

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии станицы Азовской муниципального образования
Северский район Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год для I-IV классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает *решение следующих основных задач:*

становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника начальной школы"): любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Для выполнения этих целей предусматривает, прежде всего, решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Основная образовательная программа сформирована с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения

Ожидаемые результаты

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- метапредметные, включающие освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- предметные, включающие освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие гуманитарного профиля на ступени среднего общего образования, предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования и гуманитарной направленности обучения, которая позволяет углубленно изучать русский язык, литература и обществознание в V-IX-х классах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательные программы начального общего образования для I-IV классов – 4-летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21)

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в I-м классе -33 недели, во II-IV-х – 34 недели. I-IV классы работают в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный год делится на четверти.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе обучающихся

Классы	5-ти дневная учебная неделя
1	21
2	23
3	23
4	23

Дополнительные требования к организации обучения в 1-х классах:

- начало учебных занятий для I - IV классов – 8.00;
- продолжительность урока в I-х классах: 35 мин. в I полугодии (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); 40 мин. во II полугодии (январь-май 4 урока (1 день 5 уроков)).
- продолжительность урока во II - IV классах - 40 минут.

Продолжительность каникул (в сумме 30 дней):

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09-29.10	9 нед	осенние	30.10-06.11	8	07.11
II четверть		07.11-25.12	7 нед	зимние	26.12-8.01	14	9.01
III четверть	II полугодие	9.01-18.03	10 нед	весенние	19.03-26.03	8	27.03
IV четверть		27.03-24.05	8 нед	летние	25.05-31.08		
Итого			34 недели			30	
Дополнительные каникулы для I класса		1 нед.		13.02-19.02	7	20.02	

Расписание звонков:

1 смена		2 смена	
1А, 1Г		2А, 3А, 3Б, 4А, 4Г	
1 полугодие	2 полугодие	2Г, 3Г	
1. 8.00 – 8.35	1. 8.00 – 8.40	1. 8.00 – 8.40	
2. 8.45 – 9.20	2. 8.50 – 9.30	2. 8.50 – 9.30	
динамическая пауза:	динамическая пауза:	3. 9.50 – 10.30	
9.20 – 10.00	9.30 – 10.10	4. 10.50 – 11.30	
3. 10.20 – 10.55	3. 10.30 – 11.10	5. 11.50 – 12.30	
4. 11.05 – 11.40	4. 11.20 – 12.00		
	5. 12.10 - 12.50		

Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, с учетом перемены – 60 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
- во II - III классах - 1,5 ч;
- в IV классах - 2 ч.;
- в I-х классах домашнего задания нет.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. №766).

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ гимназия станицы Азовской, реализующий основные образовательные программы начального общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Изучение родного русского языка и литературного чтения на родном (русском) языке, из числа языков народов Российской Федерации, в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не осуществляется в связи с отсутствием заявлений обучающихся и их законных представителей.

В I - IV классах учебные предметы «Искусство» (музыка и изобразительное искусство) и «Технология» ведутся как самостоятельные курсы: Музыка - 1 час, Изобразительное искусство – 1 час, Технология – 1 час.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии изучаются в IV классах в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля. Предмет «Технология» изучается по программе «Технология» Е.А. Лутцевой.

Предмет «Изобразительное искусство» в I - IV классах изучается по программе под редакцией Неменского Б.М.

Предмет «Музыка» в I - IV классах изучается по программе Критской Е.Д.

В I - IV классах реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется через кружок внеурочной деятельности «Школа безопасности».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018г. №08-96 изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в IV-х 1 час в неделю. На основании заявлений от родителей выбран модуль «Основы православной культуры» из курса ОРКСЭ.

Занятие «Шахматы», организуются в I - IV классах в разновозрастных группах через внеурочную деятельность, объединение «Шахматы».

Изучение учебного предмета «Физическая культура» организовано в объеме 2 часа в неделю, изучение вида спорта «Самбо» - в формате курса внеурочной деятельности.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный предмет	Авторы	Наименование учебника	Класс	Издательство
Русский язык	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь.	1	Вентана-Граф
Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык	1	Вентана-Граф
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение.	1	Просвещение
Математика	Петерсон Л.Г.	Математика. (в 3 частях)	1	БИНОМ. Лаборатория знаний
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	1	Вентана-Граф
Технология	Лутцева Е.А.	Технология.	1	Вентана-Граф
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	1	Просвещение
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Просвещение
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура 1-2 кл.	1	Вентана-Граф
Кубановедение	Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В.	Кубановедение	1	Перспективы образования
Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык	2	Вентана-Граф
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение.	2	Просвещение
Английский язык	Вербицкая М.В.	Английский язык	2	Вентана-Граф
Математика	Петерсон Л.Г.	Математика. (в 3 частях)	2	БИНОМ. Лаборатория знаний

Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	2	Вентана-Граф
Технология	Лутцева Е.А.	Технология.	2	Вентана-Граф
Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	2	Просвещение
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Просвещение
Кубановедение	Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В.	Кубановедение	2	Перспективы образования
Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык	3	Вентана-Граф
Литературное чтение.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение.	3	Просвещение
Английский язык	Вербицкая М.В.	Английский язык	3	Вентана-Граф
Математика	Петерсон Л.Г.	Математика. (в 3 частях)	3	БИНОМ. Лаборатория знаний
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир	3	Вентана-Граф
Технология	Лутцева Е.А.	Технология.	3	Вентана-Граф
Изобразительное искусство.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	3	Просвещение
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Просвещение
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура 3-4 кл.	3	Вентана-Граф
Кубановедение	Мирук М.В., Ерёменко Е.Н. и др.	Кубановедение	3	Перспективы образования
Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык	4	Вентана-Граф
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение.	4	Просвещение
Английский язык	Вербицкая М.В.	Английский язык	4	Вентана-Граф
Математика	Петерсон Л.Г.	Математика. (в 3 частях)	4	БИНОМ. Лаборатория знаний

Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир	4	Вентана-Граф
Технология	Лутцева Е.А.	Технология.	4	Вентана-Граф
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	4	Просвещение
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Просвещение
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура 3-4 кл.	4	Вентана-Граф
Основы православной культуры	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Просвещение
Кубановедение	Мирук М.В., Ерёменко Е.Н. и др.	Кубановедение	4	Перспективы образования

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю в I-IV классах за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательного процесса

С целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отводятся на изучение курса «Кубановедение» – 1 час в неделю в I - IV классах.

Деление классов на группы

Деление классов на группы предусматривается при наполняемости класса 20 человек и более.

2а, 2г, 3а, 3б, 3г, 4а, 4г классы делятся на группы для изучения английского языка.

Учебные планы для I – IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ гимназия станицы Азовской I– IV классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, на 2022 – 2023 учебный год (Приложение №1) составлены на основании письма

Министерства образования, наук и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022г., №47-01-13-12008/22.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации в I–IV классах определяются на основании «Положения о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года в МБОУ гимназии станицы Азовской» на основании письма Министерства образования и науки РФ от 16.10.2014 № 47-15216/14-14.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

В I-II классе промежуточная аттестация обучающихся не проводится. В III-IV классах промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, теста. Оценки за год по предметам выставляются целыми числами в соответствии с «Положением о системе оценки». Оценки по контрольным работам, тестам учитываются при выставлении итоговых оценок.

Текущий контроль успеваемости учащихся IV классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», который не предполагает бального оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ гимназия станицы Азовской  О.В. Бувевич

