

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ул. Орджоникидзе /1/, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 24.11..2021г. № 264
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Терсковой Светлане Александровне, учителю истории и обществознания МБОУ гимназия ст.Азовской МО Северский район в том, что она выступила по теме: «Алгоритм подготовки выпускников к ЕГЭ по обществознанию» на районном семинаре учителей истории и обществознания 11.10.2021г.

Основание: протокол РМО учителей истории и обществознания от 11.10.2021г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ
ИМЕНИ ВЫДАЮЩЕГОСЯ ПЕДАГОГА И УЧЕНОГО
СУХОМЛИНСКОГО ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30.08.2019г.

ст. Азовская

№325

Об утверждении руководителей методических объединений

На основании решения педагогического совета №1 от 30.08.2019г,
приказываю:

1. Утвердить руководителей школьных объединений:

№п/п	Ф.И.О. руководителя школьного методического объединения	Название школьного методического объединения
1	Шубина Елена Владимировна	Методическое объединение учителей начальных классов
2	Сименова Наталия Ивановна	Методическое объединение учителей русского языка и литературы
3	Лукьянова Виолетта Сергеевна	Методическое объединение учителей математики, физики и информатики
4	Проничева Ольга Александровна	Методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин
5	Нурулаева Елена Викторовна	Методическое объединение учителей иностранного языка
6	Терскова Светлана Александровна	Методическое объединение учителей истории и обществознания
7	Баграмова Евгения Георгиевна	Методическое объединение учителей музыки, технологии, ИЗО
8	Фидаров Константин Казбекович	Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор гимназии



Буевич О.В.

Анализ работы МО учителей истории и обществознания МБОУ гимназия ст. Азовской за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году работа учителей гуманитарного цикла была направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов.

Цель: Создание оптимальных условий для повышения эффективности и качества основного и среднего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- Совершенствование методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы учителей;
- Осуществление дифференцированного подхода к обучению предмета, работа с одаренными детьми;
- Применение современных и коммуникационных технологий на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся;
- Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ;
- Повышение квалификации педагогов, обеспечение развития педагогического сотрудничества

НАПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности;
- анализ успеваемости обучающихся;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение работы по ФГОС основного общего образования.

3. Методической деятельности:

- планирование работы МО в рамках базисного компонента;

- Обсуждение и согласование рабочих программ и календарно-тематического планирования;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов;
- подготовка и проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявление затруднений и методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС СОО, подготовки к аттестации.

5.Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО гимназии, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

- Терскова Светлана Александровна - учитель истории и обществознания.
- Заверюха Ирина Григорьевна – учитель истории и обществознания.
- Мотуз Анжелика Андреевна - учитель истории и обществознания.
- Гребенникова Людмила Григорьевна – учитель истории и кубановедения.
- Мациевская Галина Апполинариевна – учитель истории и обществознания.

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Ф.И.О педагога	Тема
	Заверюха Ирина Григорьевна	«Совершенствование системы подготовки к ГИА по истории»

Мотуз Анжелика Андреевна	«Использование на уроках приёмов мнемотехники»
Терскова Светлана Александровна	«Работа с одарёнными детьми с связи с требованиями новых ФГОС»
Гребенникова Людмила Григорьевна	«Краеведение как средство воспитания патриотизма и гражданственности»
Мациевская Галина Апполинариевна	«Совершенствование системы подготовки к ГИА по обществознанию»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

