



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
П Р И К А З**

от 13.03.2019

№ 409

станция Северская

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Разговор о правильном питании» в 2019 году**

На основании приказа управления образования администрации МО Северский район от 20.02.2019 г. № 283 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» в 2019 году», в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов, 6 марта 2019 г. был проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» в 2019 году (далее - Конкурс), в котором приняли участие 6 образовательных организаций района: МБОУ гимназия, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 46, МБОУ СОШ № 49.

На основании протоколов заседания членов жюри муниципального этапа краевого Конкурса **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить результаты Конкурса (приложение №1).
2. Наградить грамотами управления образования победителей и призёров муниципального этапа Конкурса.
3. Решением жюри муниципального этапа Конкурса работы победителей направить для участия в краевом конкурсе «Разговор о правильном питании» в 2019 году.
4. Руководителю МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В.Ганиной довести до сведения руководителей ОО итоги Конкурса.
5. Контроль за выполнением приказа возложить на руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» **Е.В.Ганину.**

Начальник управления образования



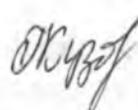
Л.В.Мазько

Приложение  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Северский район  
от 13.03.2019 № 109

Рейтинговая таблица муниципального этапа краевого конкурса «Разговор о  
правильном питании» в 2019 году

№ п/п	ФИО участника	Должность	УО	Статус диплома
Номинация «Семейная фотография «Вместе веселее на кухне»				
1	Саенко Милана	учащаяся	МБОУ СОШ № 46	победитель
2.	Шим Степан	учащийся	МБОУ СОШ № 16	призёр
3.	Чернова Арина	учащаяся	МБОУ СОШ № 44	призёр
4.	Миновская Ева	учащаяся	МБОУ СОШ № 49	призёр
5.	Саченко Жанна	учащаяся	МБОУ гимназия	призёр
Номинация «Детский проект «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»				
1.	Горлышкова Полина	учащаяся	МБОУ СОШ № 16	победитель
Номинация «Методический конкурс «Реализация программы «Разговор о правильном питании» как направление воспитательной работы педагога»				
1.	Талан Елена Алексеевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 4	победитель
2.	Дягиль Ирина Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 4	призёр

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

 Л.П.Кузовкова



# ДИПЛОМ

Награждается

**Щерба Леонид**

учащийся 2 «Г» класса  
МБОУ гимназии ст. Азовской  
победитель

муниципального этапа краевого детского  
экологического конкурса  
«Зеленая планета»

Начальник  
управления образования



Л. В. Мазько

г. Северская

2021 год





# ДИПЛОМ

Награждается

**Козлов Денис**

учащийся 2 «Г» класса

МБОУ гимназии ст. Азовской

победитель

муниципального этапа краевого детского

экологического конкурса

«Зеленая планета»

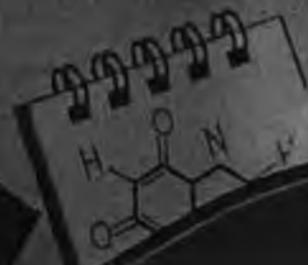
Начальник  
управления образования



Л. В. Мазук

ст. Северская

2021 год





# Грамота

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Лазуренко Евгений**

Учащая(ий)ся МБОУ гимназия ст. Азовской

**ПРИЗЁР**

Районного конкурса букетов для мам  
«Букет для любимой мамочки»  
Номинация: «Букеты из бумаги, квиллинг»  
(учитель: Расказова И.С.)

Начальник управления образования  
администрации МО Северский район



Л.В.Мазько

2019г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

«Утверждаю»  
Директор МБОУ гимназия ст. Азовской  
О. В. Буевич  
2017 г.



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«БУДЬ ЗДОРОВ!»**

Автор проекта: Рассказова И. С.,  
учитель начальных классов  
МБОУ гимназия ст. Азовской  
МО Северский район

ст. Азовская, 2017г.

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Будь здоров!»

**Вид проекта:** социально-значимый, групповой

**Автор проекта:** Рассказова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ гимназия ст. Азовской

**Целевая группа:** Учащиеся 2 «Г» класса, родители учащихся 2 «Г» класса.

**Сроки реализации проекта:** 2017-2019 г.

**Назначение проекта:**

Вовлечение каждого ребенка в деятельность, которая позволяет осознавать себя в гармонии с окружающим миром, учиться сохранять и совершенствовать свое здоровье.

