

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГИМНАЗИЯ СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ И
УЧЕНОГО СУХОМЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 395CA893-651D-A276-39AA-B64C130CAEVE

Владелец: Лукьянова Виолетта Сергеевна

22.05.2024 16:56 (МСК)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ гимназия
ст. Азовской
_____ В.С. Лукьянова

ПРОГРАММА
профильного лагеря с дневным пребыванием
«Радужное творчество»
МБОУ гимназия ст. Азовской

Тематика смены: «Орлята России»



При разработке программы использовались материалы «Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации» (сборник), авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева

Ст. Азовская, 2024



Содержание программы

1.	Информационная карта программы.....	3
2.	Введение.....	4
3.	Информационно-методическое обеспечение программы.....	8
4.	Кадровое обеспечение программы.....	10
5.	Ресурсное обеспечение программы.....	11
6.	Ожидаемые результаты.....	12
7.	Критерии оценки качества реализации программы.....	13
8.	Пояснительная записка смены «Орлята России».....	14
9.	Описание игровой модели смены «Орлята России».....	16
10.	Содержание программы смены «Орлята России» по периодам.....	18
11.	План-сетка смены «Орлята России».....	27



Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием «Радужное творчество»
2.	Наименование образовательной организации, на базе которой реализуется программа (полное и краткое):	полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия станицы Азовской имени выдающегося педагога и ученого Сухомлинского Василия Александровича муниципального образования Северский район краткое: МБОУ гимназия ст. Азовской
3.	Адреса реализации программы:	- Краснодарский край, Северский район, ст. Азовская, ул. Набережная, 25; - Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. 50 лет Октября, 15
4.	Цель программы:	Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их творческих способностей, ценностных ориентиров в период летних каникул посредством активного включения в реализацию программы «Орлята России»
5.	Задачи программы:	<p>1. Содействовать развитию у детей навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.</p> <p>2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>3. Формировать положительное отношение участников смены к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.</p> <p>4. Способствовать развитию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, здорового и активного образа жизни.</p> <p>5. Формировать интерес детей к дальнейшему участию в программе социальной активности «Орлята России» и проектах Российского</p>

		движения школьников.
5.	Направление деятельности:	Данная программа по своей направленности является комплексной и общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей, оздоровления детей в условиях профильного лагеря с дневным пребыванием.
6.	Краткое содержание программы :	<p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -введение; -информационно-методическое обеспечение программы; -кадровое обеспечение программы; -ресурсное обеспечение программы; - ожидаемые результаты; - критерии оценки качества реализации программы; -пояснительная записка программы смены «Орлята России»; - описание игровой модели смены; - содержание программы смены по периодам; - план-сетка мероприятий смены.
7.	Количество, возраст учащихся:	<p>Ст. Азовская: 74 человека, возраст 7-11 лет, 12 лет и старше.</p> <p>Ст. Северская: 70 человек, возраст 7-11 лет, 12 лет и старше.</p>
8.	Сроки реализации, количество смен:	<p>С 27 мая по 17 июня 2024 года</p> <p>Программа реализуется в течение одной смены – 15 рабочих дней.</p>



1. Введение

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей детей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Летний отдых - это активная пора его социализации, продолжение образования, только в другом формате – игровом, непрерывный процесс воспитания и профилактики любых асоциальных форм поведения, развитие навыков безопасной жизнедеятельности. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической нагрузки, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, «зависание» в гаджетах.

Для педагогов профильный лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром и мечтами, проблемами и увлечениями.

Сделать отдых детей безопасным и интересным – задача педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия станицы Азовской имени выдающегося педагога и ученого Сухомлинского Василия Александровича муниципального образования Северский район (далее – МБОУ гимназия ст. Азовской, гимназия).

Программа смены «Орлята России» профильного лагеря с дневным пребыванием «Радужное творчество» разработана в соответствии и с использованием методических материалов «Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации» (сборник), авторами которых являются: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева.

Данная программа по своей направленности является комплексной и общеразвивающей, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях профильного лагеря с дневным пребыванием.