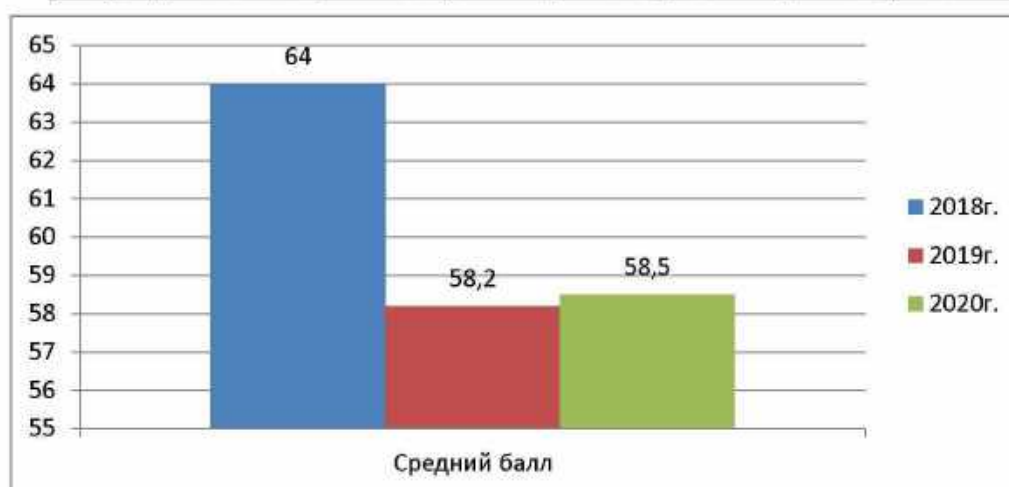
№п/п	ФИО учителя	класс	ФИО учащегося	предмет	результат
1	Мотуз Анжелика Андреевна	7	Шакиров Эдуард Олегович	обществознание	призёр
2	Мотуз Анжелика Андреевна	8	Мельникова Анастасия Владимировна	обществознание	призёр
3	Мотуз Анжелика Андреевна	8	Черноиваненко Станислав Ильич	обществознание	призёр
4	Терскова Светлана Александровна	9	Сугак Елена Павловна	обществознание	призёр
5	Заверюха Ирина Григорьевна	9	Сугак Елена Павловна	история	призёр
6	Заверюха Ирина Григорьевна	9	Корсунов Дмитрий Денисович	история	призёр
7	Мациевская Галина Апполинариевна	10	Мациевская Нина Германовна	право	призёр
8	Мациевская Галина Апполинариевна	11	Мотлах Никита Геннадиевич	право	призёр

9	Мацевская Галина Апполинариевна	11	Курзямова Анастасия Эдуардовна	право	призёр
---	---------------------------------------	----	--------------------------------------	-------	--------

Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету «История»

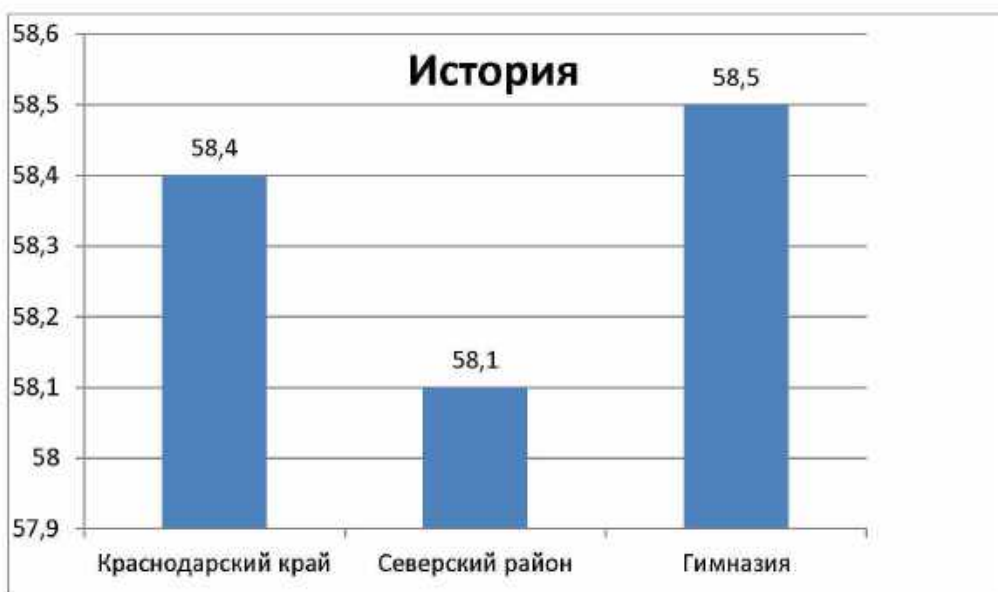
Динамика результатов ЕГЭ по истории за 3года

	2018г.	2019г.	2020г.
Средний балл	64,0	58,2 б.	58,5 б.



