

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии станицы Азовской муниципального образования
Северский район Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год для VI-IX классов, реализующих
федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации учебного плана: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания полного общего среднего образования. Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ основного образования; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий младших школьников;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях посредством изучения предметов различных предметных областей,

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для выполнения этих целей предусматривает, прежде всего, решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; обеспечение

преимущества начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие гуманитарного профиля на ступени среднего общего образования, предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования и гуманитарной направленности обучения, которая позволяет углубленно изучать русский язык и обществознание в V-IX-х классах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная общеобразовательная программа основного общего образования для V-IX классов предусматривает 5-летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21)

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

По решению педагогического совета (протокол №1 от 26.08.2022г): продолжительность учебного года на второй ступени – 34 недели не включая летний экзаменационный период в IX классах; продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, продолжительность урока- 40 минут.

Обучение с VI-го по IX-й класс осуществляется по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный год делится на четверти в VI – IX классах. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6 дневная учебная неделя
6	33
7	35
8	36
9	36

Продолжительность каникул (в сумме 30 дней):

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09-29.10	9 нед	осенние	30.10-06.11	8	07.11
II четверть		07.11-25.12	7 нед	зимние	26.12-8.01	14	9.01
III четверть	II полугодие	9.01-18.03	10 нед	весенние	19.03-26.03	8	27.03
IV четверть		27.03-24.05	8 нед	летние	25.05-31.08		
Итого			34 недели			30	

Продолжительность урока в VI – IX классах - 40 минут.

Продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком - 20 минут.

Расписание звонков:

1 смена	2 смена
6А, 6Г, 7А, 7Г, 8А, 9А, 9Б, 9Г, 10А, 10Г, 11Г	8Г
1. 8.00 – 8.40 2. 8.50 – 9.30 3. 9.50 – 10.30 4. 10.50 – 11.30 5. 11.50 – 12.30 6. 12.50 - 13.30 7. 13.40 - 14.20	1. 12.40 -13.20 2. 13.30 – 14.10 3. 14.30 - 15.10 4. 15.20 - 16.00 5. 16.10 - 16.50 6. 17.00 - 17.40 7. 17.50 - 18.30

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. №766).

Перечень учебников:

Учебный предмет	Авторы	Наименование учебника	Класс	Издательство
Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	6	Дрофа
Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	6	Просвещение
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература	6	Просвещение
Английский язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык	6	Вентана-Граф
История	Ведюшкин В.А., Уколова В.И.	История. Средние века	6	Просвещение
История	Арсентьева Н.М., Данилов А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России	6	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	6	Просвещение
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 кл.	6	Просвещение
Математика	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика	6	Просвещение
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 5-6 классы.	6а	Просвещение

Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	6г	Вентана-Граф
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	6	Просвещение
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Просвещение
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	6	Просвещение
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура 5-7 кл.	6	Вентана-Граф
Кубановедение	Трёхбратов Б.А., Терская И.А. и др.	Кубановедение	6	Перспективы образования
Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	7	Дрофа
Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О. В. И др.	Русский родной язык	7	Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература	7	Просвещение
Английский язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык	7	Вентана-Граф
История	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю.	История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века	7	Просвещение
История	Арсентьева Н.М., Данилов А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России	7	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	7	Просвещение
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	Просвещение
Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	7	Просвещение
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7	Просвещение
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	Информатика	7	Бином
Физика	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	7	Просвещение
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	7а	Просвещение
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология	7г	Вентана-Граф

Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7	Просвещение
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Просвещение
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	7	Вентана-Граф
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура 5-7 кл.	7	Вентана-Граф
Кубановедение	Трёхбратов Б.А., Бодяев Ю.М., Терская И.А. и др.	Кубановедение	7	Перспективы образования
Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	Дрофа
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература	8	Просвещение
Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О. В. И др.	Русский родной язык	8	Просвещение
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	8	Просвещение
История	Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А.	Всеобщая история. Новое время	8	Просвещение
История	Арсентьева Н.М., Данилов А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России	8	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Просвещение
География	Алексеев А.И., Николина В.В. и др.	География	8	Просвещение
Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К. и др.	Алгебра	8	Просвещение
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Геометрия. 7-9 классы	8	Просвещение
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	Информатика	8	Бином
Физика	Белага В.В., Ломаченков И.А. и др.	Физика	8	Просвещение
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	8г	Вентана-Граф
Биология	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология. Человек	8а	Дрофа
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8	Просвещение
Технология	Матяш Н.В., Электров А.А. и др.	Технология	8	Вентана-Граф
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	Просвещение
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А.	Физическая культура 8-9 кл.	8	Вентана-Граф

Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
Кубановедение	Трёхбратов Б.А., Бодяев Ю.М. и др.	Кубановедение	8	Перспективы образования
Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И. и др.	Русский язык	9	Дрофа
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература	9	Просвещение
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	9	Просвещение
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях	9	Просвещение
История	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	Всеобщая история. Новое время	9	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание	9	Просвещение
География	Алексеев А.И., Николина В.В. и др.	География	9а	Просвещение
География	Дронов В.П., Барина И.И.. Под ред Дронова В.П.	География	9б,г	Дрофа
Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К. и др.	Алгебра	9	Просвещение
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф. и др.	Геометрия. 7-9 классы	9	Просвещение
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	Информатика	9	Бином
Физика	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	9	Просвещение
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А.и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	9а,б	Дрофа
Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А./ Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	9г	Вентана-Граф
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	Просвещение
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А.	Физическая культура 8-9 кл.	9	Вентана-Граф
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение
Кубановедение	Зайцева А.А., Лукьянов С.А., Еремеева А.Н.	Кубановедение	9	Перспективы образования

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ гимназия станицы Азовской муниципального образования Северский район обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и

максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации в VI, VII, VIII классах предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается следующим образом:

- 0,2 часа учебный предмет «Родной язык» за счет сокращения часов учебного предмета «Русский язык»;

- 0,2 часа учебный предмет учебный предмет «Родная литература» за счет сокращения часов учебного предмета «Литература».

