

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГИМНАЗИЯ СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ И
УЧЕНОГО СУХОМЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 395CA893-651D-A276-39AA-B64C130CAEVE

Владелец: Лукьянова Виолетта Сергеевна

22.05.2024 16:56 (МСК)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ гимназия
ст. Азовской
_____ В.С. Лукьянова

ПРОГРАММА
лагеря труда и отдыха дневного пребывания
«РОВЕСНИКИ»
МБОУ гимназия ст. Азовской
Смена «Инициатива»

Ст. Азовская, 2024



Содержание программы

1.	Информационная карта программы.....	3
2.	Введение.....	5
3.	Информационно-методическое обеспечение программы.....	8
4.	Кадровое обеспечение программы.....	10
5.	Ресурсное обеспечение программы.....	12
6.	Ожидаемые результаты.....	13
7.	Критерии оценки качества реализации программы.....	14
8.	Содержание программы лагеря труда и отдыха «Ровесники» по периодам.....	15
9.	План-сетка программы «Ровесники».....	17
10.	Приложение 1. Программа обучающего интенсива «Школа вожатых».....	19



Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Ровесники»
2.	Наименование образовательной организации, на базе которой реализуется программа (полное и краткое):	полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия станицы Азовской имени выдающегося педагога и ученого Сухомлинского Василия Александровича муниципального образования Северский район краткое: МБОУ гимназия ст. Азовской
3.	Адреса реализации программы:	- Краснодарский край, Северский район, ст. Азовская, ул. Набережная, 25; - Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. 50 лет Октября, 15.
4.	Цель программы:	Обеспечение социально-значимого активного отдыха, оздоровления и трудового воспитания подростков через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях каникулярного времени.
5.	Задачи программы:	1. Создать условия для формирования трудовой культуры и чувства ответственности за свою работу у подростков. 2. Формировать трудовые навыки и умения у подростков через социально-значимую деятельность в качестве вожатых по работе с воспитанниками профильного лагеря с дневным пребыванием «Радужное творчество»; 3. Получение первоначальных профессиональных знаний и умений; 4. Способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию подростков, укреплению здоровья; 5. Прививать любовь к труду и уважение к людям труда. 6. Повышение степени самореализации личности через труд.

5.	Направление деятельности:	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е., включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда отдыха в условиях лагеря труда и отдыха дневного пребывания.
6.	Краткое содержание программы :	<p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -введение; -информационно-методическое обеспечение программы; -кадровое обеспечение программы; -ресурсное обеспечение программы; - ожидаемые результаты; - критерии оценки качества реализации программы; - содержание программы ЛТО по периодам; - план-сетка мероприятий смены; - программа обучающего интенсива «Школа вожатых».
7.	Количество, возраст учащихся:	<p>Ст. Азовская: 10 человек, возраст 14 лет и старше. Ст. Северская: 10 человек, возраст 14 лет и старше.</p>
8.	Сроки реализации, количество смен:	<p>С 27 мая по 17 июня 2024 года Программа реализуется в течение одной смены – 14 рабочих дней.</p>



1. Введение

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Организация летнего отдыха детей - это основная социальная задача государства. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Опыт деятельности лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Ровесники» (далее – ЛТО) показывает, что это одна из лучших форм занятости подростков в летнее время. Это, главным образом, привлечение подростков к работе с младшими школьниками в качестве помощников педагогов - вожатыми, общение со сверстниками, с младшими школьниками в качестве вожатых.

ЛТО посещают обучающиеся МБОУ гимназия ст. Азовской, достигшие 14-летнего возраста. Лагерь работает в одну смену, для подростков организовано 2-х разовое горячее питание.

Занятость подростков в летний каникулярный период имеет большую значимость в рамках проведения профилактики вовлечения в любые формы асоциального поведения. Но не стоит забывать про здоровый и активный отдых подростков. Для этих целей в программу включены оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

Сделать отдых детей безопасным и интересным – задача педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия станицы Азовской имени выдающегося педагога и ученого Сухомлинского Василия Александровича муниципального образования Северский район (далее – МБОУ гимназия ст. Азовской, гимназия).

Данная программа по своей направленности является комплексной и общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания подростков в условиях лагеря труда и отдыха дневного пребывания.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, приобщаются к труду, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и культуру, повышают духовно-нравственное,

гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

Находясь в ЛТО, подростки ежедневно включаются в различные виды деятельности в соответствии с программой мероприятий:

1. Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства, социально-значимых сферах деятельности. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – помощь педагогам в организации и проведении отрядных и общелагерных мероприятий, выполнении режимных моментов лагеря; оказании помощи в благоустройстве пришкольного участка; оформлении стендов, художественных мини-галерей и т.п.

