



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ
ИМЕНИ ВЫДАЮЩЕГОСЯ ПЕДАГОГА И УЧЕНОГО
СУХОМЛИНСКОГО ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

№ 301

ст. Азовская

от «31» 08 2020 г.

**О реализации программы по антинаркотическому воспитанию в МБОУ
гимназии станицы Азовской в 2020-2021 учебном году**

В целях организации качественной работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма в МБОУ гимназия станицы Азовской, охраны здоровья учащихся и раннего выявления случаев употребления наркотических средств, табака и алкоголя приказываю:

1. Утвердить план работы по антинаркотическому воспитанию в гимназии на 2020-2021 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить функциональные обязанности сотрудников, ответственных за реализацию программы антинарко (приложение 2).
3. Заверюха И.Г., зам.директора по ВР, Гончарову Т.В., зам.директора по УМР назначить ответственными за организацию работы по антинаркотическому воспитанию и реализации плана.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.В.Буевич

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

К приказу № 308 от 31.08.20

Утверждаю
 Директор МБОУ гимназия
 станицы Азовской О.В.Буевич



**План антинаркотической работы в МБОУ гимназии станицы Азовской
 на 2020-2021 учебный год**

1	2	3	4	5	6
1. Нормативно-правовая база, определяющая систему организации антинаркотической работы					
1.1	Разработка плана мероприятий антинаркотической направленности «Здоровое поколение»	Зам. директора по ВР И.Г.Заверюха, зам.директора по УМР Т.В.Гончарова руководитель МО классных руководителей В.С.Лукьянова	в течение года	Координация усилий всех структурных элементов гимназии для пропаганды здорового образа жизни и пагубности вредных привычек.	
2. Организационные меры					
2.1	Создание условий для организации внеурочной занятости учащихся.	Зам. директора по ВР И.Г.Заверюха, зам.директора по УМР Т.В.Гончарова	в начале учебного года	Организована работа кружков, секций и объединений дополнительного образования	
2.2	Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся, достигших возраста 13 лет	Зам. директора по ВР И.Г.Заверюха, зам.директора по УМР Т.В.Гончарова	сентябрь-октябрь	Раннее выявление среди несовершеннолетних и молодежи лиц, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ	
3. Мероприятия с педагогическим коллективом					
3.1	Заседания МО классных руководителей со	Зам. директора по ВР И.Г.Заверюха,	в течение учебного года	повышение профессиональной компетентности	

	следующей тематикой: «Пропаганда здорового образа жизни и занятий спортом с целью профилактики наркозависимости в гимназии».	зам. директора по УМР Т.В.Гончарова, руководитель МО классных руководителей В.С.Лукьянова		педагогов в вопросах организации работы по профилактике зависимых форм поведения среди учащихся, родителей	
4. Мероприятия с родителями					
4.1	Проведение тематических родительских собраний антинаркотической направленности	Зам. директора по ВР И.Г.Заверюха, зам.директора по УМР Т.В.Гончарова, классные руководители 5-11 классов	в течение учебного года	повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и профилактики зависимых форм поведения. Снижение семейных факторов риска наркотизации детей.	
4.2	Вовлечение родителей в проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Зам. директора по ВР И.Г.Заверюха, зам.директора по УМР Т.В.Гончарова, классные руководители 1-11 классов	В течение учебного года	Снижение семейных факторов риска наркотизации детей. Рост числа родителей, участвующих в мероприятиях	
5. Мероприятия с обучающимися					
5.1	Участие в краевых, муниципальных и поселенческих мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, антинаркотической направленности	Зам. директора по ВР И.Г.Заверюха, зам.директора по УМР Т.В.Гончарова, педагоги - психологи Красовская Л.М., Юрченко И.В., Баграмова Е.Н., социальный педагог Гузенко Е.А., классные руководители 1-11 классов	В течение учебного года	овладение знаниями о культуре здорового образа жизни	
5.2	Работа кабинета Антинарко	Зам. директора по ВР И.Г.Заверюха,	В течение учебного года	предоставление информации о здоровом образе	

		<p>педагог - психолог Красовская Л.М., социальный педагог Гузенко Е.А., педагог-организатор Гнедаш М.В.</p>		<p>жизни, правовом аспекте опасности употребления психоактивных веществ. Формирование навыков, необходимых для проведения антинаркотической профилактики: публичное выступление, общение, разрешение конфликтов, организация мероприятий.</p>	
5.3	<p>Проведение мероприятий спортивной направленности, Дней Здоровья (по плану спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий)</p>	<p>Зам. директора по ВР И.Г.Заверюха, зам.директора по УМР Т.В.Гончарова, руководитель спортивного клуба «Юность» С.В.Козлов, руководитель СТК «Альтаир» Коляда Н.С., учителя физической культуры Фидаров К.К., Шубин С.И.</p>	<p>в течение года</p>	<p>демонстрация знаний о культуре здоровья и навыков ведения здорового образа жизни.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

