedagogy The science, art, or principles of teaching.

! This word combines *paidos* (*child*), with the Greek noun *agogos*, leader

pedagogue A teacher, usually one who is stuffy(boring) or dogmatic.

! The word is not a bit complementary and indicates our irritation with teachers who flaunt their learning in correcting our errors.

orthopedics The. medical specialty dealing with bones. Broken legs, skeletal injuries or deformities are the province of the *orthopedist* or *orthopedic surgeon*.

! This word combines *paidos* (*child*), and the root *ortho-*, *straight* or *correct*, the idea being that a child's bones are more easily straightened, corrected.

Продолжаем работу с уже известными и новыми корнями

1. **-bi** means **two**

bigamy Two marriages. The *bigamist* takes a second wife or husband while a previous union is still in effect. The adjective is *bigamous*.

! So *gam* must mean *marriage*.

2 **gam-** means **marriage**

monogamy The system of only one *marriage* at a time. The adjective is *monogamous*.

! So *mon-* must mean *one*, as in **monocle**, a lens for one eye, and *monarch*, the one supreme ruler of a nation. Knowing the meaning of *mon*, can you figure out *monologue*, *monotheism*, *monosyllable*?

polygamy The custom permitting a man many wives (or *marriages*) The adjective is *polygamous*.

! So *poly-* must mean *many*, as in *polygon*, a geometric figure of many sides. Can you figure out *polysyllable*, *polyglot* (*glot-* means *tongue* or *language*), *polytheism* (*theos* means *god*)

misogamy The hatred of *marriage*. The adjective is *misogamous*, the hater is *misogamist*

! So *mis* (from Greek *misein*) must mean *hatred*.

3. **mis** (Greek *misein*) means **hatred**.

misanthropy The *hatred* of all mankind (people). The person who hates everyone is a *misanthrope*. The adjective is *misanthropic*.

! So *anthrop-* must mean *mankind*, as in *anthropology*, the science of mankind's development, and *philanthropy*, the love of *mankind* (*phil-* means *love*).

misogyny The *hatred* of women. A *misogynist* hates all females, usually for dark reasons. The adjective is *misogynous*

! So *gyn* must mean *woman*, as in *gynecology*, the medical study of ailments to women.

ДЕНЬ ШЕСТОЙ

Упражнения для закрепления изученных слов.

The Word Say

Pronounce each word several times.

word	pronunciation
1. pediatrics	Pee-dee-AT'-riks
2. pedagogy	PED'-ə-go'-jee
3. pedagogue	PED'-ə-gog
4. orthopedics	Awr'-thə-PEE'-diks
5. bigamy	BIG'-ə-mee
6. monogamy	mə-NOG'-ə-mee
7. polygamy	pə-LIG'-ə-mee
8. misogamy	mə-SOG'-ə-mee
9. misanthropy	mə-SAN'-thrə-pee
10. misogyny	mə-SOJ'-ə-nee

Think of the Word.

Match the column

1		2	
1.	hatred of women	A	pediatrics
2.	one marriage at a time	B	pedagogy
3.	a boring, intolerant teacher	C	pedagogue
4.	specialty of children's diseases	D	orthopedics
5.	plurality of wives	E	bigamy
6.	art of teaching	F	monogamy
7.	crime of additional marriage without divorce	G	polygamy
8.	hatred of all mankind	H	misogamy
9.	medical treatment of skeletal injuries or deformities	I	misanthropy
10.	hatred of marriage	G	misogyny

KEY: 1-j, 2-f, 3-c, 4-a, 5-g, 6-b, 7-e, 8-I, 9-d, 10-h

Use the Word

1. A _____ dislikes females - love for them is beyond his ability.
2. The specialist who sets bone fractures (e.g., broken legs and arms) is known as an _____.