2. Культурно - досуговая деятельность: состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные и игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения несовершеннолетних, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями и вожатыми в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (конкурсы, соревнования);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

3. Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

4. Спортивно-оздоровительная и профилактическая деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует подростков на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Целью программы ЛТО является: обеспечение социально-значимого активного отдыха, оздоровления и трудового воспитания подростков через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях каникулярного времени.

Задачи программы:

1. Создание условий для формирования трудовой культуры у подростков и чувства ответственности за свою работу.

2. Формирование трудовых навыков и умений у подростков через социально-значимую деятельность в качестве вожатых по работе с воспитанниками профильного лагеря с дневным пребыванием «Радужное творчество»;

7. Получение первоначальных профессиональных знаний и умений;

8. Формирование способности организации содержательного и активного отдыха детей в соответствии с программой лагеря.

9. Привитие любви к труду и уважения к людям труда, самостоятельности в действиях и принятии решений.

10. Повышение степени самореализации и чувства ответственности.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (14 рабочих дней) с 27 мая по 17 июня 2024 года по двум адресам МБОУ гимназия ст. Азовская:

- Краснодарский край, Северский район, ст. Азовская, ул. Набережная, 25;

- Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. 50 лет Октября, 15.

Ожидаемые результаты: отдых и оздоровление детей через культурно-массовые мероприятия;

- получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности;

- личностное развитие подростков, знание элементарных норм трудовой культуры и культуры взаимоотношений, в том числе, трудовых, бескорыстной помощи окружающим.



2. Информационно-методическое обеспечение программы

Перед началом смены начальник лагеря труда и отдыха дневного пребывания проводит с педагогическим коллективом установочное совещание, на котором педагоги знакомятся с программой смены. До начала работы ЛТО проводятся методические занятия и консультации, имитационно-ролевые и деловые игры, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми.

Для воспитанников ЛТО в организационный период предусмотрено проведение обучающего интенсива «Школа вожатых». Программа Школы вожатых представлена в Приложении 1.

В рамках программы обучающего интенсива «Школа вожатых» предусмотрен цикл занятий, состоящий из 10 часов.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Цель: подготовка помощников воспитателей - вожатых из числа обучающихся, достигших 14-летнего возраста, для работы в профильном лагере с дневным пребыванием «Радужное творчество» (далее – ЛДП).

Задачи:

- формирование основ знаний по работе с детским коллективом в условиях ЛДП;
- овладение содержанием программы ЛДП, основами воспитательной работы с детьми;
- развитие социальных и коммуникативных навыков; развитие ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми;
- формирование чувства ответственности.

Ожидаемые результаты реализации программы Школы вожатых:

- наличие у обучающихся основ знаний в области охраны жизни и здоровья детей;
- наличие теоретических и практических знаний и умений по управлению временным детским коллективом;
- приобретение обучающимися организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- совершенствование лидерских и организаторских качеств у подростков;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся;
- наличие перспектив профессиональной деятельности;

- сформированность у подростков навыков принимать решение и брать на себя ответственность при возникновении проблемных и конфликтных ситуаций внутри детского коллектива.

Образовательное направление информационно-методического обеспечения программы:

1. На установочном педагогическом совещании до начала работы ЛТО происходит презентация программы лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Ровесники». Важной частью является единое понимание педагогами смысловой составляющей смены, их готовность к реализации смены на качественном уровне.

2. Ежедневно на протяжении смены для педагогов и помощников педагогов – вожатых проводятся планёрки по анализу дня, деятельности в дне и планированию предстоящей деятельности.

3. По итогам организационного периода смены важен анализ адаптации и заинтересованности ребят в предложенных делах и событиях смены, и при необходимости проводится корректировка содержания; выявляются потребности педагогов и вожатых в получении знаний по определённым темам, проводятся индивидуальные или групповые консультации.

4. На протяжении всей смены предполагается сопровождение педагогов и помощников педагогов – вожатых по реализации программы в форме консультаций.

5. По итогам реализации смены проходит итоговое совещание с анализом эффективности и результативности реализации программы ЛТО, выстраивание дальнейших перспектив.

