



Таксономия Блума на уроках английского языка как инструмент развития мыслительных навыков в рамках ФГОС

**Учитель английского языка МБОУ гимназия ст. Азовской
ОВЧАРЕНКО Я.С.**

2023 г.

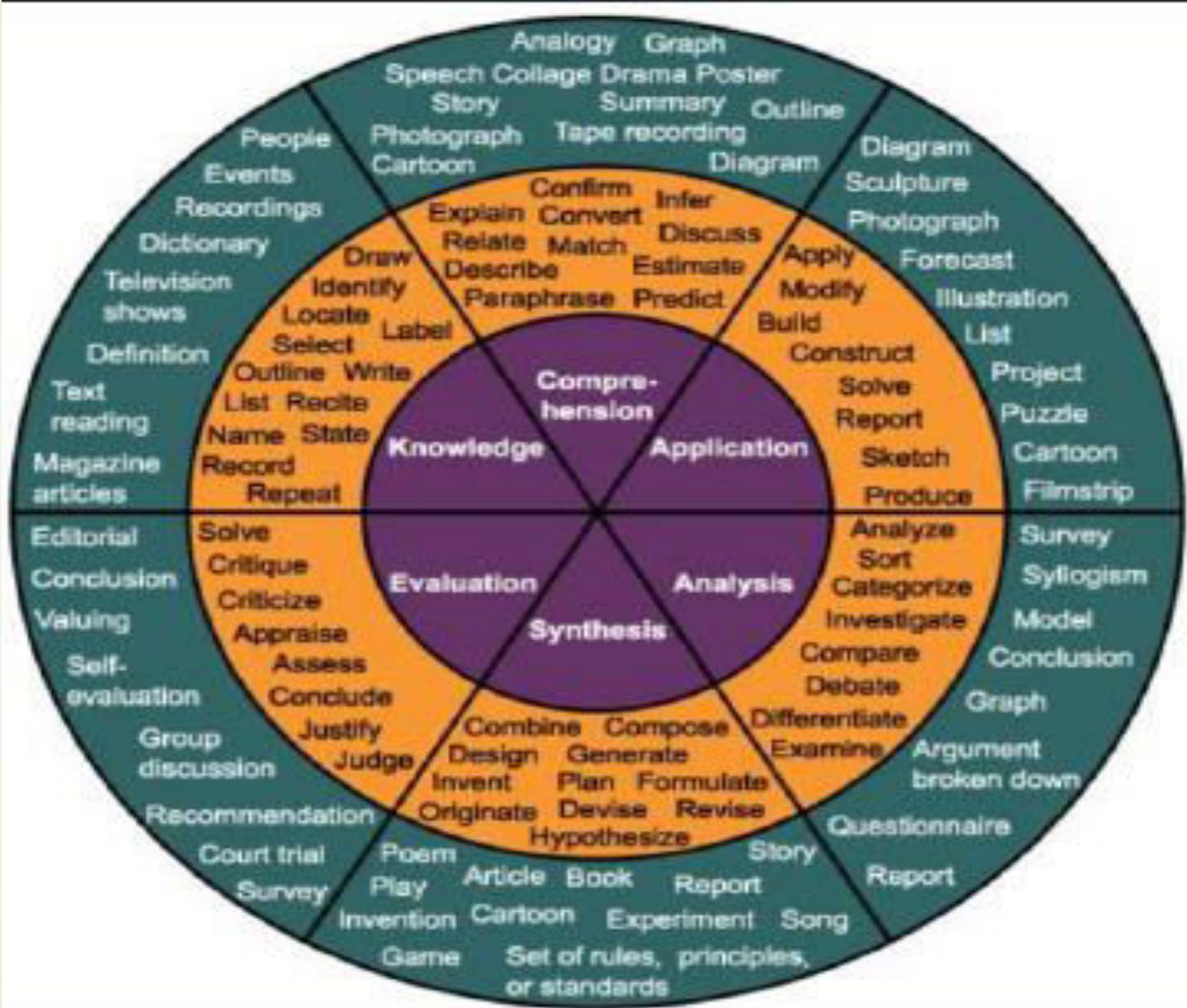
Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 1) Впервые вводится ФГОС НО и ООО (5-9 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

Бенджамин Блум(1913-1999)



- Бенджамин Сэмюэл Блум — американский психолог методов обучения, создатель таксономии Блума.
- Родился в городе Лансфорд, Пенсильвания. Закончил Пенсильванский университет со степенями бакалавра и магистра в 1935 году. В 1942 году защитил степень доктора в Чикагском университете.
- В 1960-е годы выпустил две книги которые развили его теорию, названную таксономией Блума: Стабильность и Изменение человеческих характеристик и Классификация образовательных целей.
- В 1965—1966 годах — президент объединения исследователей просвещения. Теории Блума вскоре были приняты многими учебными заведениями США, однако в дальнейшем, не выдержав большую критику их применение в школах уменьшилось.



«Ромашка Блума»



Таксономия образовательных целей

Оценка

Синтез

Анализ

Применение

Понимание

Знание



«Ромашка Блума»

Why do people think
of the city when they
see *it*?

Does it hurt the
eyes to look at *it*?

Is it right that
the architect can't
be present at the
construction site?

Where is *it*
situated?

Would you like
to visit *it*?

Do you find *it*
beautiful?

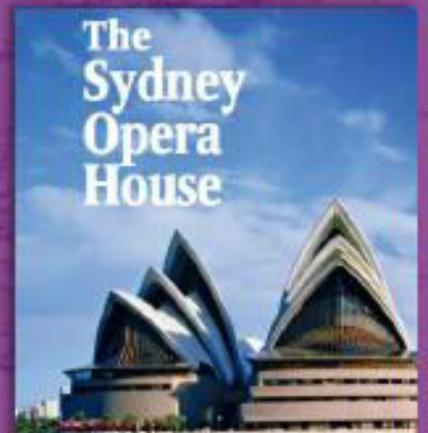
Where did the
architect live?

Why does *it*
glimmer?

It is situated on
the river bank,
isn't it?

If *it* weren't designed
like the sails of a
boat, would *it* still be
so popular?

What colour
is *it*?



«Тонкие» и «толстые» вопросы

Тонкие вопросы	Толстые вопросы
Кто ...? Что ...? Когда ...? Где ...? Сколько ...?	Почему ...? Объясните ... Докажите, что ... В чем разница ...