Программа деятельности профильного лагеря с дневным пребыванием «Радужное творчество» (далее – ЛДП) ориентирована на создание социально

значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Находясь в ЛДП, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

1. Культурно - досуговая деятельность: состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные и игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями и вожатыми в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (конкурсы, соревнования);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

2. Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

3. Спортивно-оздоровительная и профилактическая деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

4. Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда,

готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Целью программы смены «Орлята России» ЛДП «Радужное творчество» является: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их творческих способностей, ценностных ориентиров в период летних каникул посредством активного включения в реализацию программы «Орлята России».

Задачи программы:

1. Содействовать развитию у детей навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.

2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.

3. Формировать положительное отношение участников смены к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

4. Способствовать развитию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, здорового и активного образа жизни.

5. Формировать интерес детей к дальнейшему участию в программе социальной активности «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (15 рабочих дней) с 27 мая по 17 июня 2024 года по двум адресам МБОУ гимназия ст. Азовская:

- Краснодарский край, Северский район, ст. Азовская, ул. Набережная, 25;

- Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. 50 лет Октября, 15.



2. Информационно-методическое обеспечение программы

Перед началом смены с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, имитационно-ролевые и деловые игры, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми.

Образовательное направление информационно-методического обеспечения программы:

1. На установочном педагогическом совещании до начала работы ЛДП происходит презентация программы смены «Орлята России»: цель, задачи, предполагаемые результаты, категория участников и ключевые события смены.

Важной частью является единое понимание педагогами смысловой составляющей смены, их готовность к реализации смены на качественном уровне.

2. Во время подготовки к реализации программы смены «Орлята России» проводятся методические занятия по методам игровой диагностики, по особенностям коллективно-творческой деятельности и работе творческих и инициативных групп, мастер-классы по изготовлению «сюрпризов» и оформлению отрядных уголков, различные игропрактикумы, огоньки и другие дела и занятия с педагогическим коллективом.

3. Ежедневно на протяжении смены для педагогов проводятся планёрки по анализу дня, деятельности в дне и планированию предстоящей деятельности.

4. По итогам организационного периода смены важен анализ адаптации и заинтересованности детского коллектива в предложенных делах и событиях смены, и при необходимости проводится корректировка содержания; выявляются потребности педагогов в получении знаний по определённым темам и проходят индивидуальные или групповые консультации.

5. На протяжении всей смены предполагается сопровождение педагогов по реализации программы в форме консультаций.

6. По итогам реализации смены проходит итоговое педагогическое совещание с анализом эффективности и результативности программы смены, выстраивание дальнейших перспектив, награждение педагогов.

Информационное направление информационно-методического обеспечения программы:

1. Портфолио программы, включающее утверждённый текст программы, пояснительная записка к смене, сценарии или план-конспекты ключевых дел смены, система диагностики.

2. Материалы установочного и итогового педагогических совещаний, памятки и дидактические материалы к реализуемым делам смены на уровне отряда и на уровне лагеря.

3. Информационные стенды для детей и педагогов с основной информацией по смене.

4. Программа ЛПД размещается на официальном сайте МБОУ гимназия ст. Азовской.

5. Перед началом смены на родительском собрании начальник ЛПД знакомит родителей с программой смены «Орлята России» профильного лагеря с дневным пребыванием «Радужное творчество».



3. Кадровое обеспечение программы

В реализации программы ЛДП принимают участие педагоги МБОУ гимназия ст. Азовской:

- заместители директора по воспитательной работе;
- учителя-предметники;
- учителя начальных классов;
- педагоги-психологи;
- педагог-библиотекарь;
- педагоги дополнительного образования;
- медицинский работник (штатный сотрудник ГБУЗ «Северская ЦРБ» МЗ КК)
- работники столовой;
- технический персонал.

Одно из важных условий реализации программы – самообучение и повышение квалификации педагогов, совместное участие в планировании смены с учётом регионального компонента:

- участие в краткосрочном обучении по подготовке к проведению смены;
- участие в круглых столах и педагогических совещаниях;
- обмен опытом за счёт взаимопосещений отрядных дел.