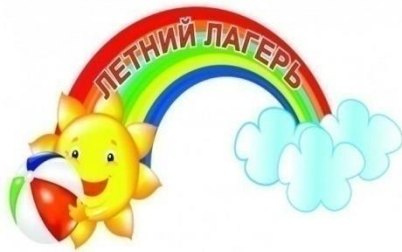
Информационное направление информационно-методического обеспечения программы:

1. Портфолио программы, включающее утверждённый текст программы, пояснительная записка к программе лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Ровесники», примерную программу Школы вожатых, систему диагностики.

2. Памятки и дидактические материалы к реализуемым делам смены на уровне отряда и на уровне лагеря.

3. Информационные стенды для детей и педагогов с основной информацией по смене в ЛТО.

4. Программа ЛТО размещается на официальном сайте МБОУ гимназия ст. Азовской перед началом работы ЛТО.



3. Кадровое обеспечение программы

В реализации программы ЛТО принимают участие:

- заместители директора по воспитательной работе;
- начальник ЛТО;
- педагоги-психологи;
- педагог-библиотекарь;
- педагоги дополнительного образования;
- медицинский работник (штатный сотрудник ГБУЗ «Северская ЦРБ» МЗ КК)
- работники столовой;
- технический персонал.

Одно из важных условий реализации программы – самообучение и повышение квалификации педагогов, совместное участие в планировании смены с учётом регионального компонента:

- участие в краткосрочном обучении обучающихся в качестве помощников педагогов – вожатых по подготовке к работе в ЛТО;
- обмен опытом за счёт взаимопосещений отрядных дел.

В помощь педагогам в реализации программы подключаются старшеклассники в качестве вожатых, но они не несут юридической ответственности за детей, находящихся в отрядах ЛДП.

Старшеклассники, выступающие в роли помощников педагогов (вожатые), перед началом смены проходят обучающий интенсив в Школе вожатых, организованный заместителями директора по воспитательной работе ст. Азовская, ст. Северская.

На обучающих занятиях ребята знакомятся с психологическими особенностями детей 7-11 лет, 12 и старше, с игровыми технологиями, методиками проведения мастер-классов и коллективных творческих дел. Вожатым предлагаются практические советы и методические материалы по организации режимных моментов программы профильного лагеря с дневным пребыванием «Радужное творчество» (смена «Орлята России»).

Режим работы ЛДП определяет общие режимные моменты, которые выполняются ежедневно в период работы смены:

РЕЖИМ ДНЯ

Время проведения	Наименование мероприятия	Описание
8.30 - 8.40	Прием детей, утренний фильтр	Прием детей, визуальный осмотр мед. работником на исключение вирусных инфекций.
8.40 – 8.50	Дружно, вместе, по порядку - на веселую зарядку!!! (утренняя зарядка)	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка
8.50 – 9.00	Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен
9.00 - 9.30	Завтрак	Прием пищи в соответствии с утвержденным меню
9.30 - 9.40	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по ТБ предполагает ознакомление с утвержденными инструкциями с обязательными отметками в журнале инструктажа
9.40 – 10.00	Трудовой десант	Уборка и проветривание отрядных помещений
10.00 - 12.00	Работа в отрядах	Мероприятия проводятся в соответствии с программой смены в отряде
12.00 – 13.00	Общее мероприятие	Мероприятия проводятся в соответствии с программой смены.
13.00 – 14.00	Обед	Прием пищи в соответствии с утвержденным меню
14.00 – 14.30	Отрядные огоньки	Подведение итогов дня.



4. Ресурсное обеспечение программы

Для реализации программы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Радужное творчество» гимназия должна быть оснащена следующим образом:

Помещения, площадки	1. Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов.
	2. Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы).
	3. Открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них).
	4. Открытая площадка с возможностью проведения общелагерных дел.
	5. Помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, кабинет для кружковой работы).
	6. Штаб для проведения совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для воспитателей и вожатых, других работников.
	7. Столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием.
	8. Туалетные комнаты для девочек, мальчиков, педагогического персонала
Оборудование и инвентарь	1. Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагштоки для поднятия флага Российской Федерации, Краснодарского края, Северского района
	Столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
	3. Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	4. Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки.
Другое	При необходимости – костюмы, декорации



5. Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление подростков, укрепление их физического здоровья;
2. Развитие и совершенствование лидерских и организаторских качеств участников смены, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и социально - педагогическую деятельность по окончании лагерной смены.