**Обоснование актуальности и социальной значимости проекта:**

Здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Бережное отношение к своему собственному здоровью нужно воспитывать с самого детства. Проблема сохранения здоровья остается самой острой социальной проблемой общества. Современный человек все более осознает необходимость в здоровом образе жизни, личной активности и улучшении здоровья.

В понятие «здоровый образ жизни» входят такие компоненты, как физическая активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, создание, укрепление и сохранение нормального психологического климата в школе и дома, сознательное отношение к соблюдению правил личной гигиены, знание целей и задач профилактики.

В условиях современной природной и социально-экономической ситуации проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье каждого человека, в том числе и ребенка, определяется соотношением внешних и внутренних воздействий на его организм, с одной стороны, и возможностями самого организма противостоять нежелательным воздействиям, защищаться от них, по возможности усиливая воздействие полезных для здоровья факторов, с другой стороны.

За последние годы все больше рождается больных детей или с какими-то патологиями. За годы, проведенные в школе, здоровье ребенка не улучшается, а наоборот ухудшается.

Что может сделать школа для укрепления здоровья учащихся? Необходимо создание условий для распространения информации о здоровом образе жизни и стратегий укрепления здоровья, обучение санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Оснований для разработки программы достаточно много. Но главными считаю следующее:

- необходимость становления у детей, уже с младшего школьного возраста, позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих;
- необходимость расширения подходов к организации оздоровительной деятельности и физического воспитания учащихся начальной школы.

Актуальность проекта подтверждается и анализом состояния здоровья учащихся 2 «Г» класса: из 34 человек основную медицинскую группу здоровья имеют 32 учащихся, специальную – 1 чел., освобожденных от занятий физической культурой – 1 чел.

**Цель проекта:** Формирование мотивации здорового образа жизни у младших школьников, воспитание убежденности и потребности в нем через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности.

**Задачи проекта:**

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- расширять и активизировать спортивную жизнь воспитанников;
- всемерно использовать возможности для привлечения школьников к активной жизни, укреплению здоровья и ведению ЗОЖ;
- способствовать формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью;
- привлекать учащихся к занятиям в спортивных секциях и кружках.

**Принципы проекта:**

- 1) непрерывность и преемственность – работа ведется не от случая к случаю, а каждый день;
- 2) принцип активного обучения – учащиеся являются непосредственными участниками здоровьесберегающих мероприятий;
- 3) последовательность и систематичность – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков;
- 4) доступность – определяется, прежде всего, ролью учителя как консультанта, организатора процесса;
- 5) прочность усвоения знаний, умений и навыков – знания подкрепляются практикой;
- 6) учет возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей учащихся.

**Меры по реализации проекта:**

- оптимальный двигательный режим;
- рациональное питание;
- закаливание;
- личная гигиена;
- положительные эмоции;
- высоконравственное отношение к окружающим людям, обществу, природе.

**Партнеры проекта:** родители учащихся, учителя, психолог и социальный педагог школы, тренеры и педагоги ДЮСШ, педагоги дополнительного образования ЦРТДО Северского района.

**Ожидаемые результаты:**

- создание благоприятной среды для развития личности учащихся;
- укрепление здоровья детей;
- снижение количества пропусков обучающихся по болезни,
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом;
- выработка рекомендаций для родителей по проблеме оздоровления детей.

## ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «Будь здоров!»

Социально-значимый проект «Будь здоров!», разработанный учителем начальных классов МБОУ гимназия ст. Азовской Рассказовой И.С. был реализован в течение 2017-2019 г. В реализации проекта приняли участие 34 учащихся и их родители.

Проблема сохранения здоровья остается самой острой социальной проблемой общества. Современный человек все более осознает необходимость в здоровом образе жизни, личной активности и улучшении здоровья.

В понятие «здоровый образ жизни» входят такие компоненты, как физическая активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, создание, укрепление и сохранение нормального психологического климата в школе и дома, сознательное отношение к соблюдению правил личной гигиены, знание целей и задач профилактики.

В условиях современной природной и социально-экономической ситуации проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье каждого человека, в том числе и ребенка, определяется соотношением внешних и внутренних воздействий на его организм, с одной стороны, и возможностями самого организма противостоять нежелательным воздействиям, защищаться от них, по возможности усиливая воздействие полезных для здоровья факторов, с другой стороны.