В помощь педагогам (воспитателям) к реализации программы могут быть подключены старшеклассники в качестве вожатых, но они не несут юридической ответственности за детей, находящихся в отрядах.

Старшеклассники, выступающие в роли помощников воспитателей (вожатые), перед началом смены проходят обучающий интенсив в Школе вожатых, организованный начальниками ЛДП (заместители директора по воспитательной работе ст. Азовская, ст. Северская).

На обучающих занятиях ребята знакомятся с психологическими особенностями детей 7-11 лет, 12 и старше, с игровыми технологиями, методиками проведения мастер-классов и коллективных творческих дел. Вожатым предлагаются практические советы и методические материалы по организации режимных моментов программы профильного лагеря с дневным пребыванием «Радужное творчество» (смена «Орлята России»).



4. Ресурсное обеспечение программы

Для реализации программы профильного лагеря с дневным пребыванием «Радужное творчество» гимназия должна быть оснащена следующим образом:

Помещения, площадки	1. Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов.
	2. Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы).
	3. Открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них).
	4. Открытая площадка с возможностью проведения общелагерных дел.
	5. Помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, кабинет для кружковой работы).
	6. Штаб для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для воспитателей и вожатых, других педагогов
	7. Столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием.
	8. Туалетные комнаты для девочек, мальчиков, педагогического персонала
Оборудование и инвентарь	1. Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагштоки для поднятия флага Российской Федерации, Краснодарского края, Северского района
	Столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
	3. Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	4. Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки.
Другое	При необходимости – костюмы, декорации



5. Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей и подростков, укрепление их здоровья;
2. Развитие и совершенствование лидерских и организаторских качеств участников смены, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.



6. Критерии оценки качества реализации программы смены «Орлята России»

Категория участников программы	Критерий	Инструменты измерения
Дети	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерес к движению «Орлята России». 2. Желание активно принимать участие во всех отрядных и общелагерных делах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Входная, выходная (итоговая) диагностика. Анализ дня. 2. Наблюдение проявления интереса при подготовке мероприятий, активное участие детей в мероприятиях. Устное высказывание по итогам проведенных мероприятий на «отрядном огоньке»
Родители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие ожиданий и действительности. 2. Соответствие программных мероприятий смены ожидаемому результату. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкеты мнений родителей о проведенной смене. 2. Собеседования с родителями на территории ЛДП и по телефону.
Педагогический коллектив	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инициативность и ответственный подход педагогического персонала в рамках реализации программы смены «Орлята России». 2. Соответствие ожиданий и действительности от реализации программы смены. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный анализ повестки педагогических планерок. 2. Отчет начальника ЛДП о реализации программы смены «Орлята России».



7. Пояснительная записка смены «Орлята России»

Смена в профильном лагере с дневным пребыванием «Радужное творчество» для участников смены, участвующих в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета.

Семь треков программы «Орлята России»:

«Орлёнок — Лидер»;

«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»;

«Орлёнок — Мастер»;

«Орлёнок — Эрудит»;

«Орлёнок — Спортсмен»;

«Орлёнок — Доброволец»;

«Орлёнок — Эколог».

Участники смены «Орлята России» стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в ЛДП основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима дня, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, отрядные дела и коллективное творческое дело (КТД). При наличии свободного времени в программу добавляются экскурсии, посещение музея, библиотеки, дома культуры в ст. Азовской и ст. Северской, парка культуры и отдыха им. А.С. Пушкина, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

При разработке и реализации программы смены «Орлята России» учитываются памятные даты, календарные тематические даты, государственные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Проведение спортивных мероприятий и мероприятий, организованных педагогом-библиотекарем определены отдельным графиком. Проводятся как в отрядах, так и в формате общелагерного.

