

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проведения Часов Духовности в общеобразовательных учреждениях обусловлена реалиями современности: существовавшая ранее система нравственно-этических ценностей претерпевает изменения и требует создания условий для возникновения новых ориентиров на базе традиционной отечественной христианской культуры.

Проведение Часов Духовности предназначено в первую очередь для эффективного объединения усилий таких институтов, как Школа, Семья, Церковь, общественность, что необходимо для духовно-нравственного воспитания молодого поколения. Школьный возраст – это период наибольшей восприимчивости, что очень важно использовать в деле гражданского воспитания, а также эмоционально-ценностного и духовно-нравственного развития. Очевидно, что недостаток такой работы практически невозможно восполнить в последующем.

При раскрытии назначения Часа Духовности необходимо выделить его основные характеристики:

во-первых, это урок “живого знания”;

во-вторых, содержательная составляющая этих знаний обращена к внутреннему миру учащегося, поэтому она и способствует развитию системы эмоциональных отношений к нравственным ценностям, тайнам жизни и бытия, к миру Добра и Красоты;

в-третьих, необходимо организовать особое взаимодействие учителя и учащегося, для того чтобы познать смысл духовных ценностей, что станет своеобразной движущей силой для совершения соответствующих поступков, поможет самопроявиться, будет содействовать духовному общению и т.д.

ыЧасы духовности являются одной из эффективных форм, способных обеспечить духовное развитие личности, а также способствовать гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию глубоких нравственных убеждений.

Целью проведения часов духовности является создание условий для последовательного изучения нравственных белорусских и христианских традиций, которые в последующем должны стать основой ежедневного поведения учащихся.

Исходя из цели, **задачами** часов духовности являются:

- формирование познавательной активности учащихся на основе удовлетворения их потребностей в получении информации о духовных, культурных, христианских и государственных традициях белорусского народа;

- организация углубленного систематического повторения материала, усвоенного в предыдущих классах;

- последовательное приобщение учащихся на основе изучения традиционной христианской культуры к духовно-нравственным ценностям.

Определяя особенности содержания, форм и методов проведения Часов Духовности необходимо брать во внимание следующие аспекты:

- создание необходимых условий для использования деятельностного подхода в деле воспитания учащихся, которое должно проводиться в активном или даже интерактивном режиме;

- целесообразно использование элементов методики сотрудничества, разнообразных вариантов групповой работы, кооперации, моделирование жизненных ситуаций;

- практическая значимость проводимой работы, заключается в том, что учащиеся самостоятельно получают знания, в некоторой степени даже создают необходимую информацию, а не получают её в готовом виде.

Проведение часов духовности предполагает использование разнообразных методов, приемов и форм работы с учащимися. Целесообразность выбора зависит от актуальности темы, возраста и психофизиологических особенностей школьников, уровня их подготовленности.

Организация и проведение Часов Духовности: методические рекомендации

Приведённые ниже рекомендации помогут педагогам на должном уровне организовать, а в последующем и провести Час Духовности указанной тематики. Рекомендации составлены таким образом, чтобы были учтены важные аспекты описываемой работы: возможность использования педагогами собственного опыта, уровень подготовки учащихся каждого конкретного коллектива, возрастные особенности школьников, специфика их обучения на разных этапах.

В основной школе (5-9 классы) особое внимание необходимо уделять существенным психологическим и интеллектуально-познавательным различиям между группами в возрасте от 12 до 14 и от 15 до 16 лет. Именно по

этой причине возникает такое требование, как максимальная индивидуализация всех видов деятельности, недопустимость завышенных ожиданий, предъявляемых к подросткам, и общение только на доступном для них «языке».