Основной целью проекта было привитие младшим школьникам навыков и потребности здорового образа жизни.

В ходе реализации проекта было проведено 18 классных часов, в том числе «Режим дня в жизни школьников», «О привычках полезных и вредных», «Правильное питание – залог нашего здоровья», «Здоровый позвоночник», «Компьютер и Я», «Я и мои одноклассники», «Я среди людей», «Посеешь привычку – пожнешь характер» и др.

Младшие школьники встречались с врачами С, стоматологом Быковым В.С., директором ДЮСШ Поляшенко А.Н., известными спортсменами.

Для первоклассников МБОУ гимназии были изготовлены книжки-малышки о правильном питании и пользе физических упражнений, которые были подарены на совместном мероприятии с показом театрализованного представления «Мойдодыр».

Были проведены конкурсы рисунков, плакатов по теме проекта. Лучшие работы были размещены в холлах школы. Регулярно проводились семейные Дни здоровья, спортивно-игровые программы и праздники.

Проведены экскурсии в Детскую поликлинику, аптеку, на производство ОАО «Витамины».

05.06.2019 г.

Учитель начальных классов

Директор МБОУ гимназия ст. Азовской



И.С. Рассказова

О.В. Буевич

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

«Утверждаю»

Директор МБОУ гимназия ст. Азовской

О. В. Бувеч

« 13 » \_\_\_\_\_ 2018 г.



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«КРАСНАЯ КНИГА СЕВЕРСКОГО РАЙОНА»**

Автор проекта: Рассказова И. С.,

учитель начальных классов

МБОУ гимназия ст. Азовской

МО Северский район

ст. Азовская, 2018г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** Красная книга Северского района

**Вид проекта:** социально-значимый, информационный, творческий; практико-ориентированный; индивидуально-групповой; долгосрочный

**Сроки реализации проекта:** проект рассчитан на 1 учебный год, 2018-2019.

**Участники проекта:** учащиеся 3 «Г» класса

**Руководитель проекта:** Рассказова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов

**Социальные партнеры проекта:** педагоги МБОУ гимназия ст. Азовской, родители учащихся, МУК «Северский историко-краеведческий музей», региональный памятник природы МУК Северский парк имени А.С. Пушкина, туристическое агентство «Регион тур», экологическое поселение «Здоровое».

### **Актуальность и социальная значимость проекта**

Природа создала много разных творений. Растения и животные в ней занимают

особое место. Однако многим из них угрожает опасность исчезнуть с лица Земли. Хозяйственная деятельность человека, его покорение природы привело к загрязнению воздуха и воды, разрушению почв, исчезновению многих видов растений и животных.

Долгое время человек не задумывался о том, что богатства растительного мира не вечны, что растения нуждаются в бережном отношении, пополнении и защите. Так уж получилось, что губить свою Землю человек начал гораздо раньше, чем пришел к мысли о том, что ее надо охранять. Как говорит русская пословица «Что имеем – не храним, потерявши - плачем». Человек думал, что природа неисчерпаема, сколько бы ни брать у нее, все снова само собой восстановится. И просчитался.

Теперь наша планета просит о помощи. Это касается всех людей Земли, всего человечества. Поэтому государства заключают международные соглашения, чтобы сообща бороться за спасение природы. Созданы и создаются международные организации, служащие делу охраны природы. Одна из них – Международный союз охраны природы и природных ресурсов. Именно эта организация издает Международную Красную книгу. Свои Красные книги имеет каждое государство. В Российской Федерации Красную книгу имеет каждый регион. Но она есть не во всех муниципальных образованиях.

Младший школьный возраст – это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок

не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка – это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

#### **Новизна программы проекта:**

Содержание программы проекта «Красная книга Северского района» отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации от 3-го класса к 4-му классу в рассмотрении вопросов экологического воспитания учащихся начальной школы.

#### **Цель проекта:**

обучение младших школьников способам охраны окружающей среды через создание Красной книги Северского района.

