

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2986678D-CC79-383D-0B8A-18E06247D6FB

Владелец: Простова Ольга Александровна

14.02.2024 10:43 (МСК)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия станицы Азовской имени выдающегося педагога и ученого
Сухомлинского Василия Александровича муниципального образования
Северский район

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
ИО директора

Шинкаренко И.В.
О.А.
Приказ №1 от «28» 08.2023г.
08.2023г.

Простова О.А.
Приказ №1 от «29» 08.2023г.

Простова
Приказ №1 от «30»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка внеурочной деятельности
«Биология в опытах»
7 класс

Составитель: Шинаркаренко И.В.
учитель биологии, химии.

ст.Азовская, 2023г

Пояснительная записка

В современных условиях одной из важных задач школы является развитие творческого потенциала личности, формирование исследовательских умений, вовлечение учащихся в практическую деятельность, стимулирование их к пополнению знаний об окружающей среде.

Программа кружка рассчитана на учащихся 5-7 классов и является пропедевтическим курсом по биологии. Каждое занятие носит развивающий характер и сопровождается иллюстративным материалом: фотографиями, таблицами, опытами. Учащиеся занимаются исследовательской работой, учатся писать рефераты, анализировать полученные результаты и оформлять свои исследования.

Занятия строятся с учётом психолого-педагогических особенностей учащихся среднего школьного возраста.

Программа составлена на год с учетом курса биологии 5,6,7, классах

Реализация программы может способствовать развитию исследовательских навыков и накоплению конкретных знаний о разнообразии растительного и животного мира; об условиях обитания отдельных видов растений и животных. Кроме того, поможет формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.

Задачи данного курса:

1. Формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения.
2. Воспитание бережного отношения к природе.
3. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу, развитие исследовательских умений и навыков.
4. Расширение и конкретизация знаний о живых объектах природы, взаимосвязи живой природы с неживой.
5. Обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению объектов природы, тел и веществ.
6. Развитие основных приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).
7. Изучить основы научного метода при проведении исследовательской работы;
8. Формировать умение ставить эксперименты и проводить наблюдения;

В целом программа кружка позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал биологических и начальных химических знаний.

Теоретическая часть.

Знание основных понятий материала курса;

Умение находить информацию;

Умение пользоваться и содержать в порядке оборудование, инвентарь, инструменты;

Знание правил техники безопасности при работе с острым инструментом и сельскохозяйственным инвентарем.

Практическая часть.

Умение наблюдать и ставить опыты;

Умение ухаживать за комнатными растениями, животными;

Наблюдение и постановка опытов;
Умение изготовить наглядные пособия;
Умение наблюдать и фиксировать сезонные изменения в природе;
Умение вести исследовательскую работу.

Курс рассчитан на 34 занятия.

Цель:

Создать условия для развития способностей к передаче и восприятию информации (коммуникационность) через естественный интерес к неживой и живой природе.

Задачи:

Развивать исследовательские умения и навыки у обучающихся.
Узнать основы научного метода при проведении исследовательской работы;
Уметь ставить эксперименты и проводить наблюдения;
Умения работать в группе.

Содержание программы

Теоретическая основа дается в связи с практической работой, наблюдениями и опытами. Темы занятий рассчитаны на последовательное углубление и расширение знаний, умений и навыков учащихся внеурочное время.

Практические работы.

- 1. Сбор семян и листьев деревьев, кустарников, травянистых растений в учебных целях.*
- 2. Наблюдения за сезонными изменениями в природе весной, зимой, осенью.*
- 3. Оформление цветочных букетов.*
- 4. Засушивание отдельных цветков растений для составления композиций, панно.*
- 5. Наблюдение и уход за домашними животными*
- 6. Наблюдение за птицами в природе; изготовление простейших кормушек, скворечников.*

Экскурсии.

- 1. В природу (лес, парк, сад) осенью, зимой, летом, весной.*
- 2. Посещение краеведческих музеев, виртуальных выставок.*

Виды деятельности учащихся.