Режим работы ЛДП определяет общие режимные моменты, которые выполняются ежедневно в период работы смены:

РЕЖИМ ДНЯ

Время проведения	Наименование мероприятия	Описание
8.30 - 8.40	Прием детей, утренний фильтр	Прием детей, визуальный осмотр мед. работником на исключение вирусных инфекций.
8.40 – 8.50	Дружно, вместе, по порядку - на веселую зарядку!!! (утренняя зарядка)	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка
8.50 – 9.00	Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен
9.00 - 9.30	Завтрак	Прием пищи в соответствии с утвержденным меню
9.30 - 9.40	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по ТБ предполагает ознакомление с утвержденными инструкциями с обязательными отметками в журнале инструктажа
9.40 – 10.00	Трудовой десант	Уборка и проветривание отрядных помещений
10.00 - 12.00	Орлятские отрядные дела	Мероприятия проводятся в соответствии с программой смены в отряде
12.00 – 13.00	Общее мероприятие	Мероприятия проводятся в соответствии с программой смены. Предполагается участие всех отрядов ЛДП
13.00 – 14.00	Обед	Прием пищи в соответствии с утвержденным меню
14.00 – 14.30	Отрядные огоньки	Подведение итогов дня, заполнение Волшебной книги (орлятской летописи)



8. Описание игровой модели смены «Орлята России»

В основе игровой модели смены лежит путешествие несовершеннолетних в неизвестную Страну Открытий.

Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, и помочь жителям сохранить их главные сокровища. Какие сокровища есть в Стране Открытий? Эту задачу ребята будут решать на протяжении всей смены.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами.

По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы Страна Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны.

В конце каждого дня на «отрядном огоньке» ребята подводят итоги дня, заполняют страницу волшебной книги и раскрывают очередную тайну страны Открытий, определяют самостоятельно трек дня содружества «Орлят России». Волшебная книга представляет собой своеобразную орлятскую летопись, где описывается жизнь отряда, яркие впечатления детей от участия в мероприятиях, настроение детей и т.п. Волшебная книга хранится в отряде.

Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама может дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться

о правилах (законах содружества орлят), которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены). На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны. В конце смены ребята должны понять, что они путешествовали по большой стране, стране с богатой историей и традициями – России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.



9. Содержание программы смены «Орлята России» по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, так как именно они поддерживают игровую модель.

Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим воспитателем/вожатыми находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1 и 2 день смены) – орлята собираются вместе, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-13 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (14-й и 15-й день смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;

- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Организационный период (1 и 2 день смены):

Ключевые события и дела	Описание ключевых событий и дел
<b style="color: red;">1-й день смены «Орлята России» (27 мая) Формирование отрядов. Торжественное открытие ЛДП. Посвящение в Орлята	
<b style="color: red;">Уровень отряда	
1. Знакомство с законами содружества «Орлят России». 2. Игровой час «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». 3. Проведение инструктажей по правилам безопасной жизнедеятельности. 4. Подготовка к открытию смены «Орлята России».	1. Знакомство с орлятскими заповедями (правила поведения в ЛДП). 2. Игры на знакомство, командообразование, создание благоприятного эмоционального фона в отряде (приложение 1). 3. Инструктаж по ТБ: инструкция № 1 (вводный инструктаж); № 2 (пожарная безопасность); № 9 (при проведении культурно-массовых мероприятий). 4. Репетиция творческой визитки: название отряда, девиз. Разучивание орлятских песен и кричалок.
<b style="color: red;">Уровень лагеря	
1. Открытие тематической смены «Орлята России» в профильном лагере с дневным пребыванием «Радужное творчество». Посвящение в Орлята.	1. Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены (приложение 2)
<b style="color: red;">2-й день смены «Орлята России» (28 мая) Погружение в игровой сюжет смены	
<b style="color: red;">Уровень отряда	
1. Тематический час «Открывая страницы интересной книги». 2. Проведение инструктажей по правилам безопасной жизнедеятельности. 3. Выборы актива отряда. 4. Подготовка к творческой встрече орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	1. Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране (приложение 3). 2. Инструктаж по ТБ: инструкция № 3 (по электробезопасности); № 7 (при угрозе террористического акта); № 12 (правила поведения дома, на улице). 3. Избрание командира отряда, распределение обязанностей в отряде. 4. Репетиция творческой визитки: название отряда, девиз. Разучивание орлятских песен и кричалок.
<b style="color: red;">Уровень лагеря	
1. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	1. Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда (приложение 4).