Виды деятельности и формы проведения Часа Духовности весьма разнообразны:

- деятельность, направленная на изучение этических норм поведения различных социальных и этнокультурных сообществ в разные исторические периоды;

- сравнение и сопоставление изученных норм с принятыми в настоящее время правилами, обсуждение причин, повлекших за собой изменения, оценка полученной информации;

- по желанию учащихся и с письменного согласия родителей (законных представителей) осуществляется знакомство с деятельностью традиционных религиозных организаций;

- проба пера (создание своих собственных эссе или написание сочинений на нравственно-этические темы, для чего могут использоваться имеющиеся материалы конкретных сообществ, таких как семья, подростковая группа, субкультурная тусовка, класс и т.д. (важное внимание необходимо уделять такому моменту, как соблюдение анонимности, в последующем целесообразно организовать обсуждение затронутых проблем);

- установка, принятие и последующее использование в коллективе совместно принятых норм, способствующих этически осмысленным взаимоотношениям в коллективе или даже целом учреждении образования, что позволит овладеть навыками вежливого и внимательного отношения к сверстникам и взрослым людям, поможет осознать важность, а иногда и необходимость взаимной поддержки.

В старших классах (10-11 классы) методика педагогической работы в данном направлении будет несколько иной: важно использовать все имеющиеся законные возможности, позволяющие приобрести обучению проблемный, дискуссионный характер и диалоговую форму.

Специфика работы в старшем звене, возрастные особенности учащихся этих классов доказывают необходимость использования эвристических методов обучения, проведения всякого рода исследований, что вполне реально, если использовать имеющиеся в арсенале современной педагогической науки активные методик и технологий.

Среди наиболее востребованных и эффективных форм работы стоит указать такие, как уроки-дискуссии, уроки-диспуты, уроки-исследования, моделирование определённой исторической ситуации, уроки-конференции, уроки-круглые столы и т.д. Такая работа нацелена на аналитическую деятельность учащихся, даёт шанс широко использовать возможности самостоятельной и групповой работы, диалоговой формы общения. На обсуждение школьникам предлагаются дискуссионные и проблемные вопросы, призванные активизировать мышление учащихся, поставить их в ситуацию осознанного выбора в пользу конкретной точки зрения, научить убедительно защищать свою позицию.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЧАСОВ ДУХОВНОСТИ

Сентябрь

Класс	Тематика Часа Духовности	Количество часов
5	1. Что изучает православная культура. Бог. Творение мира и человека. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	2
	2. Святые российской земли.	
6	1. Православная культура. Церковь как община верующих людей	2
	2. О чести и достоинстве	
7	1. О чем рассказывает православная культура	2
	2. Духовно-нравственные традиции семьи	
8	1. Что значит жить, будто на тебя смотрит целое поколение	2
	2. Что в жизни важнее всего?	
9	1. Что такое нравственность	2
	2. Происхождение морали	
10	1. Альтруизм. Бескорыстие	2
	2. Вера	

11	1. Семья в различных культурах	2
	2. Нравственные нормы брака в христианской культуре	

Октябрь

Класс	Тематика Часа Духовности	Количество часов
5	1. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	2
	2. Духовно-нравственные традиции семьи.	
6	1. Рассказ о Благовещении Пресвятой Богородицы. Святые книжники Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки	2
	2. Друг – это тот, кто рядом	
7	1. Святыни русской земли.	2
	2. Доброе слово как ясный день	
8	1. Духовные ценности сегодня: личность, семья, общество	2
	2. Сквернословие – болезнь души	
9	1. Нравственные учения мира	2
	2. Азбука нравственности	
10	1. Великодушие	2
	2. Воля	
11	1. Роль семьи в воспитании личности	2
	2. Дискуссия «Семья сегодня»	

Ноябрь

Класс	Тематика Часа Духовности	Количество часов
5	1. Димитриевская родительская суббота. Беседа об отношении детей и родителей.	2
	2. Память. Мой род, моя семья.	
6	1. Сретение Господа нашего Иисуса Христа	2
	2. О зависти и завистниках	
7	1. Какой ты, христианин?	2
	2. Об отношении детей к родителям	
8	1. Семья как истинная ценность бытия	2
	2. Родители – самые близкие люди	
9	1. Доверие и честность	2
	2. Неконфликтность, уважение, толерантность	
10	1. Долг. Достоинство	2
	2. Доброта	

11	1. Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек	2
	2. Коллаж «Идеал» современного мужчины (женщины). Практическое занятие	