#### **Задачи проекта:**

1. Развитие у учащихся активной гражданской позиции и любви к своему краю как важнейших духовно – нравственных ценностей.
2. Развитие интереса у учащихся к изучению вопросов, связанных с экологией своего района.
3. Воспитание учащихся чувства ответственности за экологическую обстановку в своей стране, в своем крае, в своем районе, в своей станице.
4. Сотрудничество и тесное взаимодействие с организациями, занимающимися экологическим воспитанием.
5. Включение проекта в общешкольную систему экологического воспитания.
6. Формирование умений и навыков работы с различными источниками информации, а также систематизации информации и применение ее в учебной деятельности, внеклассной работе и повседневной жизни.
7. Формирование навыков обработки информации в виде отчетов, докладов, рефератов, компьютерных презентаций.

**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ  
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА  
«КРАСНАЯ КНИГА СЕВЕРСКОГО РАЙОНА»**

Социально-значимый проект «Красная книга Северского района», разработанный учителем начальных классов МБОУ гимназия ст. Азовской Рассказовой И.С. был реализован в течение 2018-2019 уч.г. В реализации проекта приняли участие 34 учащихся и их родители.

Природа создала много разных творений. Растения и животные в ней занимают особое место. Однако многим из них угрожает опасность исчезнуть с лица Земли. Хозяйственная деятельность человека, его покорение природы привело к загрязнению воздуха и воды, разрушению почв, исчезновению многих видов растений и животных.

Это касается всех людей Земли, всего человечества. Поэтому государства заключают международные соглашения, чтобы сообща бороться за спасение природы. Созданы и создаются международные организации, служащие делу охраны природы. Одна из них – Международный союз охраны природы и природных ресурсов. Именно эта организация издает Международную Красную книгу. Свои Красные книги имеет каждое государство. В Российской Федерации Красную книгу имеет каждый регион. Но она есть не во всех муниципальных образованиях.

В ходе реализации проекта было проведено 2 экскурсии в Северский историко-краеведческий музей для ознакомления с постоянно действующими экспозициями, посвященными природе Северского района.

На 2 экскурсиях в Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д.Фелицына учащиеся познакомились с выставками «Кубанский край – земля родная», «Природа и экология».

Проведены встречи с активистами экологических организаций Северского района – РДО ЭО «Радуга», председателем Северского районного отделения Русского географического общества Ю.Коваленко.

На экскурсии, проведенной директором МУК парк им. А.С. Пушкина О.А. Болтовой учащиеся узнали о том, почему наш парк является памятником природы и взяли шефство над одной из клумб парка.

Учащиеся класса совместно с родителями приняли участие в экологических акциях района «Чистые берега», «Первоцвет», «Посади дерево»,

В результате реализации проекта была создана «Красная книга Северского района», банк презентаций о растениях, занесенных в Красную книгу района с подробным описанием и большим количеством фотографий.

30.05.2019 г.

Учитель начальных классов

Директор МБОУ гимназия ст. Азовской



*И. С. Рассказова*  
И. С. Рассказова

*О. В. Бувич*  
О. В. Бувич



## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Название проекта:** «Школа безопасности».

**Вид проекта:** социально-значимый, групповой, учебно-игровой.

**Сроки реализации:** 1 год (2019-2020 учебный год)

**Участники:** учащиеся 4 «Г» класса

**Руководитель проекта:** Рассказова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов

**Социальные партнеры:**

Педагоги МБОУ гимназия ст. Азовской, родители учащихся, сотрудники МЧС, ОНДПР по Северскому району, ЦРБ ст. Северской

**Актуальность и социальная значимость проекта**

В начале XXI века человечество всё больше и больше ощущает на себе проблемы, возникающие при проживании в высокоиндустриальном обществе. Забота о детях должна постоянно находиться в центре внимания взрослых. Защита здоровья и жизни детей в любых чрезвычайных ситуациях – одна из самых гуманных и самых важных задач.

Нельзя забывать, что только за прошедшие 20 лет вследствие природных катаклизмов погибло около 3 млн. человек. Каждый третий из них – ребёнок. Во время любых чрезвычайных ситуаций дети особенно подвержены травматизму, болезням, опасности потерять родственников и остаться одинокими, беспомощными в большой массе людей и потому нуждаются в особом внимании и заботе.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения и воспитания основ безопасности жизнедеятельности детей несомненна.

Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение безопасности жизни становится все актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

Трудами многих учёных созданы научные предпосылки для разработки средств и методов защиты от опасностей. Безопасность жизнедеятельности представляет серьёзную проблему современности и включает в себя, по мнению учёных, решение трёх задач:

1. Идентификация опасностей, то есть распознавание опасностей и их источников.
2. Разработка превентивных или предупредительных мер.
3. Ликвидация возможных последствий.

