## Нормативные документы (Федеральный уровень)

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 2. <u>Приказ МОН РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</u>
- 3. <u>Приказ МОН РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</u>
- 4. <u>Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021</u> <u>г. N 115 "Об утверждении</u>

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- 5. <u>Письмо Министерства образования и науки РФ</u> от 11 марта 2016 г. N BK-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
  - 6. <u>Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-Ф3 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</u> ( с изменениями и дополнениями)
  - 7. <u>Федеральный закон от 3 мая 2012 № 46-Ф3 «О ратификации Конвенции о правах</u> инвалидов»
  - 8. <u>Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</u>
  - 9. <u>Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</u>
  - 10. Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
    - 11. Приказ Минтруда России от 16 ноября 2015 года № 871н «Об утверждении профессионального стандарта «Сопровождающий инвалидов, лиц с ОВЗ и несовершеннолетних».
    - 12. Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
    - 13. Письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2016 года№ ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»
    - 14. <u>Письмо Рособрнадзора от 16 апреля 2015 года № 01-50-174/07-1968 «О приеме</u> на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
    - 15. <u>Письмо Минобрнауки России от 9 апреля 2014 года № HT-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</u>
    - 16. Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 г.
    - 17. <u>Письмо Минпросвещения России от 08.02.2019 № TC-421/07 «О направлении рекомендаций»</u>
    - 18. <u>Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № TC-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»</u>

- 19. <u>Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»</u>
- 20. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

## Нормативные документы (Региональный уровень)

- 1. Региональная программа развития образования Краснодарского края
- 2. Рекомендации по разработке механизма оценки качества образования для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы с учетом компонента жизненной компетенции и требованиями к результатам образования программ для каждой категории детей с ОВЗ в соответствии с вариантами ФГОС Краснодарского края
- 3. Методические рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 4. <u>Методические рекомендации</u> по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях Краснодарского края от 09.01.2017 № 47-26/17-11

## Нормативные документы для обучающихся на дому

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

Письмо Рособрнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»

Письмо Минпросвещения России от 14 августа 2020 г. № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования

Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-Приказ № 1599 от 19.12.2014 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- -- Письмо Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. 07-7596 «№О направлении материалов»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115;

СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189)

СанПиН 2.4.2.3286-15 для обучающихся с ОВЗ (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26)