Основной период (3-14 день смены):

Ключевые события и дела	Описание ключевых событий и дел
3-й день смены «Орлята России» (29 мая) Тематический день «Если добрый ты – это хорошо!»	
Уровень отряда	
1. Проведение инструктажа 2. Оформление «орлятского» уголка. 3. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 4. Тематический час «Дорогою добра». Разучивание орлятских песен.	1. Инструктаж по ТБ: инструкция № 6 (при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр) с обязательным занесением в журнал инструктажей. 2. Оформление орлятского уголка с учетом избранного актива, распределения обязанностей в отряде. 3. Уборка отрядной комнаты, территории ЛДП. 4. Отрядное мероприятие «Дорогою добра» (приложение 5).
Уровень лагеря	
1. Квест «Мы – одна дружная команда!»	1. Программа квеста (игра по станциям) предполагает выполнение заданий интеллектуальных, творческих, спортивных. Главное для отрядов – выполнить все задания вместе, сообща (приложение 6).
4 - й день смены «Орлята России» (30 мая) Тематический день «Безопасная дорога»	
Уровень отряда	
1. Проведение инструктажа о соблюдении правил дорожного движения. 2. Встреча с инспектором по пропаганде дорожного движения ОГИБДД по Северскому району, майором полиции Алексеевой Н.А. 3. Подготовка рисунков на конкурс «Я соблюдаю правила дорожного движения».	1. Инструктаж по ТБ: инструкция № 4 (ПДД) с обязательной записью в журнале инструктажей. 2. Профилактическая встреча с инспектором пропаганде ПДД проходит по отрядам в формате беседы. Показ видеофильмов. 3. Подготовка к конкурсу рисунков «Я соблюдаю правила дорожного движения»: оформление выставки рисунков.
Уровень лагеря	
1. Квест «Безопасная дорога». 2. Конкурс рисунков «Я соблюдаю правила дорожного движения».	1. Программа квеста (игра по станциям) предполагает выполнение заданий по соблюдению правил ПДД: решение ситуативных задач, игры и т.п. (приложение 7). 2. Оформляется выставка рисунков. В подведении итогов принимает участие инспектор по пропаганде ПДД.

5 - й день смены «Орлята России» (31 мая)**Тематический день, посвященный Международному Дню защиты детей «Сказочная страна Детства»****Уровень отряда**

1. Инструктаж по технике безопасности.	1.Инструктаж по ТБ: инструкция № 8 (при проведении прогулок, походов, экскурсий), инструкция № 13 (при проведении пешей прогулки) с обязательной записью в журнале инструктажей.
2. Тематический час «Детство – это мы!»	2. Проведение тематического час «Детство – это мы!» (приложение 8).
3. Конкурс детского рисунка на асфальте «Яркие краски детства»	3. Отряды выполняют рисунки на асфальте на тему «Яркие краски детства!»

Уровень лагеря

1. Игровая программа «Сказочная страна Детства»	1. Игровая программа «Сказочная страна Детства» предполагает проведение конкурсов, игр, мастер-классов (приложение 9).
-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6 - й день смены «Орлята России» (3 июня)**Тематический день «Национальные игры и забавы»****Уровень отряда**

1. Инструктаж по технике безопасности.	1. Инструктаж по ТБ: инструкция № 5 (правила поведения на реке и водоемах) с обязательной записью в журнале инструктажей.
2. Тематический час «Мы – Орлята России»: «Национальные обычаи, игры и забавы народов России.	2. Разучивание национальных игр и забав, знакомство с обычаями народов, определенных лотерей (приложение 10).
3. Разучивание орлятских песен	3. Разучивание орлятских песен.