Таким образом, формула безопасности гласит: предвидеть опасность; при возможности избегать; при необходимости действовать.

### **Новизна проекта:**

Содержание программы проекта «Школа безопасности» отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации в рассмотрении вопросов безопасности учащихся.

### **Цель проекта**

Формирование у обучающихся начальной школы навыков безопасного поведения: в чрезвычайных ситуациях (пожарная безопасность, дорожно-транспортные происшествия, антитеррористическая безопасность), в повседневной жизни (профилактика бытового травматизма, безопасность в сети Интернет, безопасность на дороге, личная безопасность в общении со взрослыми и сверстниками).

### **Задачи проекта:**

1. Создание условий для ознакомления детей с причинами возникновения ЧС разного происхождения. Расширение представлений о правилах поведения в случае их возникновения.
2. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасного поведения.
3. Активизация работы по пропаганде правил безопасного образа жизни среди учащихся.
4. Практическая отработка навыков безопасного поведения обучающихся.

### **Предполагаемые результаты реализации проекта:**

Получение теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения.

1. Снижение количества нарушений правил дорожного движения, противопожарной безопасности.
2. Обеспечение целостного подхода к проблеме безопасного поведения детей.
3. Организация взаимодействия школы и социальных структур в целях воспитания безопасного поведения младших школьников и профилактики его нарушений.
4. Включение родителей в активную жизнедеятельность по формированию навыков безопасного поведения.

## ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «Школа безопасности»

Социально-значимый проект «Школа безопасности», разработанный учителем начальных классов МБОУ гимназия ст. Азовской Рассказовой И.С. был реализован в течение 2019-2020 уч.г. В реализации проекта приняли участие 33 учащихся и их родители.

Сроки реализации проекта пришлось сократить по причине ухода обучающихся на дистанционное обучение из-за пандемии КОРОНАВИРУСА.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения и воспитания основ безопасности жизнедеятельности детей несомненна. Угрозы современного мира (природные чрезвычайные ситуации, дорожно-транспортные происшествия, бытовой травматизм, опасности в сети Интернет, преступные посягательства на жизнь и здоровье детей, проблемы во взаимодействии со взрослыми и сверстниками) бросают серьезный вызов семье и школе, как двум институтам социума, призванным формировать и воспитывать навыки безопасного поведения у детей.

Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение безопасности жизни становится все актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

Основной целью проекта было формирование у обучающихся начальной школы навыков безопасного поведения: в чрезвычайных ситуациях (пожарная безопасность, дорожно-транспортные происшествия, антитеррористическая безопасность), в повседневной жизни (профилактика бытового травматизма, безопасность в сети Интернет, безопасность на дороге, личная безопасность в общении со взрослыми и сверстниками).

В результате реализации проекта учащиеся изучили правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуациях, безопасного поведения в быту, в общественных местах, правила поведения пешеходов.

Были проведены встречи со старшим инспектором ОНДПР Северского район, сотрудниками МЧС Северского района, которые не только рассказывали о правилах безопасного поведения, но и провели тренинг по безопасному поведению. На встрече с врачом-травматологом Северской ЦРБ Калашниковым А.Н. учащиеся узнали о последствиях детского травматизма на дорогах и правилах оказания первой медицинской помощи.

Класс принял участие в акции «Безопасный переход», побывали на экскурсии в ФГКУ «12 Отряд ФПС по Краснодарскому краю». Совместно с сотрудниками МЧС по Северскому району совершили пешеходную экскурсию по станице «Наука на службе спасения», где познакомились с современными средствами связи для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Дети Кубани берегут электроэнергию», в выставке-дегустации «Секреты нашей семейной кухни».

Были проведены классные часы: «Безопасность на дороге», «Один дома», «Огонь: друг или враг», «Если ты попал в ЧС», «Как вести себя в лесу», «Безопасность на воде», «Как вести себя с незнакомыми взрослыми». В ходе реализации программы проведены: семейный совет «Фастфуд и дети», игровая программа «Закон на защите детства», семейный квест «Осторожен будь всегда, стороной пройдёт беда!».

В связи с пандемией КОРОНАВИРУСА пришлось завершить проект в феврале месяце.

20.02.2020 г.

Учитель начальных классов  
Директор МБОУ гимназия ст. Азовской



И.С. Рассказова  
О. В. Буевич