Одной из задач Концепции развития географического образования в Российской Федерации является изучение модуля «География родного края». Реализуется модуль в VIII, IX-х классах в рамках изучения учебного предмета «География»

В VI-VII классах предметная область «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) ведутся как самостоятельные курсы: Музыка- 1 час, Изобразительное искусство – 1 час. В VIII классе эта предметная область включает «Музыку» – 1 час в неделю.

Преподавание курса «Технология» и информационно-коммуникационных технологий организовано с учетом «Концепции преподавания предметной области «Технология» через мероприятия внеурочной деятельности. В рамках освоения предметной области «Технология» в VI-VIII классах происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологическим оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему и трудовой деятельности с учетом возможностей образовательной организации. Обучение ведется в объединенных группах (мальчики и девочки) по единому учебнику.

Обучение школьников VIII, IX-х классов черчению и графической грамоте (в том числе с использованием ИКТ) проводится в рамках курса внеурочной деятельности «Черчение и графика».

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках внеурочной деятельности в VIII-IX класс.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» организовано в объеме 3 часа в неделю, включая 34 часа для изучения вида спорта «Самбо в школу».

Включение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность в V-IX классах реализуется через учебный предмет «Проектная и исследовательская деятельность «Мой проект» (групповое занятие) 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в объеме 1 час в неделю в 5 классе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI-VII классах реализуется через кружок внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю в V-VIII классах за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Биология» изучается в VII классе в объёме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

С целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отводятся на изучение курса Кубановедение – 1 час в неделю в V-IX классах.

В рамках гуманитарной направленности обучения часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределяются следующим образом:

- по 1 часу на учебный предмет «Русский язык» в VII, VIII классах
- 1 час на групповое занятие «Русская словесность» в VI- VIII классах
- 1 час на групповое занятие «Мой проект» реализуется VI-IX классах
- 1 час на групповое занятие «Граждановедение» реализуется VI классах.

На изучение учебного предмета «Биология» в VII– IX классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, таким образом, предмет изучается в объёме 2 часа в неделю.

Ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю в VI-IX классах за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Программа профессиональной ориентации для учащихся IX классов реализуется через учебный курс «Человек и профессия» в объёме не менее 34 часов в год (1 час в неделю) за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Программа «Сервис и туризм» в объёме 3-х часов в год включена в курс «Профориентация».

Элективные учебные предметы

В IX классе обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся в объёме 1 часа в неделю на каждый класс. В IX классе реализуется внутриклассная форма организации предпрофильной подготовки без деления на группы. Расчёт часов, отведённых на курсы по выбору в IX классах:

Учебные курсы обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса, на организацию предпрофильной подготовки обучающихся отводится на проведение профориентационный курса «Человек и профессия» (групповое занятие) - 1 час в неделю.

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии в 8-9 классах вводится элективный курс «Практикум по геометрии» в объёме 34 час в год (1 час в неделю) .

Деление классов на группы

При изучении предметов «Английский язык», «Технология», «Информатика» на группы делятся классы: 6а, 7а, 7г, 8а, 8г, 9а, 9б, 9г.

Учебные планы для VI – IX классов

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ гимназия станицы Азовской для V-IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2022 – 2023 учебный год (Приложение №1), составлена на основании письма Министерства образования, наук и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022г. № 47-01-13-12008/22.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации в VI-VIII классах определяются на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (протокол педсовета № 1 от 30.08.2017г. с изменениями от 26.08.2020г.).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяется образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой среднеарифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок.

Оценка за контрольно-измерительные работы: краевые диагностические работы, муниципальные контрольные работы, стартовые диагностические работы, административные контрольные работы, всероссийский контрольные работы фиксируются в документах (электронный журнал).

Оценка за четверть, полугодие (аттестационный период) основана на средневзвешенной системе оценок и определяется правилами математического округления.

В качестве промежуточной аттестации для учащихся IX классов проводится итоговое собеседование по русскому языку. Оценивание итогового собеседование по русскому языку осуществляется по системе «Зачет», «Незачет».

В IX классе курс «Мой проект» предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в любой избранной области деятельности в рамках учебного времени и представляет собой завершенное учебное исследование. Формами отчетности работы являются доклады и презентации, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы и пр.

Оценивание этого курса осуществляется по системе «Зачет», «Незачет» в конце учебного года, перед государственной итоговой аттестацией.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ гимназия станицы Азовской



О.В. Буевич

Приложение №1
 Утверждено решением
 педагогического совета
 Протокол №1 от 26.08.2022г.
 Директор _____ О.В. Бувечич



**Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ гимназия станицы Азовской
 МО Северский район для VI – IX классов, реализующих федеральный
 государственный образовательный стандарт основного образования
 на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	4,8	3,8	3	23,2
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	3	12,2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2	0,2	0,2	-	0,8
	Родная литература	0,2	0,2	0,2	0,2	-	0,8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	2	2	7
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		29	29	32	33	33	156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 6-дневной учебной неделе	-	4	3	3	3	16
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Русская словесность	1	1	1	1	-	4
	Проектная и исследовательская деятельность «Мой проект»	1	1	1	-	-	3
	Граждановедение	-	1	-	-	-	1
	Профориентационный курс «Человек и профессия»	-	-	-	-	1	1
	Элективный курс «Практикум по геометрии»	-	-	-	1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.4.3685-21	при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

Заместитель директора по УВР Проничева О.А.