К приказу № _____ от _____

Утверждаю _____
Директор МБОУ гимназия
станции Азовской О.В.Буевич

Функциональные обязанности специалистов, ответственных за реализацию программы «Антинарко»

Заместитель директора по воспитательной работе:

- координирует и обеспечивает взаимодействие всех специалистов психолого-педагогической службы и школьного инспектора по организации работы по профилактике наркомании в образовательном учреждении;
- организует планирование учебно - воспитательного процесса, разработку необходимой учебно-методической документации, направленной на предупреждение наркомании, раннее выявление учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ;
- осуществляет контроль за выполнением планов, программ учебно – воспитательного процесса по профилактике наркомании;
- создает банк данных об учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ;
- совместно с социальным педагогом составляет социальный паспорт микрорайона с определением «зон риска», связанных с распространением наркотиков, учетом «трудных» и проблемных семей микрорайона, нерешенных социальных проблем, предлагает пути их решения;
- руководит работой родительского университета, организует работу группы родительской поддержки для оказания помощи «проблемным» семьям;
- организует работу Совета профилактики ОУ;
- организует работу по предупреждению внутрисемейного вовлечения детей и подростков в употребление психоактивных веществ, случаев отвержения детей и жестокого обращения с ними;
- организует работу и взаимодействие со специалистами органов системы профилактики для оказания помощи «проблемным» семьям;
- оказывает информационно-консультативную помощь родителям, или лицам их замещающим, по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ и при необходимости направления в специализированные лечебные учреждения;
- организует просветительскую работу нарколога в ОУ;
- осуществляет мониторинг наркоситуации в ОУ и эффективности проводимых профилактических мер;
- разрабатывает и организует проведение общешкольных антинаркотических мероприятий;

- изучает и применяет опыт работы организации профилактической работы других ОУ.

Социальный педагог:

- осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, развитию социальной защите личности в учреждении и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей);
- составляет социальный паспорт микрорайона с определением «зон риска» связанных с распространением наркотиков;
- выявляет и ведет учет « трудных и проблемных семей» района;
- участвуют в формировании банка данных учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ;
- выявляют интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;
- содействует открытию детско-подростковых клубов с обязательным привлечением к работе специалистов органов системы профилактики и общественных организаций;
- взаимодействует с классными руководителями по организации занятости и досуга обучающихся;
- организует антинаркотическую, профилактическую работу с детьми и подростками в микрорайоне;
- организует летний спортивно-ориентированный отдых для детей и подростков, состоящих на профилактическом учете в ОУ;
- проводит активную просветительскую антинаркотическую работу в семье и микрорайоне;
- распространяет новый социально- педагогический опыт предупреждения употребления психоактивных веществ;
- освещает в средствах массовой информации вопросы профилактики употребления психоактивных веществ;
- принимает участие в организации праздников, спортивных и развлекательных программ;
- принимает меры по социальной защите и социальной помощи учащимся.

Педагог – психолог:

- формирует психологическую культуру обучающихся (воспитанников), педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих);
- участвует в планировании и разработке профилактических мероприятий в образовательном учреждении;
- способствует развитию у учащихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

- участвует в формировании банка данных учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, оказывает необходимую психологическую помощь;
- консультирует классных руководителей и учителей предметников по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ обучающихся;
- проводит просветительскую профилактическую работу по предупреждению употребления психоактивных веществ учащимися и пропаганде здорового образа жизни;
- проводит родительские лектории и индивидуальное семейное консультирование по предупреждению вовлечения учащихся в употребление психоактивных веществ;
- оказывает помощь семье в установлении контактов со специалистами, участвующими профилактической работе ОУ;
- консультирует по вопросам «семейного примирения»;
- информирует родителей о целесообразности внутрисемейного тестового контроля наркотизации;
- проводит тематические семинары – тренинги для родителей, педагогов;
- осуществляет превентивные мероприятия (беседы, тренинги) с учащимися по ранней профилактике наркомании, социальной дезадаптации;
- проводит психологическую диагностику с целью выявления причин школьной и социально – психологической дезадаптации учащихся;
- применяет интерактивные формы работы с обучающимися и родителями.