

**Индивидуальный образовательный маршрут
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии станицы Азовской МО Северский район
на 2022-2023 учебный год для Катаевой Ульяны Андреевны,
обучающейся 7 «Г» класса,
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Цель образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Ожидаемые результаты

Достижение учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) двух видов результатов: личностных и предметных. Ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы

Срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования для 7 класса – 1 год.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- Письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»
- Письмо Минпросвещения России от 14 августа 2020 г. № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ № 1599 от 19.12.2014 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Письмо Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. 07-7596 «№О направлении материалов»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189)
- СанПиН 2.4.2.3286-15 для обучающихся с ОВЗ (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26)

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года во V-IX кл. – 34 недели. V-IX кл классы работают в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Учебный год делится на четверти.

| Учебный период | Сроки учебных периодов | Количество учебных недель | каникулы | Сроки каникул | Количество дней | Выход на занятия |
|----------------|------------------------|---------------------------|----------|---------------|-----------------|------------------|
|----------------|------------------------|---------------------------|----------|---------------|-----------------|------------------|

| | | | | | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------|-----------|----------|-----------------|----|-------|
| | | в | | | | | я |
| I четверть | I полугод ие | 01.09- 29.10 | 9 нед | осенние | 30.10- 06.11 | 8 | 07.11 |
| II четверть | | 07.11- 25.12 | 7 нед | зимние | 26.12- 8.01 | 14 | 9.01 |
| III четверть | II полугод ие | 9.01- 18.03 | 10 нед | весенние | 19.03- 26.03 | 8 | 27.03 |
| IV четверть | | 27.03- 24.05 | 8 нед | летние | 25.05- 31.08 | | |
| Итого | | | 34 недели | | | 30 | |

Особенности индивидуального учебного плана

Учебный план разработан на основе примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-П) с учетом гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки (СанПиН).

Индивидуальный учебный план (обучение больных детей на дому) для Катаевой Ульяны, обучающейся 7 «Г» класса, ориентирован на 34 учебные недели.

Общее количество часов индивидуального обучения – 10 ч. в неделю, определено в соответствии с особенностями здоровья ребенка (обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1).

В учебный план, включающим индивидуальное обучение на дому и частично инклюзивное обучение, включены предметы, рекомендованные для изучения в 7 классе с количеством часов, ориентированных на индивидуальные возможности и потребности ребёнка с учётом написанного родителями заявления.

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Особенности проведения уроков

Уроки с детьми данной категории делятся на 2 части: первое - образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья учащейся. Рекомендуемое соотношение: 7 кл. – 35 мин. обучение, 5-10 мин. – игра.

Учебный план для 7 класса

Приложение № 1 Индивидуальный учебный план для 7 класса на 2022 – 2023 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательной части предметы изучаются индивидуально на дому и частично инклюзивно. По предметам частично инклюзивного изучения учащийся может посещать занятия в классе (свободная форма посещения), а также сдавать для аттестации выполненные дома работы в виде творческого проекта.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и включает коррекционно-развивающую область (коррекционно-развивающие занятия). В данной части учебного плана коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедические занятия ребёнок получает частично инклюзивно, посещая занятия со специалистами в школе.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации в 7 классах определяются на основании «Положения о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года в МБОУ гимназии станицы Азовской» на основании письма Министерства образования и науки РФ от 16.10.2014 № 47-15216/14-14.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Оценки за год по предметам выставляются целыми числами в соответствии с «Положением о системе оценки».

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний, умений и навыков. Успеваемость учащихся 7 классов с умственной отсталостью подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме занятий по коррекционной подготовке, обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится 4 раза в году (по четвертям). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ гимназия станицы Азовской

О.В. Буевич

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
 ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия станицы
 Азовской имени выдающегося педагога и учёного Сухомлинского Василия
 Александровича муниципального образования Северский район
 для учащейся 7-г класса, Катаевой Ульяны Андреевны,
 обучающейся индивидуально на дому, по адаптированной основной
 образовательной программе для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) , вариант 1, на 2022-2023 учебный год**

| № п п | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | всего |
|--|---------------------------------|--|---------------------------|---------------------|-----------|
| | | | На дому | Частично инклюзивно | |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1 | Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| | | Чтение (Литературное чтение) | 1 | 3 | 4 |
| 2 | Математика и информатика | Математика | 2 | 1 | 3 |
| | | Информатика | | 1 | 1 |
| 3 | Обществознание и естествознание | Биология | 1 | 1 | 2 |
| | | География | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Человек и общество | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 |
| | | История отечества | | 2 | 2 |
| 5 | Технологии | Домоводство | 1 | | 1 |
| 6 | Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 |
| 7 | Технология | Профильный труд. Сельскохозяйственный труд | 1 | 6 | 7 |
| ИТОГО: | | | 10 | 19 | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | Коррекционные занятия | | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | При 5-часовой учебной неделе | 10 | 21 | 31 |
| Коррекционно-развивающая область | | Логопедическая коррекция | | 1 | 1 |
| | | Сенсорное развитие | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | Разговоры о важном | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 10 | 24 | 34 |

Ознакомлены: _____

Дата

Подпись

(ФИО родителя)