

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7F88C58E-8CF4-06EE-F701-F3C8BB6A1F87

Владелец: Буевич Олеся Валерьевна

15.12.2022 16:10 (МСК)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ СТАНЦИИ АЗОВСКОЙ ИМЕНИ
ВЫДАЮЩЕГОСЯ ПЕДАГОГА И УЧЁНОГО СУХОМЛИНСКОГО
ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

«Утверждаю»

Протокол педсовета №1

от 26 августа 2022г

Директор МБОУ гимназия ст.Азовской

_____ О.В.Буевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По математике

Уровень образования (класс) - 7 класс (индивидуальное обучение)

Количество часов - 68

Учитель: Простова Ольга Александровна

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под ред. И.М.Бгажноковой. Москва, «Просвещение», 2019г. Авторы программы: М.П. Перова, Б.Б. Горский, А.П. Антропов, М.Б. Ульяновца

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Основные требования к знаниям и умениям ученика.

Ученик должен знать и уметь:

- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи);
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;
- сокращать дроби; заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот — складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- узнавать и показывать смежные углы;
- вычислять сумму углов треугольника;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
- узнавать, называть параллелограмм (ромб);
- знать свойства его сторон, углов, диагоналей.

2. Содержание учебного предмета.

Нумерация 7ч Простые и составные числа. Образование, чтение, запись чисел в пределах 100 000. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Запись любого числа в пределах 100 000 на микрокалькуляторе. Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади и их обозначения. кв. мм (мм^2), кв. см (см^2), кв. дм (дм^2), кв. м (м^2). Сложение и вычитание многозначных чисел Проверка арифметических действий обратным действием.

Арифметические действия 11ч Сложение и вычитание многозначных чисел Умножение и деление двузначного числа на однозначное. Умножение и деление двузначного и трехзначного чисел на однозначное, круглые десятки. Проверка арифметических действий обратным действием. Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Нахождение площади прямоугольника (квадрата). Проверка действий умножения и деления.

Единицы измерения времени и их соотношения 7ч Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитание из 1 ч и нескольких часов Нахождение площади сложных фигур, состоящих из двух прямоугольников (квадратов). Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы, на однозначное число.

Дроби 15ч Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Центральная симметрия. Центр симметрии

Арифметические задачи 11ч Единица измерения скорости: км/ч. Обозначение расстояния, скорости, времени буквами латинского алфавита (s , V , t). Формула расчета расстояния ($s = V \cdot t$). Формулы расчета скорости, времени ($V = s:t$, $t = s:V$). Задачи на зависимость между скоростью, временем, расстоянием. Задачи на нахождение расстояния при встречном движении. Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение на нахождение начала, продолжительности и конца события. Построение точек, симметричных относительно центра симметрии.

Круглые числа 11ч Умножение и деление целого числа на двузначное число. Параллелограмм (ромб) Таблица классов и разрядов (класс миллионов, разряд единицы миллионов). Образование, чтение, запись круглых сотен тысяч. Счет сотнями тысяч в пределах одного миллиона. Устное сложение и вычитание сотен тысяч. Письменное сложение и вычитание сотен тысяч. Проверка арифметических действий обратным действием.

Повторение. 6ч Линии в круге: диаметр, хорда. Умножение и деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Сложение и вычитание чисел, выраженных двумя единицами длины, стоимости, массы. Задачи на зависимость между скоростью, временем, расстоянием (расчет скорости и времени).

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы программы, темы	Кол-во часов	Основное содержание по темам
1	Нумерация	7ч	Простые и составные числа. Образование, чтение, запись чисел в пределах 100 000. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Запись любого числа в пределах 100 000 на микрокалькуляторе. Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади и их обозначения. кв. мм ($мм^2$), кв. см ($см^2$), кв. дм ($дм^2$), кв. м ($м^2$). Сложение и вычитание многозначных чисел. Проверка арифметических действий обратным действием.
2	Арифметические действия	11ч	Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление двузначного числа на однозначное. Умножение и деление двузначного и трехзначного чисел на однозначное, круглые десятки. Проверка арифметических действий обратным

			<p>действием.</p> <p>Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд.</p> <p>Нахождение площади прямоугольника (квадрата). Проверка действий умножения и деления.</p>
3	Единицы измерения времени и их соотношения	7ч	<p>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитание из 1 ч и нескольких часов</p> <p>Нахождение площади сложных фигур, состоящих из двух прямоугольников (квадратов).</p> <p>Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы, на однозначное число.</p>
4	Дроби	15ч	<p>Основное свойство дробей.</p> <p>Сокращение дробей.</p> <p>Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью.</p> <p>Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой.</p> <p>Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Центральная симметрия. Центр симметрии</p>
5	Арифметические задачи	11ч	<p>Единица измерения скорости: км/ч.</p> <p>Обозначение расстояния, скорости, времени буквами латинского алфавита (s, V, t). Формула расчета расстояния ($s = V \cdot t$). Формулы расчета скорости, времени ($V = s:t$, $t = s:V$). Задачи на зависимость между скоростью, временем, расстоянием. Задачи на нахождение расстояния при встречном движении. Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение на нахождение начала, продолжительности и конца события. Построение точек, симметричных относительно центра симметрии.</p>
6	Круглые числа	11ч	<p>Умножение и деление целого числа на двузначное число. Параллелограмм (ромб)</p> <p>Таблица классов и разрядов (класс миллионов, разряд единицы миллионов).</p> <p>Образование, чтение, запись круглых сотен тысяч. Счет сотнями тысяч в пределах одного миллиона. Устное сложение и вычитание сотен тысяч. Письменное сложение и вычитание сотен тысяч.</p>

			<i>Проверка арифметических действий обратным действием.</i>
7	<i>Повторение.</i>	бч	<i>Линии в круге: диаметр, хорда. Умножение и деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Сложение и вычитание чисел, выраженных двумя единицами длины, стоимости, массы Задачи на зависимость между скоростью, временем, расстоянием (расчет скорости и времени).</i>

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 МО учителей начальных классов
 от 25.08 .2022г. № 1
 _____ Регада Т.В

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ О.А.Проничева
 26.08.2022г.