

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ
ВЫДАЮЩЕГОСЯ ПЕДАГОГА**

**ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7F88C58E-8CF4-06EE-F701-F3C8BB6A1F87

Владелец: Бувич Олеся Валерьевна

15.12.2022 16:10 (МСК)

«Утверждаю»

Протокол педсовета №1

от 26 августа 2022г

Директор МБОУ гимназия ст.Азовской

_____ О.В.Бувич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку

Уровень образования (класс) - 7 класс (индивидуальное обучение)

Количество часов - 68

Учитель: Простова Ольга Александровна

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под ред. И.М.Бгажноковой. Москва, «Просвещение», 2019г. Авторы программы: А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова, С.Ю. Ильина, Э.В. Якубовский.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Русский язык»

Основные требования к знаниям и умениям ученика.

Ученик должен знать и уметь:

- выделять части текста: вступление, главная часть, заключение;
- усвоит три типа склонения имен существительных.
- познакомится с правописанием безударных падежных окончаний существительных 1, 2, 3-го склонения в единственном числе, родом имен прилагательных, его зависимость от рода существительных. Согласование прилагательных с существительными в роде.
- будет практиковаться в составлении коротких рассказов с использованием разных средств связи.
- овладеет знаниями и умениями: число имен прилагательных, согласование прилагательных с существительными в числе, времена глаголов (настоящее, прошедшее, будущее), число глаголов, согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе, простое предложение с однородными членами, перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**, интонация перечисления, однородные члены предложения с союзами **а, но**.
- учащийся к концу года научится писать под диктовку текст с изученными орфограммами (65—70 слов); писать изложение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 70 слов); подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы; образовывать одну часть речи от другой и правильно употреблять их в речи; определять изученные грамматические признаки частей речи с опорой на таблицу; находить орфограммы и решать орфографическую задачу (самостоятельно или с помощью учителя); пользоваться школьным орфографическим словарем.

2. Содержание учебного предмета.

Звуки и буквы. Текст (5 ч) Гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Употребление разделительных **ь** и **ъ** знаков в словах. Работа со школьным орфографическим словарем. Алфавит. Соотношение произношения и написания

Предложение. Текст (5ч) Союзы **и, а, но**. Знаки препинания. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных членов. Интонация перечисления и сопоставления. Паузы между однородными членами. Выделение в отрывке литературного произведения смысловых частей, средств связи предложений, образных выражений.

Состав слова (9ч) Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Описание предметов, обозначенных словами с различной эмоциональной оценкой (волчонок — волчище, Маша — Машенька). Способы проверки орфограмм в корне слова и в окончаниях существительных. Слова с непроверяемыми безударными гласными, непроизносимыми и двойными согласными в корне. Правописание приставок на **а** и **о**, приставка пере-. Сложные слова с соединительными гласными **о, е**.

Части речи (30 ч)

Имя существительное. 8ч Роль существительных в речи. Существительные, близкие и противоположные по значению. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе. Склонение существительных во множественном числе.

Правописания существительных с шипящей на конце в единственном и во множественном числе (тишь, врач, туч). Анализ готового текста, описывающего место (природа), где происходит действие.

Имя прилагательное. 8ч Роль прилагательных в речи. Правописание родовых окончаний прилагательных. Упражнения в подборе прилагательных, помогающих описать предмет. Согласование прилагательного с существительным в роде и числе. Склонение имен прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.

Местоимение. 6ч Значение личных местоимений в речи. Упражнения в правильном соотношении местоимений с существительными. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Упражнения в правильном использовании местоимений

Глагол. 8ч Роль в речи. Семантические группы глаголов (глаголы движения, труда, чувства, цвета, звучания). Слова, близкие и противоположные по значению. Включение их в предложения. Начальная форма глагола (неопределенная форма) на -ть, -ться, -ти, -чь, -чься (что делать? что сделать?). Изменение глагола по временам и числам. Лицо глагола в настоящем и будущем времени. Род глагола в прошедшем времени. Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам (спряжение). Правописание частицы не с глаголами. Значение отрицания.