Декабрь

Класс	Тематика Часа Духовности	Количество часов
5	1. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. Рождение Пресвятой девы Марии. Введение Её в храм.	2
	2. Добро и зло в человеке.	
6	1. Нашествие татаро-монголов. Преподобный Сергий Радонежский	2
	2. «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы».	
7	1. Маленькие радости в Рождественские праздники	2
	2. Народные праздники россиян	
8	1. Совесть как мерило жизненных ценностей	2
	2. Пресветлое Рождество Христово	
9	1. Доброта	2
	2. Дружелюбие	
10	1. Законопослушание	2
	2. Идеал	
11	1. Любовь как высшее человеческое чувство	2
	2. Ответственное отношение к выбору спутника жизни	

Январь

Класс	Тематика Часа Духовности	Количество часов
5	1. Праздник Пресветлого Рождества Христова.	2
	2. Маленькие радости в Рождественские праздники.	
6	1. Пресветлое Рождество Христово	2
	2. Мой след на земле	
7	1. Совесть как путеводитель жизни	2
	2. Доброе и злое в человеке	
8	1. Десять заповедей	2
	2. Все в наших руках	
	1. Уважение и любовь	

9	2. Вежливость	2
10	1. Любовь	2
	2. Женственность. Мужественность	
11	1. Практикум «Главное в жене (муже) – это...»	2
	2. Нравственный климат семьи	

Февраль

Класс	Тематика Часа Духовности	Количество часов
5	1. Отношение человека и Бога. Десять заповедей.	2
	2. Православные храмы Кубани.	
6	1. Православная церковь в борьбе за освобождение Родины	2
	2. Страна любви – великая страна	
7	1. Духовные добродетели	2
	2. Внутренние противоречия	
8	1. Красота и радость в жизни людей	2
	2. Влюбленность и любовь	
9	1. Общечеловеческие ценности	2
	2. Труд как общечеловеческая ценность	
10	1. Милосердие	2
	2. Патриотизм	
11	1. Составление свода нравственных законов для будущей семьи	2
	2. Внутрисемейный досуг	

Март

Класс	Тематика Часа Духовности	Количество часов
5	1. Масленица. Прощёное воскресенье. Начало Великого поста.	2
	2. Херсонес – колыбель духовности России.	
6	1. Масленица. Прощёное воскресенье. Притчи	2
	2. «Без женщин жить нельзя на свете, нет!»	
7	1. Красота человека	2
	2. Давайте поклоняться доброте.	
8	1. Смысл жизни	2
	2. Жива ли дружба и настоящая любовь в современном мире	

9	1. Достижения науки как общечеловеческая ценность	2
	2. Здоровье как общечеловеческая ценность	
10	1. Совесть	2
	2. Самостоятельность	
11	1. Близкородственные семейные связи и их значение для человека	2
	2. Распределение домашних обязанностей	

Апрель

Класс	Тематика Часа Духовности	Количество часов
5	1. Празднование Светлого Воскресения Христова.	2
	2. Экскурсия в храм	
6	1. Христос Воскресе! Страстная седмица	2
	2. Людских судеб черная боль	
7	1. Об отношении к окружающим	2
	2. Пасхальные традиции	
8	1. Чистота помыслов	2
	2. Светлое Христово Воскресение	
9	1. Отечество как общечеловеческая ценность	2
	2. Прекрасное как общечеловеческая ценность	
10	1. Уважение	2
	2. Честь	
11	1. Семейное неблагополучие и его причины	2
	2. Развод и его последствия	

Май

Класс	Тематика Часа Духовности	Количество часов
5	1. Начало Православия на Руси. Святой князь Владимир и Крещение Руси. Летние православные праздники.	2
	2. Современность – это итог прошлой истории.	
6	1. Воскресение Христово. Успение Божией Матери	2
	2. Экскурсия в храм	
7	1. Небесные покровители и заступники	2
	2. Экскурсия в храм.	

8	1. Княгиня Ольга – великая просветительница русского народа	2
	2. Экскурсия в храм.	
9	1. Самовоспитание	2
	2. Паломническая поездка	
10	1. Щедрость	2
	2. Толерантность	
11	1. Составление генеалогического «древа» своей семьи	2
	2. Экскурсия в храм. Посещение обряда венчания	