Уровень лагеря

1. Игровая программа «Мы – Орлята России!»	1. Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята России!» (приложение 11).
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 - й день смены «Орлята России» (4 июня)**Тематический день «Устное народное творчество»****Уровень отряда**

1. Проведение инструктажа по технике безопасности.	1. Инструктаж по ТБ: инструкция № 11 (правила безопасности при поездке в транспорте)
2. Викторина знатоков «Ларец народной мудрости».	2. Викторина направлена на знакомство детей с устным народным творчеством Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки (приложение 12).
3. Подготовка к театрализации русских народных сказок	3. На утренней линейке проходит жеребьевка, на которой определяются названия сказок для театрализации (приложение 13).
Уровень лагеря	
1. Театрализация русских народных сказок «Там, на неведомых дорожках»	1. Мероприятие предполагает представление театрализованного выступления отрядов по сказкам, название которых определяет лотерея, проведенная на утренней линейке (приложение 14).
8 - й день смены «Орлята России» (5 июня)	
Тематический день, посвященный Всемирному Дню окружающей среды и Дню эколога «Земля – наш общий дом!»	
Уровень отряда	
1. Экологический час «Сохраним нашу планету чистой и зеленой.	1. Воспитатели рассказывают об истории праздника, об экологических проблемах. Проведение мероприятия предполагает включение тематических викторин, игр (приложение 15).
2. Изготовление поделок из природного материала.	2. Практическое занятие по изготовлению поделок из природного материала. Оформление выставки работ для конкурса поделок. Разучивание орлятских песен и кричалок.
Уровень лагеря	
1. Экологическая игра – путешествие «Земля – наш общий дом, а мы хозяева в нем!»	1. Экологическая игра – путешествие проводится с целью углубления экологических знаний у детей, формирования экологически-грамотного отношение детей к природе. Предполагает разные формы заданий. На мероприятии подводятся итоги конкурса поделок из природных материалов (приложение 16).
9 - й день смены «Орлята России» (6 июня)	
Тематический день, посвященный дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка	
Уровень отряда	
1. Тематический час «Давайте Пушкина читать!»	1. Мероприятие проводится с участием педагога-библиотекаря. В ходе мероприятия ребята посещают тематическую выставку в школьной библиотеке. Мероприятие предполагает проведение викторины по произведениям А.С. Пушкина (приложение 17).
Уровень лагеря	

1. Что? Где? Когда?	1. Формируются команды от каждого отряда. Мероприятие проводится в формате игры Что? Где? Когда? Вопросы формируются с учетом информации, полученной на отрядных мероприятиях и посвящены творчеству А.С. Пушкина, его произведениям (приложение 18).
10 - й день смены «Орлята России» (7 июня) Тематический день «Орлята – здоровые ребята!»	
<i>Уровень отряда</i>	
1. Турнир знатоков «Слагаемые здоровья». 2. Оформление уголка здоровья.	1.Отрядное мероприятие проходит в формате турнира знатоков: выявляются знатоки здорового питания, знатоки основ здорового образа жизни, знатоки спорта и т.д.(приложение 19). 2. Творческое мероприятие, в котором «орлята» проявляют креативное мышление, творческие способности при оформлении уголка здоровья. Разучивание орлятских песен и кричалок.
<i>Уровень лагеря</i>	
1. Спортивно - игровая программа «Орлята – здоровые ребята!»	1.Спортивно - игровая программа предполагает решение творческих и интеллектуальных задач, подвижные игры, а также соревнования в силе и ловкости (приложение 20).
11 - й день смены «Орлята России» (10 июня) Тематический день «Я и моя семья»	
<i>Уровень отряда</i>	
1.Творческая мастерская «Подарок моей семье».	1. Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких (приложение 21). Разучивание орлятских песен и кричалок.
<i>Уровень лагеря</i>	
1. Конкурсная игровая программа «Семь + я»	1. Игровая программа проводится в форме игры по станциям. Отряды получают маршрутные листы, по которым передвигаются и выполняют различные задания (приложение 22).
12 - й день смены «Орлята России» (11 июня) Тематический день «Я и моя Россия», посвященный Дню России	
<i>Уровень отряда</i>	
1.Тематический час «Я и моя Россия». 2.Орлятская творческая мастерская по изготовлению бумажных цветов белого, красного и синего цветов. 3.Разучивание песен о России.	1. Дети получают информацию об истории праздника, государственной символике (приложение 23). 2. Дети изготавливают цветы из бумаги в цвет флага Российской Федерации и на баннере выкладывают флаг из цветов. Фотографируются на фоне баннера. 3. Каждый отряд разучивает песню о России, название которой определено

	жеребьевкой на утренней линейке.
Уровень лагеря	
1. Праздничная программа «Люблю тебя, Россия!»	1. На празднике каждый отряд исполняет песню о России (приложение 24).
13 - й день смены «Орлята России» (13 июня) Тематический день «Я и мои друзья»	
Уровень отряда	
1. Время отрядного творчества.	1. Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё (приложение 25).
Уровень лагеря	
1. Большая командная игра «Физкульт – УРА!»	1. Прохождение коллективом – отрядом- спортивных испытаний, где они могут показать себя как одна большая и дружная команда (приложение 26).