6. Критерии оценки качества реализации программы лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Ровесники»

Категория участников программы	Критерий	Инструменты измерения
Подростки	1. Интерес к социально-педагогической деятельности. 2. Желание активно принимать участие во всех отрядных и общелагерных делах.	1. Входная, выходная (итоговая) диагностика. Анализ дня. 2. Наблюдение проявления интереса при подготовке мероприятий, активное участие в мероприятиях в качестве организаторов, ведущих. Устное высказывание по итогам проведенных мероприятий на «отрядном огоньке»
Родители	1. Соответствие ожиданий и действительности. 2. Соответствие программных мероприятий смены ожидаемому результату.	1. Анкеты мнений родителей о проведенной смене. 2. Собеседования с родителями на территории лагеря и по телефону.
Педагогический коллектив	1. Инициативность и ответственный подход педагогического персонала в рамках реализации программы ЛТО. 2. Соответствие ожиданий и действительности от реализации программы смены.	1. Ежедневный анализ повестки педагогических планерок. 2. Отчет начальника ЛТО о реализации программы ЛТО.



7. Содержание программы лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Ровесники»

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены.

Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы.

Питание подростков организуется в школьной столовой. Меню включает в себя витаминизированные блюда и напитки.

Система физкультурно – оздоровительной работы в лагере организуется в соответствии с уровнем физического развития и физической подготовленности детей. Организация досуга ЛТО включает в себя систему культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Режим условий труда и отдыха в лагере устанавливается совместно с педагогом и психологом в соответствии с возрастом обучающихся. Подростки допускаются к работе с детьми только после прохождения соответствующего инструктажа по соблюдению Правил охраны труда и техники безопасности.

Подготовительный период:

Период: апрель – май.

Проведение обучающего интенсива «Школы вожатых» для подростков, достигших 14-летнего возраста и желающих заниматься социально-значимой деятельностью в качестве помощников педагогов - вожатых в лагере труда и отдыха дневного пребывания «Ровесники». Программа обучающего интенсива «Школа вожатых» представлена в Приложении 1.

Подготовка кадров для лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Ровесники» начинается за два месяца до начала работы и включает в себя:

- анкетирование педагогов и обучающихся;
- формирование руководящего состава;
- проведение обучающего интенсива «Школа вожатых». При подборе сотрудников трудового лагеря предпочтение отдается педагогам, имеющим опыт работы в трудовом лагере.

Организационный период (1 и 2 день смены) – Организация и проведение игр на знакомство, командообразование. Помощь педагогам в формировании отряда, оформлении отрядных уголков.

Задачи организационного периода:

- помощь педагогам в адаптации участников смены «Орлята России» профильного лагеря с дневным пребыванием «Радужное творчество»,
- знакомство со всеми участниками смены, оказание помощи педагогам в организации творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-13 дни смены) – оказание помощи педагогам в сопровождении участников смены «Орлята России». Проведение мероприятий в игровом формате.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- помощь в поддержании благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (14-й и 15-й день смены) – помощь педагогам в подготовке и проведении итоговых мероприятий смены.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

План-сетка мероприятий в лагере труда и отдыха "Ровесники"



1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день
День безопасности. Открытие смены «Инициатива»	Погружение в игровой сюжет смены	Тематический день «Если добрый ты – это хорошо!»	Тематический день «Безопасная дорога»	Тематический день, посвященный Международному Дню защиты детей	Тематический день «Национальные игры и забавы»	Тематический день «Устное народное творчество»	Тематический день, посвященный Всемирному Дню окружающей среды и Дню эколога «Земля – наш общий дом!»
Учебная эвакуация. Знакомство с отрядами. Игровой час «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Тематический час «Дорогою добра». Разучивание песен, проведение игр на командообразование	Встреча с инспектором по пропаганде дорожного движения ОГИБДД по Северскому району	Тематический час «Детство – это мы! Конкурс детского рисунка на асфальте «Яркие краски детства»	Тематический час «Национальные обычаи, игры и забавы народов России	Викторина знатоков «Ларец народной мудрости»	Экологический час «Сохраним нашу планету чистой и зеленой. Изготовление поделок из природного материала
Торжественное открытие лагеря труда и отдыха «Ровесники»	Проведение творческой встречи «Знакомьтесь, это – мы!»	Квест «Мы – одна дружная команда!»	Квест «Безопасная дорога»	Игровая программа «Сказочная страна Детства»	Проведение игровой программы России!»	Театрализация русских народных сказок «Там, на неведомых дорожках»	Экологическая игра – путешествие «Земля – наш общий дом, а мы хозяева в нем!»