Предложение. Текст (12 ч) Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов. Сравнение его с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения. Наблюдение за простым предложением с однородными членами с союзами и, а, но и сложным предложением с теми же союзами. Знаки препинания в предложениях с союзами. Составление схем предложений. Простые и сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания в предложениях с союзами. Выделение простых и сложных предложений из литературного текста. Рассказ и описание как типы текстов. Упражнения в составлении коротких текстов описательного или повествовательного характера по плану. Использование простых и сложных предложений. Работа с диалогом

Повторение (7 ч) Склонение существительных во множественном числе. Склонение имён прилагательных. Изменение глагола по временам и числам. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов. Знаки препинания в предложениях с союзами и без союзов.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы программы, темы	Кол-во часов	Основное содержание по темам
1	Звуки и буквы. Текст.	5ч	Гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, Звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Употребление разделительных ь и ъ знаков в словах. Работа со школьным орфографическим словарем. Алфавит. Соотношение произношения и написания
2	Предложение. Текст.	5ч	Союзы и, а, но. Знаки препинания. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных членов. Интонация перечисления и сопоставления. Паузы между

			<p>однородными членами.</p> <p>Выделение в отрывке литературного произведения смысловых частей, средств связи предложений, образных выражений.</p>
3	Состав слова	9ч	<p>Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов.</p> <p>Описание предметов, обозначенных словами с различной эмоциональной оценкой (волчонок — волчище, Маша — Машенька).</p> <p>Способы проверки орфограмм в корне слова и в окончаниях существительных.</p> <p>Слова с непроверяемыми безударными гласными, произносимыми и двойными согласными в корне. Правописание приставок на а и о, приставка пере-.</p> <p>Сложные слова с соединительными гласными о, е.</p>
4	Части речи(30ч) Имя существительное.	8ч	<p>Роль существительных в речи.</p> <p>Существительные, близкие и противоположные по значению.</p> <p>Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе.</p> <p>Склонение существительных во множественном числе.</p> <p>Правописания существительных с шипящей на конце в единственном и во множественном числе (тишь, врач, туч).</p> <p>Анализ готового текста, описывающего место (природа), где происходит действие.</p>
	Имя прилагательное.	8ч	<p>Роль прилагательных в речи.</p> <p>Правописание родовых окончаний прилагательных.</p> <p>Упражнения в подборе прилагательных, помогающих описать предмет.</p> <p>Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.</p> <p>Склонение имен прилагательных.</p> <p>Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.</p>
	Местоимение.	6ч	<p>Значение личных местоимений в речи.</p> <p>Упражнения в правильном соотношении местоимений с существительными.</p> <p>Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа.</p> <p>Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.</p> <p>Раздельное написание предлогов с местоимениями.</p> <p>Упражнения в правильном использовании местоимений</p>
	Глагол.	8ч	<p>Роль в речи. Семантические группы глаголов (глаголы движения, труда, чувства, цвета, звучания).</p> <p>Слова, близкие и противоположные по значению. Включение их в предложения.</p> <p>Начальная форма глагола (неопределенная форма) на -ть, -ться, -ти, -чь, -чься (что</p>

			<p>делать? что сделать?). Изменение глагола по временам и числам. Лицо глагола в настоящем и будущем времени. Род глагола в прошедшем времени. Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам (спряжение). Правописание частицы не с глаголами. Значение отрицания.</p>
	Предложение. Текст.	12ч	<p>Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов. Сравнение его с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения. Наблюдение за простым предложением с однородными членами с союзами и, а, но и сложным предложением с теми же союзами. Знаки препинания в предложениях с союзами.. Составление схем предложений. Простые и сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания в предложениях с союзами. Выделение простых и сложных предложений из литературного текста. Рассказ и описание как типы текстов. Упражнения в составлении коротких текстов описательного или повествовательного характера по плану. Использование простых и сложных предложений. Работа с диалогом</p>
	Повторение	7ч	<p>Склонение существительных во множественном числе. Склонение имён прилагательных. Изменение глагола по временам и числам. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов. Знаки препинания в предложениях с союзами и без союзов.</p>

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
МО учителей начальных классов
от 25.08 .2022г. № 1
_____ Регеда Т.В

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ О.А.Проничева
26.08.2022г.