

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии станицы Азовской МО Северский район
на 2022-2023 учебный год для Лазуренко Евгения Юрьевича,
обучающегося 4 «Г» класса,
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Цель образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Ожидаемые результаты

Достижение учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) двух видов результатов: личностных и предметных. Ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы

Срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования для 4 класса – 1 год.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ № 1599 от 19.12.2014 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края №2243 от 29.05.2017г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».
- Письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»
- Письмо Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. 07-7596 «№О направлении материалов»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21)

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года во II-IV-х – 34 недели. I-IV классы работают в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный год делится на четверти.

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09-29.10	9 нед	осенние	30.10-06.11	8	07.11
II четверть		07.11-25.12	7 нед	зимние	26.12-8.01	14	9.01
III четверть	II полугодие	9.01-18.03	10 нед	весенние	19.03-26.03	8	27.03
IV четверть		27.03-24.05	8 нед	летние	25.05-31.08		
Итого			34 недели			30	

–

Особенности индивидуального учебного плана

Учебный план разработан на основе примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-П) с учетом гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки (СанПиН).

Индивидуальный учебный план (обучение больных детей на дому) для Лазуренко Евгения, обучающегося 4 «Г» класса, ориентирован на 34 учебные недели.

Общее количество часов индивидуального обучения – 10 ч. в неделю, определено в соответствии с особенностями здоровья ребенка (обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1).

В учебный план включены предметы, рекомендованные для изучения в 4 классе с количеством часов, ориентированных на индивидуальные возможности и потребности ребёнка с учётом написанного родителями заявления.

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Особенности проведения уроков

Уроки с детьми данной категории делятся на 2 части: первое - образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья учащейся. Рекомендуемое соотношение: 4 кл. – 35 мин. обучение, 5-10 мин. – игра.

Учебный план для 4 класса

Приложение № 1 Индивидуальный учебный план для 4 класса на 2022 – 2023 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательной части предметы изучаются индивидуально на дому и частично инклюзивно. По предметам частично инклюзивного изучения учащийся может посещать занятия в классе (свободная форма посещения), а также сдавать для аттестации выполненные дома работы в виде творческого проекта.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает коррекционно-развивающую область (коррекционно-развивающие занятия). В данной части учебного плана коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедические занятия ребёнок получает частично инклюзивно, посещая занятия со специалистами в школе.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации в 4 классах определяются на основании «Положения о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года в МБОУ гимназии станицы Азовской» на основании письма Министерства образования и науки РФ от 16.10.2014 № 47-15216/14-14.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Оценки за год по предметам выставляются целыми числами в соответствии с «Положением о системе оценки».

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний, умений и навыков. Успеваемость учащихся 4 классов с умственной отсталостью подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме занятий по коррекционной подготовке, обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится 4 раза в году (по четвертям). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ гимназия станицы Азовской

О.В. Бувич

Утверждено решением
педагогического совета
Протокол №1 от 26.08.2022г.
Директор _____ О.В. Бувеч

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия станицы
Азовской имени выдающегося педагога и учёного Сухомлинского Василия
Александровича муниципального образования Северский район**

**для учащегося 4-г класса, Лазуренко Евгения Юрьевича,
обучающегося индивидуально на дому, по адаптированной основной
образовательной программе для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1, на 2022-2023 учебный год**

№ пп	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		На дому	Частично Инклюзивно	всего	
		школа			
Обязательная часть					
1	Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3
		Чтение	1	3	4
		Речевая практика	1	1	2
2	Математика	Математика	2	2	4
3	Обществознание	Мир природы и человека	1		1
4	Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
		Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
5	Физическая культура	Физическая культура		3	3
6	Технологии	Ручной труд	1		1
ИТОГО:			9	11	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		Психокоррекционные занятия	1	1	2
		Сенсорное развитие		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		При 5-часовой учебной неделе	10	13	23
Коррекционно-развивающая область		Логопедическая коррекция		1	1
		Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		Разговоры о важном		1	1
		Природа родного края		1	1
ИТОГО			10	17	27

Ознакомлены: _____

Дата

Подпись

(ФИО родителей)

Зам.директора по УВР Простова О.А.
Тел.8989-267-09-68