9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
Тематический день, посвященный дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка	Тематический день «День здоровья»	Тематический день «Я и моя семья»	Тематический день «Я и моя Россия», посвященный Дню России	Тематический день «Я и мои друзья»	Тематический день «Национальные и народные танцы»	Выход из игрового сюжета. Тематический день «Затвердеет дружбы гранит..»
Тематический час «Давайте Пушкина читать!»	Турнир знатоков «Слагаемые здоровья»	Творческая мастерская «Подарок моей семье»	Тематический час «Я и моя Россия». Творческая мастерская по изготовлению бумажных цветов белого, красного и синего цветов	Время отрядного творчества	Тематический час «Национальные и народные танцы» (обзорно). Танцевальный час «В ритмах детства».	Тематический час «Закрывая страницы волшебной книги...»
Что? Где? Когда?	Спортивно - игровая программа	Конкурсная игровая программа «Семь + я»	Праздничная программа «Люблю тебя, Россия!»	Большая командная игра «Физкульт – УРА!»	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Линейка закрытия смены «Инициатива»





ПРОГРАММА обучающего интенсива «Школа вожатых»

1. Пояснительная записка

Направленность программы «Школа вожатых» МБОУ гимназия ст. Азовской имеет социально-педагогическую направленность. Программа даёт возможность обучающимся гимназии попробовать себя в педагогической деятельности. Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, старшеклассники проверяют постоянство своих интересов, умение общаться, утверждают свою жизненную позицию. Программа является краткосрочной – 10 часов.

Программа «Школа вожатых» (далее – Программа) является одним из ориентиров профессионального самоопределения обучающихся гимназии старшего школьного возраста (подростки, достигшие 14-летнего возраста).

Новизна Программы в том, что она направлена на профессиональное самоопределение обучающихся, с возможностью развить в себе лидерские качества вожатого и попробовать себя в профессии вожатый.

При разработке Программы использованы современные социальные технологии организации образовательного процесса – индивидуальная траектория развития, формирование позитивных образов, самоопределение, стимулирование к креативности и полезному действию.

Одним из результатов Программы является полезный для обучающихся продукт – «методическая копилка» вожатого. Актуальность программы обусловлена потребностью подростков в продуктивной деятельности, необходимости самореализовываться в качестве наставника (лидера), организатора творческих дел и групп, в интересе к позитивному общению с ровесниками и младшими. Кроме того, с точки зрения профориентации актуальность для обучающихся состоит в возможности познакомиться с миром педагогических профессий и применить на практике полученные знания.

Педагогическая целесообразность Программы объясняется тем, что содержание программы направлено на формирование у обучающихся интереса к педагогической деятельности, выявление и развитие организаторских, коммуникативных, креативных способностей, а также на формирование навыков межличностного и делового общения.

Обучение предполагает знакомство с педагогикой, психологией, с профессией педагога, а также формирует навыки самостоятельной работы с

детьми, выявляет мотивы выбора педагогической профессии, даёт возможность получить начальные профессиональные (педагогические) знания.

Цель Программы: обучить и дать первичные навыки практической деятельности помощников педагогов - вожатых в период летней оздоровительной кампании.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с основными направлениями деятельности вожатого в профильном лагере с дневным пребыванием Радужное творчество;
- познакомить с кодексом поведения вожатого и основными приемами работы по формированию команды, методикой проведения коллективного творческого дела (КТД), отрядных дел и мероприятий, организации массовых мероприятий, тематических дней смены «Орлята России» профильного лагеря с дневным пребыванием «Радужное творчество»;
- развить организаторские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения у подростков, желающих работать в качестве помощников воспитателя - вожатых в ЛДП «Радужное творчество».

2. Содержание Программы

1. Введение. Что должен знать начинающий вожатый? Инструктаж по технике безопасности. Основные направления работы по программе «Школа вожатых», знакомство с требованиями этики вожатых. (2 часа).

2. Знакомство с федеральным проектом «Содружество орлят России», треками программы. Знакомство с программой смены «Орлята России» профильного лагеря с дневным пребыванием «Радужное творчество», игровой моделью смены, особенностями организации режимных моментов смены (2 часа).

Практика: Разучивание игр на знакомство детей и организацию коллектива. Разучивание орлятских песен.

3. Возрастные и психолого-физиологические особенности детей. Взаимодействие взрослых и детей в лагере, создание нравственно-эмоциональной атмосферы сотрудничества и общения. Авторитет вожатого (2 часа).

Практика: Разучивание игр. Разучивание орлятских песен.

4. Игровые технологии (2 часа). Особенности проведения «Отрядной свечи».

Практика: разучивание игр.

5. Методика организации и проведения массовых мероприятий: квест, флешмоб и др. Оформление отрядного уголка (2 часа).

Практика: Разучивание игр. Разучивание орлятских песен. Оформление отрядного уголка.