3. Mothers usually take their new babies to a _____ for a medical check-up.
 4. One husband, one wife - this is the system known as _____.
 5. If a sailor has a wife in every port, he is a _____.
 6. Those preparing to teach take college courses in _____.
 7. The hatred of a _____ is directed against the entire human race.
 8. _____ is no longer sanctioned in this country, but at one time was practiced by the Mormons..
 9. There are those who direct their hatred against institutions instead of people - a _____, for example, hates marriage.
 10. A stuffy, intolerant teacher is often referred to, derogatively, as a _____.
- KEY: 1-misogynist, 2-orthopedist (or orthopedic surgeon), 3-pediatrician, 4-monogamy, 5-bigamist, 6-pedagogy, 7-misanthrope, 8-polygamy, 9-misogamist, 10-pedagogue .

4. Remember the Roots

Match roots and meanings.

Root	Meaning
1. <i>paidos-</i>	(a) one
2. <i>agogos-</i>	(b) god
3. <i>ortho-</i>	(c) mankind
4. <i>gam-</i>	(d) woman
5. <i>mon-</i>	(e) love
6. <i>poly-</i>	(f) child
7. <i>mis-</i>	(g) marriage
8. <i>anthrop-</i>	(h) tongue, language
9. <i>phil-</i>	(i) straight, correct
10. <i>gyn-</i>	(j) to lead
11. <i>glot-</i>	(k) hatred
12. <i>theos</i>	(l) many

KEY: 1-f, 2-j, 3-i, 4-g, 5-a, 6-l, 7-k, 8-c, 9-e, 10-d, 11-h, 12-b.

ДЕНЬ СЕДЬМОЙ

И так, мы уже познакомились с 20 полезными латинскими и греческими корнями, изучили 20 английских слов и их формы. После нашей краткой экскурсии по корням, мы

можем попробовать воспользоваться нашими знаниями как «волшебным ключиком», раскрывая тайны десятков более сложных слов.

Сегодня мы попробуем «раскрыть тайну» новых слов.

1. *-bi* means *two*

Bisect – to cut into *two* equal parts

Bilingual – able to speak *two* languages

Biennial – every *two* years

Bilateral – having *two* sides

2. *tri-* means *three*

triplets – *three* children at a single birth

trisect – to cut into *three* equal parts

trilingual – able to speak *two* languages

triennial – every *three* years

3. *quadr-* means *four*

quadruplets – *four* children at a single birth

quadrennial – every *four* years

quadrisyllable – a word of *four* syllables

4. *ortho-* means *straight, correct*

orthodontia – the branch of dentistry dealing with *straightening* the teeth, *correcting* the bite, etc

orthography – correct writing, the system of spelling a language.

5. *agogus-* means *leader*

demagogue – one who pretends to be a leader of the people but in actuality gets discontent among the masses in order to gain power

synagogue – Jewish temple in which people are *led* or brought together to worship God

6. *anthrop-* means *mankind*

anthropoid – similar to *man* in form of appearance

7. *theos-* means *god*

theology – the study of *God* or religion

monotheism – belief in one *God*

atheism – complete disbelief in the existence of *God*

8. *phil-* means *love*

philology – the *love* of words, the science of language

bibliophile – one who *loves* books, a collector of books

philatelist – one who *loves* stamps, a collector of stamps

1.5 СОВЕТЫ ДЛЯ ВСЕХ.

Мне хотелось бы привести несколько очень убедительных советов Джозефа Эсбергера (Josef Essberger). «Seven secrets for those who learn English. Семь секретов для тех, кто изучает английский.» (14), которые мы взяли за основу с участниками эксперимента для дальнейшей самостоятельной работы по пополнению своего словарного запаса.

Совет 5. Пополняйте ваш словарный запас на 5 слов в день.

Пополнять словарный запас легко! Сколько в году дней? Обычно, 365

Если вы будете учить всего по 5 новых слов в день, вы выучите $5 \times 365 = 1825$ новых слов в год. Тысяча восемьсот двадцать пять новых слов. Это очень много. И мы не считаем других слов, которые вы выучите читая, разговаривая и т.д. Купите блокнот, и записывайте в него по пять слов в день, ежедневно. Заучивайте их! Скоро у вас будет отличный словарный запас.