Итоговый период (14-й и 15-й день смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

14-й день смены «Орлята России» (14 июня) Тематический день «Национальные и народные танцы»	
Уровень отряда	
1. Тематический час «Национальные и народные танцы» (обзорно). 2. Танцевальный час «В ритмах детства».	1. Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы (приложение 27). 2. Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба «Орлята России»
Уровень лагеря	
1. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	1. Программа направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы приложение 28).
15-й день смены «Орлята России» (17 июня) Выход из игрового сюжета. Тематический день «Затвердеет дружбы гранит.. »	
Уровень отряда	
1. Итоговый сбор орлят «Закрывая страницы волшебной книги.....»	1. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу

	получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.
<i>Уровень лагеря</i>	
1. Линейка закрытия смены «Орлят России»	1. Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов (приложение 29).

План-сетка смены "Орлята России" профильного лагеря с дневным пребыванием "Радужное творчество"



1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день
Посвящение в Орлята	Погружение в игровой сюжет смены	Тематический день «Если добрый ты – это хорошо!»	Тематический день «Безопасная дорога»	Тематический день, посвященный Международному Дню защиты детей	Тематический день «Национальные игры и забавы»	Тематический день «Устное народное творчество»	Тематический день, посвященный Всемирному Дню окружающей среды и Дню эколога «Земля – наш общий дом!»
Знакомство с законами содружества «Орлят России». Игровой час «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Тематический час «Дорогою добра». Разучивание орлятских песен	Встреча с инспектором по пропаганде дорожного движения ОГИБДД по Северскому району	Тематический час «Детство – это мы!» Конкурс детского рисунка на асфальте «Яркие краски детства»	Тематический час «Мы – Орлята России»: «Национальные обычаи, игры и забавы народов России	Викторина знатоков «Ларец народной мудрости»	Экологический час «Сохраним нашу планету чистой и зеленой. Изготовление поделок из природного материала
Открытие тематической смены «Орлята России». Посвящение в Орлята	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Квест «Мы – одна дружная команда!»	Квест «Безопасная дорога». Конкурс рисунков «Я соблюдаю правила дорожного движения»	Игровая программа «Сказочная страна Детства»	Игровая программа «Мы – Орлята России!»	Театрализация русских народных сказок «Там, на неведомых дорожках»	Экологическая игра – путешествие «Земля – наш общий дом, а мы хозяева в нем!»

9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
Тематический день, посвященный дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка	Тематический день «Орлята – здоровые ребята!»	Тематический день «Я и моя семья»	Тематический день «Я и моя Россия», посвященный Дню России	Тематический день «Я и мои друзья»	Тематический день «Национальные и народные танцы»	Выход из игрового сюжета. Тематический день «Затвердеет дружбы гранит..»
Тематический час «Давайте Пушкина читать!»	Турнир знатоков «Слагаемые здоровья»	Творческая мастерская «Подарок моей семье»	Тематический час «Я и моя Россия». Орлятская творческая мастерская по изготовлению бумажных цветов белого, красного и синего цветов	Время отрядного творчества	Тематический час «Национальные и народные танцы» (обзорно). Танцевальный час «В ритмах детства».	Итоговый сбор орлят «Закрывая страницы волшебной книги....»
Что? Где? Когда?	Спортивно - игровая программа «Орлята – здоровые ребята!»	Конкурсная игровая программа «Семь + я»	Праздничная программа «Люблю тебя, Россия!»	Большая командная игра «Физкульт – УРА!»	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Линейка закрытия смены «Орлят России»