Работа с научно-популярной литературой;
Выращивание и уход за растениями;
Постановка экспериментов, опытов и ведение наблюдений за природными объектами;
Охрана зеленых насаждений, птиц;
Помощь животным, попавшим в беду;

Создание фотоальбомов, рисунков, презентаций, проектов, наглядных пособий;

Участие в школьных и региональных конкурсах

Прогнозируемые результаты.

Формы итогового отчета.

Сообщения о результатах своих наблюдений: исследовательские рефераты, фотоотчеты.

Выставки: рисунков, фотографии, домашних животных, природы по сезонам года.

Проекты: «Наши крылатые друзья», «Благоустройство школьной территории», «Биоповреждения зданий», «Насекомые вокруг нас», «Пауки: вред или польза»

Оформление наглядных пособий: гербарии, коллекции насекомых, раздаточного материала

Проведение массовых мероприятий: выставка - конкурс « Осенний букет», День птиц.

Оборудование полученное в рамках центра образования естественно-научной и технологической направленностей проекта Точки Роста - Цифровая лаборатория для школьников по биологии, цифровой микроскоп

Тематическое планирование.

№	Тема	Теория	практика	экскурсия	Месяц проведения
1.	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы на год.Цели, задачи и результаты творческой и исследовательской работы кружка.	1			сентябрь
2.	Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете и при выполнении исследований, при проведении опытов. Знакомство с лабораторным оборудованием.		1		сентябрь
3.	Исследование: путь проведения исследования . правила оформления исследовательской работы, презентации, устного выступления.	1	Изготовление листа исследования		сентябрь
4.	Три состояния вещества. Формирование об окружающем мире, как едином целом.		1		сентябрь
5.	Осень в природе.Фенологические наблюдения за осенними изменениями в природе осенью. Превращение хлоропластов в хромопласты(видеофрагмент).			1	октябрь

	Составление фотоальбома «Осень в гости к нам пришла»				
6.	Листья желтые летят...Составление гербария осенних листьев букетов цветов.	1			октябрь
7.	Деятельность человека осенью. Народные приметы (сбор краеведческого материала, составление сборника).	1			октябрь
8.	Скорость улитки. Кто такие улитки: польза и вред.		1		октябрь
9.	Царица- водица. Путешествие капельки. Изучение круговорота воды в природе. Изготовление наглядного пособия.		1		ноябрь
10.	Свойства воды. Опыты: танец капли, смешивание с водой веществ.		1		ноябрь
11.	Проект «Бывают ли камни съедобные»		1		ноябрь
12.	Зима в природе. Фенологические изменения в живой и неживой природе (составление фотоальбома снежинок и их схем)	1			декабрь
13.	Вечная слава воде. Опыты: масло и вода, определение жесткости воды и способы ее устранения.		1		декабрь
14.	Бактерии на службе человека.Опыт:		1		декабрь
15-16	Разнообразие грибов в природе и жизни человека. Выращивание плесневых грибов, изучение строения.	1	1		январь
17-18	Проект « Наши пернатые друзья», «Птичья столовая». Изготовление кормушек для подкармливания птиц зимой. Изучение видового многообразия птиц.	1	1		январь
19	Клетка. Ее строение и свойства. Опыты : обезвоживание картофеля.		1		февраль
20-21	Растения- пища и сырья для человека. Составление схемы для использования на уроках. Добывание картофельного крахмала.	1	1		февраль

22.	Весенние изменения в природе. Фенологические изменения (составление фотоальбома)	1			март
23-24	Насекомые вокруг нас-составление альбома насекомых. Изготовление насекомых из бисера.	1	1		март
25	Тайны человеческого организма. Опыт: эластичность кости. Состав костей. Профилактика травм.		1		апрель
26.	Пауки – вред и польза. Проведение исследований по научной литературе.	1			апрель
27-28	Проект «ландшафтный дизайн». Благоустройство цветочной клумбы.	1	1		апрель
29-30	Исследование биоповреждений зданий.	1	1		май
31-32	Исследование ключа в д.Кукшинга	1	1		май
33-34	Итоговое занятие за год Оформление всех творческих работ		2		Май.