Сравнение результатов ЕГЭ-2020 по истории в гимназии с краевым, муниципальным уровнем

№ п/п		Средний балл 2020г.
1.	Краснодарский край	58,4
2.	МО Северский район	58,1
3.	МБОУ гимназия ст.Азовской	58,5

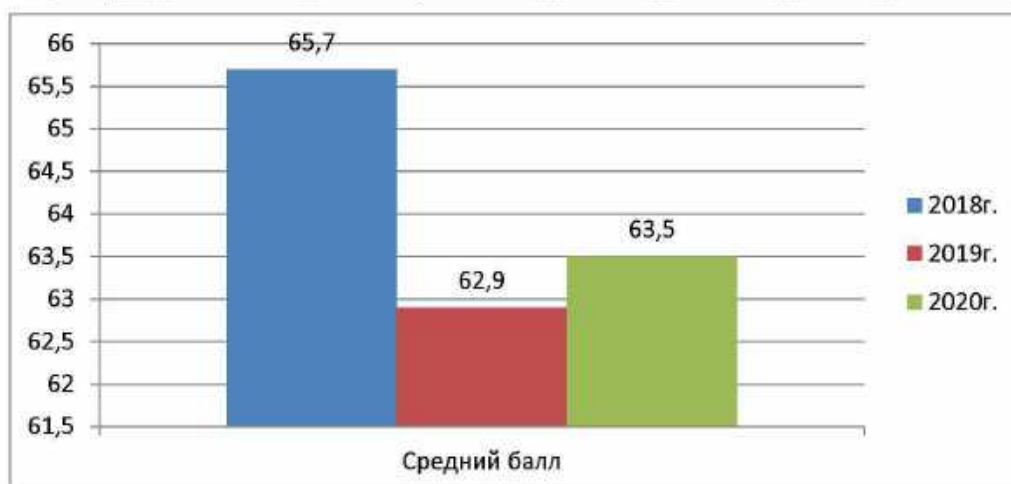


Вывод: В целом систему подготовки выпускников к ЕГЭ по истории в гимназии можно считать недостаточно эффективной. Как видно из анализа, средний балл остается на уровне прошлого года (в 2018г. – 64, а в 2019г. – 58,2 б., в 2020г. - 58,2). Данные результаты схожи с результатами краевого и муниципального уровня. Отсутствуют учащиеся, которые набрали бы высокие баллы (выше 81 балла).

Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету «Обществознание»

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за 3 года

	2018г.	2019г.	2020г.
Средний балл	65,7	62,9 б.	63,5



Сравнение результатов ЕГЭ-2020 по обществознанию в гимназии с краевым, муниципальным уровнем

№ п/п		Средний балл 2020г.
1.	Краснодарский край	61
2.	МО Северский район	63,4
3.	МБОУ гимназия ст.Азовской	63,5



Вывод: В целом систему подготовки выпускников к ЕГЭ по обществознанию в гимназии можно считать удовлетворительной. Как видно из анализа, средний балл меняется (в 2018г. – 65,7, в 2019г. – 62,9 б., в 2020 году – 63,5б.). Данные результаты выше краевого и муниципального уровня. Один учащийся набрал высокий балл (83 балла).

Общие выводы: Проанализировав работу школьного МО учителей гуманитарного цикла, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Учебные программы 2019-2020 учебного года учителями ШМО были выполнены полностью, хотя и были скорректированы в 4 четверти в связи с продолжительными выходными во время майских праздников. Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися,

имеющими временные трудности в освоении учебного материала и с неуспевающими учащимися, ведется соответствующая документация. При этом не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Следует отметить некоторые недостатки:

- очень мало взаимопосещенных уроков друг у друга;
- недостаточное проведение открытых уроков и мероприятий;
- необходимость более активного транслирования учителей ШМО на разных уровнях.

В следующем учебном году следует продолжить:

- Работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ.
- Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов.
- Работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
- Продолжить практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству.
- Активизировать взаимопосещение уроков коллег.
- Рекомендовать более активно презентовать свой опыт учителей ШМО на разных уровнях.

Руководитель ШМО учителей истории и обществознания Лерн С.А. Терскова
Секретарь Гребенникова Л.Г.