Совет 6. 30 минут в день лучше 3,5 часов в неделю.

Несомненно, лучше заниматься английским языком 30 минут в день, чем 5 часов, один раз в неделю! Занимайтесь постоянно. Занимайтесь часто. Понемногу, но часто лучше, чем много, но иногда. LITTLE + OFTEN is better than LOT + SOMETIMES.

К тому же, это легче. Легко можно найти 30 минут в день. Как? Можно встать на полчаса раньше, или сделать обеденный перерыв короче. Выберите определённое время и придерживайтесь его!

Совет 7. Повторяйте! Повторяйте! Повторяйте!

Повторяя, вы улучшите свои знания на 100%. Что значит "Повторять"? Это значит "Снова просматривать". Это необходимо проделывать систематически. Выучив что-то, запишите это. Затем просмотрите это ещё 3 раза:

Через день,

через неделю,

через месяц.

Каждый раз, повторяя, проверяйте себя. Выучили, повторили, проверили. Повторили, проверили себя. Повторили, проверили.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.

1. Norman Lewis "Word Power Made Easy", Penguin Books, USA, 2002
2. The Oxford Study Thesaurus, Oxford University Press, 2000
3. Webster's Dictionary and Roget's Thesaurus. 2002 edition, Weston, Florida.
4. Мюллер В. «Большой анго-русский словарь», Москва 2007.
5. Сальнова А.В. «Греческо-русский и русско-греческий словарь», Москва, Русский язык медиа 2005.
6. Сиротюк А.Л. «Психофизиологические основы обучения школьников», Творческий центр, Москва 2007.
7. <http://enative.narod.ru/theory/methods/simple.htm> вебсайт «Native English», раздел «Запоминаем английские слова легко. Шесть стратегий эффективного обучения.»
8. <http://enative.narod.ru/theory/methods/associacion.htm> вебсайт «Native English», раздел «Как запоминать иностранные слова при помощи звуковых ассоциаций.»
9. <http://enative.narod.ru/theory/methods/lingvo.htm> вебсайт «Native English», раздел «Что такое лингвистические способности?»
10. <http://enative.narod.ru/theory/methods/secrets.htm> вебсайт «Native English», раздел «Seven secrets for those who learn English. Семь секретов для тех, кто изучает английский.»
11. <http://www.native-english.ru/articles/motivation> Мотивация в обучении

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер

312228

Город

Рязань

Дата выдачи

09.04.2024

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Овчаренко Ярослав Сергеевич

с 01.04.2024 г. по 09.04.2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью
«Региональный центр повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Организация работы в школе с обучающимися с
ОВЗ и детьми-инвалидами в соответствии с
ФГОС»

и объеме

72 ч.



Руководитель

Секретарь

Плаксин С.Н.

Лактюшина Н.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500026807

Регистрационный номер № 14044/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Овчаренко Ярослав Сергеевич

с 26 июня 2023 г. по 5 июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,
ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык)

в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	Зачтено
Обучение иностранному языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)



Удостоверение выдано на имя:

Ректор

Секретарь

Город Краснодар

Т.А. Гайдук
О.С. Науменко

Т.А. Гайдук

О.С. Науменко

Дата выдачи 5 июля 2023 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201565484

Регистрационный номер № 14802/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Овчаренко Ярослав Сергеевич

с 28 октября 2024 г. по 8 ноября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку»

в объеме 40 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Содержание и особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку	10 часов	Зачтено
Сурьезные выполнения заданий КИМ ЕГЭ по английскому языку	24 часа	Зачтено
Научно-методические подходы к осмыслению выполнения заданий с развернутым ответом КИМ	6 часов	Зачтено

Принес(а) справку в (на)



Исполнил работу на тему:

Место Ректор/директор И.В. Лихачева

Секретарь О.С. Науменко

Город Краснодар Дата выдачи 8 ноября 2024 года